

Les accords dans le groupe nominal

CHERCHONS

Un jour, j'avais huit ans, **une belle étrangère** est arrivée dans notre cirque. Elle s'appelait Pépita... C'était **une merveilleuse écuyère**, et tout le monde au cirque, artistes et spectateurs, tout le monde est tombé amoureux d'elle. Pépita avait une voix de petit oiseau et **des yeux très noirs** où dansaient **deux minuscules croissants de lune**. Pour **la première fois**, j'ai eu un rêve, **un vrai rêve**. Je voulais lui ressembler, moi qui ne ressemblais à personne.

Jo Hoestlandt, *Miranda, reine du cirque*, © Bayard Jeunesse.



- ▶ Observez les groupes nominaux en orange. Quels sont le genre et le nombre des noms communs soulignés ?
- ▶ Indiquez le genre et le nombre du déterminant et de l'adjectif qualificatif qui accompagnent chaque nom commun souligné.
- ▶ Écrivez au masculin pluriel le groupe nominal *une belle étrangère*.

● Le **groupe nominal** (GN) se compose d'un **nom principal**, d'un **déterminant** et d'un ou de plusieurs **adjectif(s)**.

● Le **déterminant et l'adjectif** (ou les adjectifs) **s'accordent en genre** (masculin/féminin) **et en nombre** (singulier/pluriel) **avec le nom principal** auquel ils se rapportent.

un écuyer merveilleux (masculin singulier) **une écuyère merveilleuse** (féminin singulier)
des écuyers merveilleux (masculin pluriel) **des écuyères merveilleuses** (féminin pluriel)

Reconnaître le genre et le nombre d'un groupe nominal

- 1 * Classe les groupes nominaux dans le tableau.

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel

une robe neuve ♦ des meubles anciens ♦ un événement heureux ♦ des filles coquettes ♦ des faux bijoux ♦ une histoire intéressante ♦ des valises pleines ♦ un gros carton ♦ des animaux domestiques ♦ une rue étroite ♦ des glaces délicieuses ♦ des coussins bleus

- 2 * Complète les groupes nominaux avec *un, une* ou *des*.

Les articles **les** et **des** précèdent aussi bien les noms masculins pluriels que les noms féminins pluriels : **les filles, les garçons; des femmes, des hommes.**

- a. ... nouveaux élèves d. ... roman palpitant
 b. ... liste incomplète e. ... tables blanches
 c. ... exercices difficiles f. ... animaux marins

Accorder selon le genre et le nombre dans le groupe nominal

- 3 * Écris chacun des adjectifs de ces groupes nominaux au masculin pluriel.

- a. la voisine aimable → les voisins ...
 b. une histoire secrète → des messages ...
 c. la monnaie nationale → les drapeaux ...
 d. une bande dessinée muette → des films ...
 e. l'eau fraîche → les jus de fruits ...

- 4 * Écris chacun des adjectifs de ces groupes nominaux au féminin pluriel.

- a. un homme étranger → des femmes ...
 b. le parc régional → les forêts ...
 c. un bijou brillant → des bagues ...
 d. un élève poli → des élèves ...
 e. le vieux canapé → les ... cannes à pêche

- 5 * Réécris les groupes nominaux en suivant les indications données entre parenthèses.

- a. un conducteur prudent (féminin pluriel)
 b. une sœur jalouse (masculin pluriel)
 c. des lapines noires (masculin singulier)
 d. un ouvrier malheureux (féminin singulier)
 e. une jument agressive (masculin pluriel)

- 6 * Recopie le texte en plaçant les adjectifs proposés au bon endroit.

grands ♦ hauts ♦ grosses ♦ nouvelle ♦ ouverte ♦ petits ♦ épaisses
 Notre ... maîtresse n'avait pas de ... souliers à talons ... comme les autres. Elle portait de ...

chaussures de cuir à semelles ... [...] Nous ouvririons tous des yeux ... comme des planètes et plusieurs avaient la bouche ...

Dominique Demers, *La Nouvelle Maîtresse*, © Gallimard Jeunesse.

- 7 * * * Recopie les groupes nominaux en gras et accorde les noms et les adjectifs entre parenthèses.

Zachary, pour faire une farce, se présenta à table avec son faux nez et **ses (faux) (lunette)**. L'oncle Elliot se présenta avec son vrai nez et **ses (vrai) (lunette)**. Emma se présenta avec **des (main) (douteux)**.

– Il faut laver le dos de **tes (main)** aussi, Emma, lui fit observer tante Évelyne. [...]

– Au fait, qu'est-ce qu'on mange ? demanda Zachary.

– **Des (quantité) de (bon) (chose) (excellent)** pour la santé, dit gaiement tante Évelyne.

Patricia Maclachlan, *Sept baisers sans respirer*, trad. R.-M. Vassallo, © Flammarion Jeunesse.

- 8 * * * Recopie le texte en accordant les noms et les adjectifs entre parenthèses.

Sur le seuil se dressait une (*grand*) silhouette (*ténébreux*). J'étouffai un cri. La silhouette s'avança dans la pièce d'une démarche (*maladroit*) et (*pesant*), et je pus la distinguer un peu mieux.

C'était une momie. Une momie qui dardait sur moi ses (*œil*) (*noir*), du fond de deux (*cavité*) (*découpé*) dans ses (*vieux*) (*bandelette*) (*poussiéreux*).

Robert Laurence Stine, *La Malédiction de la momie*, © J'aime lire n° 279 (avril 2000).



À toi d'écrire!

- 9 * Relis le texte de l'exercice 7 et imagine le repas qu'a préparé tante Évelyne.

Utilise des groupes nominaux avec des adjectifs.