

# Lundi 30 mars 2020

	Temps
<p>Français Production écrite petits sujets de rédaction (rituels période 4)</p> <p><b>Compétence</b> Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe.</p> <p>Les élèves doivent écrire sur <u>leur cahier de productions d'écrits hebdomadaires</u> ou ils <u>peuvent écrire sur l'ordinateur et me l'envoyer</u></p> <p>Ils doivent écrire la date et choisir une seule consigne</p> <p>Ils doivent choisir une seule question.</p> <p><b>Raconter ou décrire des faits réels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappelle-toi la dernière fois que tu as gagné à un jeu. Comment as-tu fait ? Que s'est-il passé ?</li> <li>• Décris le temps et le paysage de la cour le jour de la rentrée.</li> <li>• Décris ce que tu as dans ton cartable. Et les autres élèves ?</li> <li>• Raconte le moment où tu as le plus ri.</li> <li>• Raconte le moment où tu as été le plus heureux/le plus triste.</li> <li>• Décris le maître. (sujet très très drôle !)</li> <li>• Décris ton canapé ou ton lit.</li> </ul> <p>Pour la correction, dans un premier temps, il faudrait souligner les erreurs (utiliser si possible la fiche de correction champion) et dans un deuxième temps les enfants essaient de se corriger (ils peuvent utiliser leurs leçons ou le dictionnaire).</p>	15' 20'
<p>Etude de la langue orthographe</p> <p><b>Compétence</b> : être capable d'écrire sous la dictée</p> <p>dictée flash 2 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte (dictée 19)</p> <p>Lecture TEXTE <b>Semaine 4 : Les voyages de Sinbad le marin</b> suite</p> <p><b>Compétence Lecture et compréhension</b> <u>semaine 4 période 4</u></p> <p>1) Lecture silencieuse et oralisée (sur fiche en pièce jointe) jour 1 1 p 1</p> <p>Questionner à l'oral (min questions 1 et 2 et leux premières fleches) (maximum toutes les questions)</p> <p>Expliquer les mots difficiles</p> <p><b>Compétence / conjuguer au passé composé</b></p> <p>1) Découverte : regarder deux films sur l'utilisation du passé composé</p> <p>1. <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html</a></p> <p>2. <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html</a></p> <p>2) Transposer le texte jour 1 2 p 3 (oral) faire le 1er paragraphe minimum (jusqu'à Bagdad)</p> <p style="text-align: right;">2ème paragraphe maximum (environs)</p> <p>3) exercices jour 1 (fiche 3) p3 je m'exerce seul (minimum) sur le cahier du jour ou sur le document libre office que vous pourrez renvoyer par mail.</p> <p>(prendre 5 minutes pour se corriger)</p> <p>Maximum exercices interactifs</p> <p><a href="https://www.ortholud.com/verbes-groupe3-passe_compose.html">https://www.ortholud.com/verbes-groupe3-passe_compose.html</a></p>	10'
	20' 25'
	5'
	15' 20'
<p><b>Mathématiques calcul mental Cm1</b> : diviser un nombre entier calculer la moitié et le</p>	15'

<p>quart ex 16 et 17 p 201 (livre outils pour les maths cm1) (minimum 4 nombres par lettre)</p> <p><b>Cm2</b> ajouter des dixièmes ,, ex 18 et 19 p 199 (livre outils pour les maths cm2) (minimum 2 lettres a et b par exercice)</p> <p>exercices à faire sur l'ardoise</p>		
<p><b>Mathématiques cm1</b>  <b>Compétence: comprendre le sens de la division et diviser par un nombre à un chiffre (je révise)</b>  ex 2 p 80 sur ardoise (attention il faut prendre la photographie du livre envoyé e p 80 81 et pas votre livre de maths)  ex 3 p80 et 14 p 81 sur le cahier du jour  Calcule sans poser l'opération <math>36:4=</math>  <math>72:9=</math>   <math>48 : 8=</math>   <math>81:9=</math>   <math>45:5 =</math>  <math>64:8=</math>   <math>490:7=</math>  (4 opérations minimum)  (prendre 5 minutes pour se corriger)</p>	<p><b>Mathématiques</b>  <b>Compétence: placer intercaler et encadrer des nombres décimaux sur une demi droite graduée</b>  relire la leçon  regarder la vidéo  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html</a>  ex 4 p 39 oral ou brouillon et ex 5 p 39 sur le cahier du jour  (prendre 5 minutes pour se corriger p43 correction guide du maitre nombre cm2 )  <a href="https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-placernombredecimalsurdemidroitegraduee.html">https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-placernombredecimalsurdemidroitegraduee.html</a> (minimum)  ex 6 p 39  <a href="https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-lireabscissenombredecimalsurdemidroitegradee.html">https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-lireabscissenombredecimalsurdemidroitegradee.html</a> (maximum)</p>	30'
<b>DEJEUNER 12H00-13H30</b>		
<p><b>HISTOIRE Louis XIV</b>  <b>Séance 2 : Comment Louis XIV voulait-il montrer sa gloire ?</b>  1) Faire une petite recherche sur Louis XIV en complétant sa fiche d'identité à l'aide de vikidia (fiche envoyée sur le site école s1 identité Louis XIV)  2) Regarder sur <b>you tube</b>  Taper <b>you tube</b> « Louis XIV - Les Rois et Reines de France - Quelle Histoire »  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KCRsmC0LSgg">https://www.youtube.com/watch?v=KCRsmC0LSgg</a> vidéo 4'20  3) Finir la fiche sur Louis XIV et compléter la leçon</p>		20' 30'
<p><b>Lecture</b>  <b>compétence : lecture à haute voix et questions de compréhension</b>  1 lire à haute voix un paragraphe entier  cm 1 chap 10 a  cm2 chap 4  2 questions de compréhension  cm 1 <b>Pas de question</b>  Cm2 je l'envoie en pj (La correction est à la fin du document envoyé)  . Fiche F5 A chap 4 questions 1234 (mini) .</p>		30 45 '

**Langue vivante –Anglais** exercices proposés par le cned, il faut auparavant s'inscrire

**cm1 Anglais au cm 1** Connecte-toi sur le site du CNED dans l'onglet Anglais

**Activité 1 Je relis ma leçon. The instructions of exercices (p4)**

The united Kingdom (p 5) and English in the world p6

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur **recueil** p4 p 5 et 6)

(Lire et regarder les pages 4 à 6 )

**Activité 2 Je réalise un exercice Je lis les fiches matériels p 3 at scholl et p 5 the school's rules**

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur fiches **matériels** fiche outils p3 et 5 )

**Je vous demande seulement de dire et relire les objets en anglais**

**Activité 3 Je réalise un exercice interactif.**

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 1 ) My schoolbag de p 13 à 16

**vol 1 livre numérique**

**Module 1** >My school supplies - Mon matériel scolaire p13

jusqu'à I remember the alphabet - Je me souviens de l'alphabet p 16

**cm 2 Langue vivante – The family et les consignes (revoir)**

**Activité 1 Je relis ma leçon.**

Relire la leçon sur le cahier d'anglais the Family (document envoyé)

Il faut connaître le vocabulaire sur la famille

**Activité 2 Je réalise un exercice Je lis les fiches matériels- Je parle de ma famille I talk about my family**

**Connecte-toi** sur le site du CNED dans l'onglet Anglais

-(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur fiche **matériel** fiche outils2 p3 et 4 Talking about my family) Tu peux faire les exercices à l'oral

**Activité 3 Je réalise un exercice interactif.** - Je parle de ma famille **I talk about my family**

(Dans l'onglet Anglais, cliquer sur livre numérique volume 1 aller sur le sommaire (module 1 ) je parle de ma famille de p 10 à 13

- **page 13 Je me souviens des consignes - I remember instructions**