**Poésie/théâtre :**

La semaine dernière, certains d’entre vous m’ont contactée pour avoir leur rôle à apprendre. N’hésitez pas, j’avais noté votre choix.

Pour ceux qui étaient absents le jeudi 12 mars, vous êtes 4, je peux vous proposer des vers de la scène 2 si vous ne l’avez pas fait. Dites-moi.

Quand on se reverra, ce serait bien de mettre en scène ce début de tragédie.

Lire la suite de la pièce : Hercule acte 1 scène 6 et acte 2 scènes 1,2 et 3. Pour vous aider, vous pouvez suivre en m’écoutant.

Hercule acte 1 scène 6 : <https://soundcorset.com/r/pA7YBp9Thc>

Acte 2 scène 1: <https://soundcorset.com/r/qOZqxlWJQC>

Acte 2 scène 2 et 3 : <https://soundcorset.com/r/NCtzBlOqd2>

**Lexique : Je manipule des noms composés**

Connaissances et compétences associées : enrichir le vocabulaire.

* Comprendre la formation des mots complexes : par dérivation et par composition ;
* Connaître le sens des principaux préfixes : découvrir des racines latines et grecques.

**Exos 2 noms composés CM1 et Exos 2 noms composés CM2**

**Géométrie et mesure**

Calculer des aires

Déterminer l’aire d’une figure, c’est calculer sa surface. C’est savoir combien il faut de surfaces unités pour la recouvrir complètement.

Pour déterminer l’aire, on utilise une unité : un carré, un rectangle, un losange,….

Pour exprimer l’aire d’une surface, la principale unité d’aire est le mètre carré.

Un mètre carré représente l’aire d’un carré de 1 mètre de côté. Il s’écrit : m2

Le centimètre carré est un sous-multiple du mètre carré. Il représente l’aire d’un carré de 1 cm de côté. Il s’écrit : cm2.

 **Exos 2aire CM1 (page 138 pour ceux qui ont le manuel)**

 **Exos 3 aire CM2, Exos 4 aire CM2 (page 133 pour ceux qui ont le manuel)**

**Histoire des arts :**

**-** une vidéo des œuvres de Léonard de Vinciexposées au Louvre en 2019 :<https://www.youtube.com/watch?v=UWz76OkxMKw>

- une vidéo de la vie de Léonard de Vinci :<https://www.youtube.com/watch?v=13nWy-Nfoqs>

EPS: Comme nous sommes confinés, je vous propose une activité à faire à l’intérieur : <https://www.youtube.com/watch?v=B_TKPI-NSvQ>

Cette activité est faisable pour les filles comme pour les garçons. Je propose que nous nous entrainions tous pour la faire ensemble le jour de nos « retrouvailles ».