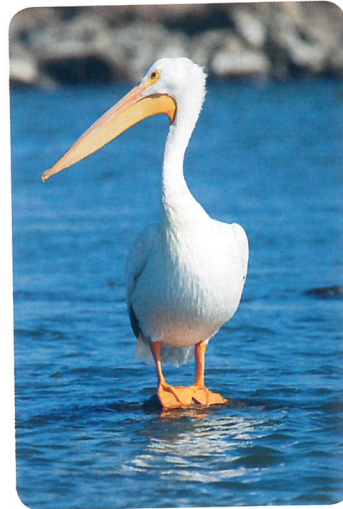


Cherchons

« Mon Dieu ! **Quel** magnifique oiseau !
 – Je vous l'avais bien dit que Nicostratos était le plus beau pélican du monde ! Venez l'embrasser, Popa Kostas.
 Je suis sûr qu'il va vous reconnaître.
 Il a une excellente mémoire. »
 Le prêtre s'avança vers le pélican aux yeux rouges qui se mit aussitôt à grogner et à se dandiner d'une patte sur l'autre.

Éric Boisset, *Nicostratos*, © Magnard Jeunesse.



- Observez le mot en vert. Avec quel nom s'accorde-t-il ? Comment s'écrirait-il si on remplaçait *oiseau* par *oiseaux*, puis par *cigogne* et *cigognes* ?
- Essayez de construire une règle d'orthographe des homophones de *quel*.

Je retiens

- **Quel, quels, quelle, quelles** (déterminants exclamatifs ou interrogatifs) **s'accordent en genre et en nombre** avec le nom auquel ils se rapportent.

Quelle belle cigogne !
 déterminant exclamatif
 féminin singulier

Quel âge as-tu ?
 déterminant interrogatif
 masculin singulier

Orthographier les homophones

1 * Écris le genre et le nombre du nom en gras, puis complète avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

Quelle heure est-il ? → féminin singulier

- a. ... livres veux-tu que je te prête ?
- b. ... personnages de BD préfères-tu ?
- c. ... langue apprendrez-vous en sixième ?
- d. ... sont les nouvelles ?
- e. ... jour sommes-nous ?
- f. ... sont tes jours de repos ?

2 * Écris le plus de phrases possible en associant les déterminants et les fins de phrases proposées.

- | | |
|-----------|------------------------|
| Quel • | • talent ! |
| | • voix ! |
| Quels • | • heure est-il ? |
| | • sont les nouvelles ? |
| Quelle • | • sont vos conseils ? |
| | • succès ! |
| Quelles • | • âge a-t-elle ? |
| | • temps fait-il ? |
| | • joie de vous voir ! |

3 ** Complète avec *quel, quels, quelle* ou *quelles*.

- a. ... est ton film préféré ?
- b. ... manèges préférez-vous ?
- c. Sais-tu à ... heure commence la séance ?
- d. ... spectacle irez-vous voir samedi ?
- e. ... sont les actrices qui jouent dans ce film ?
- f. Dans ... région veux-tu passer tes vacances ?

4 ** Complète chaque phrase avec un groupe nominal qui convient.

- a. Quel ... ont-ils acheté ?
- b. Quelle ... elle a eue !
- c. Quels sont ... que tu préfères ?
- d. Quelle est ... de ta naissance ?
- e. Dans quelle ... t'es-tu installé ?
- f. Quelles ... tu as faites !

5 ** Remplace les mots en gras par ceux qui te sont proposés, puis effectue les transformations nécessaires.

- a. Quel beau **tableau** ! (*peinture*)
- b. Quel est le plus rapide d'entre vous tous ? (*les*)
- c. Quel grand **jardin** ! (*cour*)
- d. Quel vaste **paysage** ! (*étendues sauvages*)
- e. Dans quel **wagon** t'installes-tu ? (*chambre*)
- f. Par quel **chemin** passes-tu ? (*route*)

6 *** Complète avec *quel, quelle, quels, quelles*.

- a. ... sont les principaux fleuves de France ?
- b. ... grandes villes la Seine traverse-t-elle ?
- c. En ... année êtes-vous né ?
- d. ... région et ... villes du Maroc pensez-vous visiter l'été prochain ?
- e. À ... activités t'es-tu inscrite cette année ?
- f. ... genre de vêtements faut-il mettre pour cette soirée ? À ... heure faut-il s'y rendre ? ... amis y retrouvera-t-on ?
- g. Avec ... rapidité et ... sang-froid les pompiers sont intervenus !



7 *** Retrouve la question qui a permis chacune de ces réponses. Utilise les homophones *quel, quelle, quels, quelles*.

- a. Elle est passée par la rue Bonaparte et la rue Danton.
- b. Robespierre est né en 1758.
- c. Cette année, j'ai lu *La Guerre des clans* et *Harry Potter*.
- d. J'ai vu le dernier James Bond au cinéma.
- e. 21 se situe après 20.
- f. Je souhaiterais porter ma robe bleue au mariage de mon cousin.
- g. Je préfère les framboises.

Défi langue

Complète chaque phrase avec un nom de ton choix. Que dois-tu observer pour ne pas te tromper ?

- a. Je ne sais pas quelle ... Maïa et Alice nous préparent.
- b. À quel ... se trouve le nouveau bureau de la directrice ?
- c. Elle se demande quelles ... elle va inviter à son anniversaire.
- d. Quels ... as-tu lus pendant les vacances ?

J'écris

8 * Tu es nouveau/nouvelle dans l'école. Imagine les questions ou les exclamations que tu peux formuler à tes nouveaux camarades. Utilise les homophones *quel, quels, quelle, quelles*.
À quelle heure commence le cours de sport ? Quel grand gymnase ! etc.

