

TOME 2 - ANNEE 3

Lundi, mardi (et mercredi) : dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le jeudi : dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Le vendredi : remédiation. Correction collective de la dictée et explications.

★CE2.CM1.CM2★ ★CM1.CM2★ ★★CM2

Les mots en gras sont en lien avec le son étudié de la semaine.

➤ **Période 4**

Texte 21 : Des brèves de journaux.

Son « k » + passé composé/ passé simple/imparfait		
Mots	<p><u>noms</u> : ★ <b>article</b> -débordement- inondation- <b>attaque</b>-éléphante-musée - défense ★★ personne- malfaiteur-<b>kilomètre</b> - <b>parc</b>- <b>évacuation</b>- <b>effraction</b>                      ★★★ employé - <b>chœur</b>-<b>ticket</b>-<b>accueil</b>-</p> <p><u>verbes</u> : ★ <b>provoquer</b>-<b>escalader</b> ★★arrêter-<b>causer</b> ★★★ <b>accuser</b></p> <p><u>adjectifs</u> : ★ étonnant(e) - <b>gigantesque</b>-</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ dont - derrière ★★ plusieurs – quant à/aux</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s, en x</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- passé composé (ce2/Cm1)</li> <li>- Accord avec être et avoir</li> <li>- passé simple/ imparfait (cm2)</li> <li>- infinitif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- homophones</li> </ul>
D1	<p>★ Dans le journal, nous avons lu des <b>articles</b> très <u>étonnants</u> dont le <u>débordement</u> d'une rivière qui a <u>provoqué</u> une <u>gigantesque</u> inondation.</p> <p>★★ Certaines <u>personnes</u> ont pris la fuite pour aller à <u>plusieurs</u> <b>kilomètres</b> de là.</p>	
D2	<p>★ Dans les journaux, nous avons appris qu'un individu a <b>attaqué</b> l'<u>éléphante</u> du <u>musée</u> d'histoire naturelle à Paris. Il lui a <b>coupé</b> l'une de ses <u>défenses</u>.</p> <p>★★ Il était entré par <b>effraction</b>.</p>	
D3	<p>★ Les individus ont <b>escaladé</b> une grille, brisé une vitre puis ont emporté l'objet volé.</p> <p>★★ Ils se sont enfuis par la porte de <u>derrière</u>. La police a <b>arrêté</b> les <u>malfaiteurs</u>.</p> <p>★★★ Le <b>directeur</b> du <u>musée</u> <b>accusa</b> un de ses <u>employés</u>.</p>	
Bilan	<p>★ Deux <b>articles</b> de journaux ont raconté des <u>histoires étonnantes</u> : le <u>débordement</u> d'une rivière qui a <b>provoqué</b> une <u>inondation</u> et l'<b>attaque</b> de l'<u>éléphante</u> du <u>musée</u> d'histoire naturelle.</p> <p>★★ L'<u>inondation</u> a <b>causé</b> l'<b>évacuation</b> de <u>plusieurs personnes</u>, <u>quant aux malfaiteurs</u> du <u>musée</u>, ils se sont fait <b>arrêter</b> dans le <b>parc</b>.</p> <p>★★★ Les <u>employés</u> <b>accusèrent</b> en <b>chœur</b> le <b>directeur</b> et le responsable des <b>tickets</b> d'entrée à l'<b>accueil</b>.</p>	

		<u>Texte 21 : Des brèves de journaux</u>				
<u>sons</u>	<u>sons</u>	<u>graphies</u>	<u>Noms</u>	<u>Verbes</u>	<u>Adjectifs</u>	<u>mots invariables</u>
« gn »	« k »	c/qu/q/ck /cc/ k/ch	★ article-attaque- ★★ kilomètre-parc- évacuation ★★★ effraction-chœur- ticket-accueil	★ provoquer- escalader ★★★ accuser	★ gigantesque	
			★ débordement- inondation-éléphante- musée-défense ★★ personne-malfaiteur ★★★ employé-	★★ arrêter- causer	★ étonnant	★ dont - derrière ★★ plusieurs – quant à/aux

★CE2.CM1.CM2 ★★CM1.CM2 ★★★CM2

		<u>Texte 21 : Des brèves de journaux</u>				
<u>sons</u>	<u>sons</u>	<u>graphies</u>	<u>Noms</u>	<u>Verbes</u>	<u>Adjectifs</u>	<u>mots invariables</u>
« gn »	« k »	c/qu/q/ck /cc/ k/ch	★ article-attaque- ★★ kilomètre-parc- évacuation ★★★ effraction-chœur- ticket-accueil	★ provoquer- escalader ★★★ accuser	★ gigantesque	
			★ débordement- inondation-éléphante- musée-défense ★★ personne-malfaiteur ★★★ employé-	★★ arrêter- causer	★ étonnant	★ dont - derrière ★★ plusieurs – quant à/aux

★CE2.CM1.CM2 ★★CM1.CM2 ★★★CM2

		<u>Texte 21 : Des brèves de journaux</u>				
<u>sons</u>	<u>sons</u>	<u>graphies</u>	<u>Noms</u>	<u>Verbes</u>	<u>Adjectifs</u>	<u>mots invariables</u>
« gn »	« k »	c/qu/q/ck /cc/ k/ch	★ article-attaque- ★★ kilomètre-parc- évacuation ★★★ effraction-chœur- ticket-accueil	★ provoquer- escalader ★★★ accuser	★ gigantesque	
			★ débordement- inondation-éléphante- musée-défense ★★ personne-malfaiteur ★★★ employé-	★★ arrêter- causer	★ étonnant	★ dont - derrière ★★ plusieurs – quant à/aux

★CE2.CM1.CM2 ★★CM1.CM2 ★★★CM2

## Dictées à trous

★ Deux ..... de ..... ont  
**raconté** des histoires ..... : le  
..... d'une rivière **qui**  
..... une ..... et  
l'..... de l'é..... du .....  
d'histoire .....

★★ L'..... a **causé** l'..... de  
plusieurs ....., quant aux .....  
du ....., ils se sont fait ..... dans le .....

★★★ Les employés ..... en ..... le  
**directeur** et le responsable des..... d'entrée à l'.....

## Dictées à trous

★ Deux ..... de ..... ont  
**raconté** des histoires ..... : le  
..... d'une rivière **qui**  
..... une ..... et  
l'..... de l'é..... du .....  
d'histoire .....

★★ L'..... a **causé** l'..... de  
plusieurs ....., quant aux .....  
du ....., ils se sont fait ..... dans le .....

★★★ Les employés ..... en ..... le  
**directeur** et le responsable des..... d'entrée à l'.....