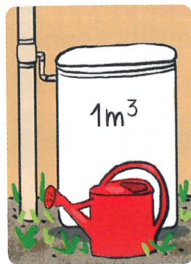


# Je résous des problèmes

**1** \* Trace un segment [AB] de 10 cm. Partage-le en 10 parts égales. Trace un segment [DE] dont la mesure est égale à  $\frac{6}{10}$  du segment [AB].

**2** \* Le collecteur d'eau de pluie de Mme Écolo est plein. Elle utilise  $\frac{2}{10}$  du collecteur pour laver sa voiture et  $\frac{5}{10}$  pour arroser son jardin.

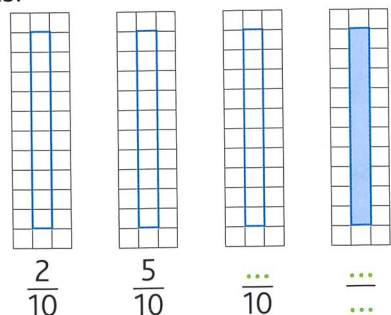


Choisis, parmi les propositions, à quelle quantité d'eau correspond :

- a. Le lavage de la voiture.  
 20 m<sup>3</sup>    2 m<sup>3</sup>    0,2 m<sup>3</sup>    0,02 m<sup>3</sup>  
 b. L'arrosage du jardin.  
 0,5 m<sup>3</sup>    5 m<sup>3</sup>    50 m<sup>3</sup>    500 m<sup>3</sup>

**3** \* Tom fabrique un cocktail de jus de fruits. Dessine les récipients comme le modèle et colorie les quantités.

Il met  $\frac{2}{10}$  de sirop de grenadine et  $\frac{5}{10}$  de jus d'ananas.



- a. Indique, sous la forme d'une fraction décimale, quelle quantité de lait il doit rajouter pour que son récipient soit plein.  
 b. À quelle fraction décimale correspond le verre plein ?

**4** \* Yanis a plié un ruban en parts égales pour en couper les  $\frac{3}{10}$ .  
 a. En combien de morceaux a-t-il partagé le ruban ?  
 b. Quelle fraction du ruban lui reste-t-il ?

**5** \* Trouve le nombre décimal qui correspond à chaque devinette.

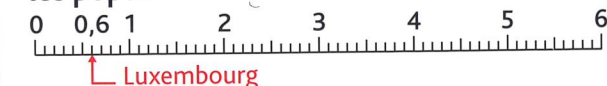
- a. Je suis un nombre compris entre 7 et 8. Mon nombre de dixièmes est 72 et je n'ai pas de centièmes.  
 b. Je suis un nombre compris entre 0 et 1. Mon chiffre des dixièmes est 4 et mon chiffre des centièmes est le double de celui de mes dixièmes.  
 c. Je suis 12,46. Change mon chiffre des unités pour que je sois plus grand que 15 mais plus petit que 16. Divise mon chiffre des centièmes par 2. Double mon chiffre des dixièmes. Que suis-je devenu ?

**6** \* Amir a réalisé trois essais de lancer de poids pour se qualifier aux compétitions.  
 1<sup>er</sup> essai : 2,5 m    2<sup>e</sup> essai : 2,46 m    3<sup>e</sup> essai : 3 m  
 a. Lequel de ses essais a été le meilleur ?  
 b. Classe ses performances dans l'ordre croissant.

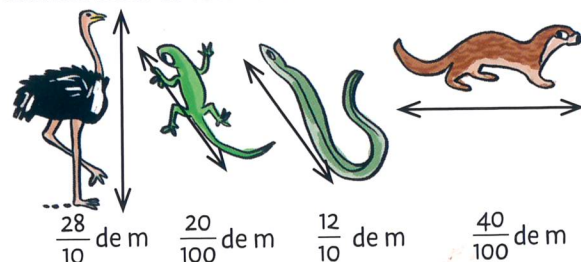
**7** \* Voilà les populations de quelques pays d'Europe (en millions d'habitants).

Irlande : 4,8 M	Moldavie : 3,5 M
Finlande : 5,5 M	Lituanie : 2,9 M
Estonie : 1,3 M	Chypre : 0,8 M
Danemark : 5,7 M	

Recopie cette demi-droite graduée et place les populations.

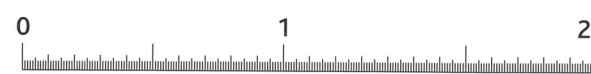


**8** \* a. Exprime (en mètres) la taille de chaque animal sous la forme d'un nombre décimal.



b. Convertis chacun de tes résultats en centimètres.

**9** \* Cinq enfants d'une même classe se mesurent. Elléa : 1,32 m ; Sam : 1,29 m ; Tony : 1,4 m ; Bob : 1,25 m et Aby : 1,51 m. Reproduis la demi-droite graduée sur du papier millimétré et place la taille de chacun sur la demi-droite.



**10** \* Sur les 200 élèves de l'école,  $\frac{1}{10}$  ne restent pas à la cantine.

- a. Combien d'élèves ne restent pas à la cantine ?  
 b. Combien d'élèves déjeunent à la cantine ?

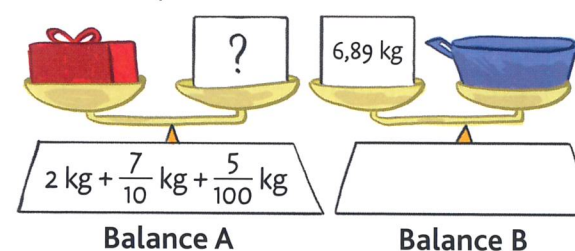
**11** \* Les cinq nièces de l'oncle Radin comparent leurs économies.

Clio a 12,75 € ; Cléa a 11,90 € ; Cléo a 12 € ; Clia a 12,85 € et Cliu a plus d'argent que Clio mais moins que Clia.

- a. Range les économies des cinq nièces dans l'ordre décroissant.  
 b. Qui est la moins riche ?  
 c. Indique la place de Cliu dans le classement.

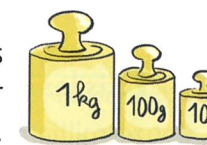
**12** \* Observe les balances.

a. Indique, sous la forme d'un nombre décimal, le poids du colis sur la balance A.



b. Décompose le poids de la bassine à confiture posée sur la balance B.

c. Indique quelles masses marquées tu utiliserais pour peser chacun des deux objets.



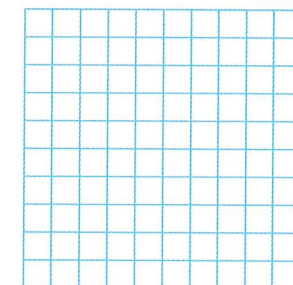
Tu peux utiliser plusieurs fois les masses marquées mais tu dois en utiliser le moins possible.

**13** \* Nils dépense  $\frac{1}{10}$  des 150 € qu'il possède pour acheter une BD.

Combien lui reste-t-il ?

**14** \* En 1789, la société française était très inégalitaire. Sur 100 personnes, 97 étaient des gens du tiers état, 2 étaient des nobles et 1 appartenait au clergé.

- a. Reproduis ce quadrillage et colorie :  
 - en jaune, la population du tiers état ;  
 - en bleu, la population de nobles ;  
 - en vert, la population du clergé.



b. Écris à quelle fraction décimale (en centièmes) correspond chaque catégorie de la population.

c. En 1789, la population était de 26 000 000 d'habitants. Indique le nombre de personnes qui appartenait au clergé.

**15** \* Quelle quantité d'eau (en L) manque-t-il pour remplir une citerne de 500 L qui n'est pleine qu'aux  $\frac{4}{10}$  ?

**16** \* Avec ces chiffres, écris un nombre dont le chiffre des unités est le triple de celui des dizaines et dont le chiffre des centièmes est égal à la somme de mon chiffre des dizaines et de mon chiffre des dixièmes.



Il y a plusieurs possibilités.

**17** \* Cinq sportives se pèsent avant la compétition.

Anna est plus lourde que A mais moins lourde que D. Lisa est moins lourde que A et moins lourde que B. Inès est moins lourde que A et que D. Elsa pèse moins de 33 kg. Sonia est plus lourde que E.

32,5 kg	32,45 kg	32,05 kg	35,2 kg	34,25 kg
A	B	C	D	E

- a. Classe leur poids dans l'ordre croissant.  
 b. Retrouve le poids de chacune.