

## Cherchons

Au XIII<sup>e</sup> siècle, seuls le boulanger et le meunier du village étaient des hommes libres.

Mais les serfs, eux, n'étaient pas libres. Il **leur** était interdit de quitter le domaine, ou de se marier sans l'autorisation du seigneur. Il **leur** était interdit de pêcher dans les ruisseaux ou de chasser dans la forêt. Ils n'avaient, pour toute possession, que **leur cabane** de boue séchée et **leur petit lopin** de terre, parfois un bœuf ou une vache, deux ou trois chèvres ou moutons, peut-être quelques volailles.

Dorothy Van Woerkom, *Perle et les ménestrels*, trad. R.-M. Vassalo, © Flammarion Jeunesse.



- Observez les groupes nominaux en bleu : quelle est la nature de *cabane* et de *lopin* ? Mettez ces groupes au pluriel. Que pouvez-vous en déduire sur l'accord de *leur* ?
- Observez les mots en rouge : quelle est la nature du mot qui suit ?
- Essayez de définir une règle qui permet de distinguer *leur* et *leurs*.

## Je retiens

- Devant un verbe, **leur** (pronom personnel) est **invariable**. On peut le remplacer par **lui** : **Il leur était interdit de pêcher.**  
(lui) verbe
- Devant un nom, **leur** (déterminant possessif) **s'accorde en genre et en nombre**. On peut remplacer **leur** par **un, une** et **leurs** par **des**.  
**Ils possèdent leur cabane et leurs chèvres.**  
(une) nom (des) nom

## Remplacer les homophones pour les identifier

**1** \* Remplace le nom en gras par le nom entre parenthèses.

Fais attention aux accords !

**leur voiture (vélos) → leurs vélos**

leur **terrasse** (jardin) • leurs **affaires** (pyjamas) • leur **potager** (champs) • leurs **armoires** (table) • leur **pique-nique** (cuisine) • leurs **problèmes** (solutions) • leur **chambre** (salles de bains) • leurs **contrôles** (note) • leur **ami** (amis) • leurs **enfants** (enfant)

**2** \* Remplace le pronom personnel *lui* par *leur*.

- Je **lui** ai demandé de se taire.
- Nous **lui** avons dit au revoir.
- Lui** as-tu acheté le journal ?
- Papa ne **lui** a pas donné d'argent de poche.
- Elle **lui** a fait du chocolat et des tartines.
- Wassim **lui** a demandé de venir à son anniversaire, mercredi prochain.

**3** \*\* Accorde le nom entre parenthèses si nécessaire.

- Leurs (*enfant*) sont partis en vacances dans leur (*maison*) de campagne.
- Tôt le matin, ils ont enfilé leur (*tenue*) et chaussé leurs (*ski*).
- Ils ont mis leurs (vêtement) dans leur (valise).

**4** \*\*\* Remplace le GN en gras par celui proposé entre parenthèses.

Fais les transformations nécessaires dans les phrases.

**Ilan** veut faire un exposé. **Mathys lui** prête son encyclopédie. (*Ilan et Simon*)

→ **Ilan et Simon** veulent faire un exposé. **Mathys leur** prête son encyclopédie.

- Perla** part en sortie pour la journée : je lui donne un pique-nique. (*Perla et Louise*)
- Antoine** n'a plus de crayon à papier ; **Mehdi** lui prête le sien. (*Antoine et Robin*)
- Pour rassurer **sa mère**, **Paul** lui a envoyé un message ce matin. (*ses parents*)
- Voulez-vous lui écrire ? **Mme Dupuy** appréciera. (*M. et Mme Dupuy*)
- Lui donne-t-on un kiwi ? Je crois que **Léa** est allergique. (*Léa et Noé*)

**5** \*\*\* Remplace les mots en gras par ceux proposés entre parenthèses et effectue les transformations nécessaires.

- Mariana** (*Mariana et Victor*) va faire les courses : ses parents lui donnent de l'argent.
- M. Samson** (*M. et Mme Samson*) achète un lecteur CD : son **fil** (*enfants*) le lui a demandé pour Noël.
- Louis** (*Louis et Aristide*) aime ramasser des champignons : son panier est plein en moins d'une heure !

## Orthographier les homophones

**6** \* Complète les noms avec l'un des déterminants possessifs : *leur* ou *leurs*.

- ... enfants • ... profession • ... parents •  
... dictionnaire • ... cabane • ... soirées •  
... trottinette • ... rollers • ... nez •  
... téléphone • ... paire de chaussures

**7** \*\* Complète avec *leur* ou *leurs*.

- Vous ... distribuerez ... cahiers avant de sortir.
- ... notes, nous les ... donnons maintenant.
- Où sont ... amis ? ... ont-ils laissé ... adresse ?
- Ils ont ... amis et nous, nous avons les nôtres qui ne ... plaisent pas.
- ... projets, je les trouve intéressants et je ... accorde toute mon attention.
- Hugo ... enverra un colis à ... nouvelle adresse.

## Défi langue

Les homophones *leur/leurs* sont-ils tous bien orthographiés dans ce texte ? Explique pourquoi.

Ce soir, nous allons chez les Dumas : inutile de leur offrir des fleurs. Leur maison a un balcon recouvert de géraniums et leur allées sont bordées de lavandes odorantes. Nous leurs apporterons des chocolats !

**8** \*\*\* Remplace les déterminants en gras par *leur* ou *leurs*.

Fais toutes les transformations nécessaires.

- Il a emporté **ses** affaires de piscine.
- Elle a rangé **son** cahier dans **son** cartable.
- Sa** trousse est posée sur la table.
- A-t-il pris **son** manteau et **ses** gants ?
- Ses** crayons ne sont plus dans **sa** pochette.
- J'ai oublié **ses** chaussons dans **son** placard.

## J'écris

**9** \* Explique ce que tu vas faire pour inviter tes amis à ton anniversaire. Utilise *leur* et *leurs*.

Je **leur** écrirai une carte d'invitation.  
Je **leur** dirai la date...

