

# Lundi 23 mars 2020

	Temps
<p>Français Production écrite petits sujets de rédaction(rituels période4 )</p> <p><b>Compétence</b> Ecrire de manière autonome un texte, répondant à des consignes claires et en gérant correctement les problèmes de lexique et de syntaxe.</p> <p>Les élèves doivent écrire sur <u>leur cahier de productions d'écrits hebdomadaires ou ils peuvent écrire sur ordinateur et me l'envoyer</u></p> <p>Ils doivent écrire la date et choisir une seule consigne (la consigne est écrite en noir)</p> <p>Ils doivent choisir une seule question.</p> <p style="padding-left: 20px;">Raconter ou décrire des faits réels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est ton meilleur souvenir de vacances ?</li> <li>• Qu'aimes-tu faire pendant les vacances ?</li> <li>• Qu'as-tu fait pendant le weekend/les vacances ?</li> <li>• Tu es dans le monde à l'envers : raconte tout ce que tu ne fais pas le matin (exemple : Je ne me lève pas.).</li> <li>• Quelle est ta saison préférée ?</li> <li>• Décris ton plus beau dessins, comment était-il ?</li> <li>• Que fais-tu après l'école ?</li> <li>• Rappelle-toi la dernière fois que tu as gagné à un jeu. Comment as-tu fait ? Que s'est-il passé ?</li> </ul> <p style="padding-left: 20px;">Pour la correction, dans un premier temps, il faudrait souligner les erreurs (utiliser si possible la fiche de correction champion) et dans un deuxième temps les enfants essaient de se corriger ( ils peuvent utiliser leurs leçons ou le dictionnaire) .</p>	15' 20'
<p>Etude de la langue orthographe</p> <p><b>Compétence : être capable d'écrire sous la dictée</b></p> <p>dictée de mots de la dictée 13 Il faudrait qu'une personne de la famille (si cela est possible) dicte les mots suivants Ensuite les mots sont à écrire à la suite de la fiche en orthographe Les mots seront à apprendre pour demain.</p> <p><b>noms :</b> ★ un matin – un héritage une famille ★★ un port – un voilier – une escale – une île ★★★ <b>cm2</b> une baleine — une voile</p> <p><b>verbes :</b> ★ recevoir – décider- voyager (infinitif) ★★ ★★★ <b>cm2</b> – trembler – comprendre – hisser – s'éloigner -</p> <p><b>adjectifs :</b> ★ grand ★★ haut</p> <p><b>mots invariables :</b> ★ avec ★★ alors - plusieurs ★★★ <b>cm2</b> – soudain -</p> <p>La fiche dictée 19(pour la classe ce sont les mots dictée 13)</p>	15'
<p>Lecture TEXTE <b>Les voyages de Sinbad le marin</b></p> <p><b>Compétence Lecture et compréhension</b> <u>texte 1 semaine 3 période 4</u></p> <p>1 )Lecture silencieuse et oralisée (sur fiche en pièce jointe ) jour 1 1 p 1</p> <p>Questionner à l'oral (min questions 1 et 2) (maximum toutes les questions)</p> <p>Expliquer les mots difficiles</p> <p>2) Transposer le texte jour 1 2 p 3 (oral) faire le 1er paragraphe minimum (jusqu'à voyager)</p> <p style="padding-left: 200px;">2ème paragraphe maximum (îles)</p> <p>3)exercices jour 1 3 p4 je m'exerce seul (minimum)</p> <p>J'enverrai les exercices corrigés lundi soir</p> <p>Maximum exercices interactifs</p> <p><a href="https://www.ortholud.com/conjugaison/passe_compose2/neuf.php">https://www.ortholud.com/conjugaison/passe_compose2/neuf.php</a></p>	20' 25'
<p><b>Mathématiques calcul mental Cml :</b> diviser un nombre entier utilisern les tables pour</p>	5'
	15' 20'
	15'

<p>diviser ex 10 et 11 p 200 (livre outils pour les maths cm1) (minimum 3 nombres par exercices)</p> <p><b>Cm2</b> comparer 2 nombres décimaux ex 12 p 199 (livre outils pour les maths cm2) encadrer un nombre décimal ex 13 p 199 cm2 (minimum 4 nombres ) exercices à faire sur l'ardoise cm1</p> <p>J'enverrai le scan des exercices</p> <p>En mathématiques, certains enfants auront besoin de conseils. Si votre enfant est bloqué n'insistez pas, vous y reviendrez plus tard ou nous le verrons après en classe. Vous pouvez utiliser les leçons de mathématiques (tableau de numération cm2). Vous pouvez toujours me contacter par mail ou téléphone.</p>		
<p><b>Mathématiques cm1</b> <b>Compétence: diviser par un nombre à un chiffre</b> ex 4 p 81 sur ardoise ex 5 (minimum) 6 et 7 p 81 sur le cahier du jour Pour les problèmes je veux un calcul en ligne, une phrase réponse et si cela est nécessaire une opération posée à 10 carreaux.</p>	<p><b>Mathématiques cm 2</b> <b>Compétence: lire écrire et décomposer les nombres décimaux</b> rappel leçon ex 7 p 37 sur ardoise ex 6 p 37 et 9 p 37 sur le cahier du jour (3 nombres par exercices minimum) (maximum tout + exercice 10)</p>	30'
<b>DEJEUNER 12H00-13H30</b>		
Lecture quart d'heure de lecture ( lecture plaisir )		15'
<p><b>HISTOIRE Louis XIV Comprendre que le château de Versailles montre la puissance de Louis XI</b> séance 1/ 1) Comparaison des tableaux du château de Versailles (sur fiche envoyée) à faire à l'oral «Vous avez devant vous 2 tableaux représentant le châteaude Versailles.Ils ont été peints à près de 50 ans de distance.Faites des hypothèses sur ce qui s'est passé entre les 2 époques en observant les différences qui existent entre les 2 tableaux » 2) Regarder sur <b>you tube</b> un document sur la construction de versaille Taper <b>you tube</b> et « <a href="#">La construction du Château de Versailles (reconstitution 3D)</a> » et vidéo « <a href="#">Louis XIV - Le Roi Soleil</a> » 3) commencer à compléter la fiche sur Louis XIV monument historique , lexique et image pour comprendre</p>		20' 30'
<p><b>Lecture</b> <b>compétence : Choisir un livre lecture à haute voix et questions de compréhension</b> 1 lire à haute voix un paragraphe entier cm 1 chap 9 cm2 chap2 2 questions de compréhension cm 1 vous pouvez répondre sur une feuille ou envoyer un mail . Questions chap 9 tour horizon questions 123 .( les enfants ont normalement les questions ( derrière la fiche questions chap 7)) Cm2 je l'envoie en pj (La correction est à la fin du document envoyé) . Fiche F3 A chap 2 questions 123 (mini) .</p>		30 45 '

<p><b>Langue vivante –Anglais</b> exercices proposés par le cned, il faut auparavant s'incrimer</p> <p><b>cm1 Anglais au cm 1 vol 1 livre numérique</b></p> <p>Module 2 &gt; Talking about your feelings - Exprimer ses sentiments</p> <p><b>Page 32 à 35</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about your mood - Je te dis comment je me sens <math>\frac{1}{4}</math></li> <li>• Talk about your mood - Je te dis comment je me sens <math>\frac{2}{4}</math></li> <li>• Talk about your mood - Je te dis comment je me sens <math>\frac{3}{4}</math></li> <li>• Talk about your mood - Je te dis comment je me sens <math>\frac{4}{4}</math></li> </ul> <p><b>Cm 2Langue vivante – Je révise le singulier et le pluriel</b></p> <p><b>Activité 1 Je relis la leçon.</b></p> <p>Le singulier et le pluriel.</p> <p><b>Relis</b> la leçon sur ton <b>recueil de langue</b> (module 3 semaine 1 atelier 2 activité 3). <b>P14</b></p> <p><b>Activité 2 Je mets des phrases au pluriel.</b></p> <p>Le singulier et le pluriel.</p> <p><b>Connecte-toi</b> et <b>réalise l'exercice interactif.</b> LN Anglais au CM2 - <b>Volume 2</b></p> <p>MODULE 3 <b>PAGE 6 à 8</b></p>	<p>40'</p>