



Je serai pompier

Dis-moi Pierrot, que veux-tu faire plus tard
Travailleras-tu comme ton tonton Bernard ?
Qui est boulanger, qui est boulanger.



Refrain : Non, non, non, je serai pompier, pompier
J'éteindrai les cheminées (bis)



Dis-moi Pierrot, que veux-tu faire plus tard ?
Travailleras-tu comme ton tonton Gaspard ?
Qui est charcutier, qui est charcutier. Ref

Dis-moi Pierrot, que veux-tu faire plus tard ?
Travailleras-tu comme ton tonton Edouard ?
Qui est pâtissier, qui est pâtissier. Ref



Dis-moi Pierrot, que veux-tu faire plus tard ?
Travailleras-tu comme ton tonton Gérard ?
Qui est plombier qui est plombier. Ref

Dis-moi Pierrot, que veux-tu faire plus tard ?
Travailleras-tu comme ton tonton Balhazar ?
Qui est infirmier, qui est infirmier. Ref



Les 2 dernières strophes ont été inventées par les élèves.

LOUYANA ARMAND ARTHUR C NAÏLA QNT EU SIX ANS



En phonologie, nous travaillons sur les rimes

Gojo l'artichaut



De tous il est le plus beau
Il habite dans un frigo
À la même couleur qu'un haricot
Avec de gros biscotos
C'est Gojo le plus costaud
C'est Gojo le bel artichaut!

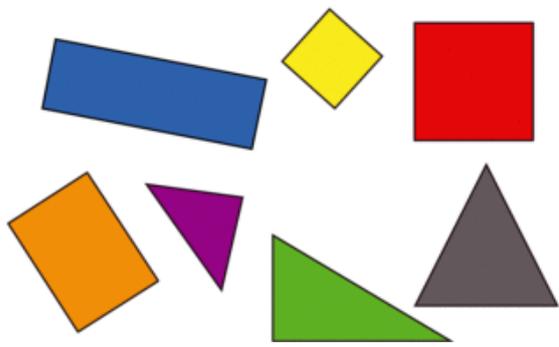
Nous avons travaillé les rimes à partir de l'album « chaussettes »

Un petit chat gris
Qui mangeait du riz
Sur un tapis gris
Sa maman lui dit
Ce n'est pas poli
De manger du riz
Sur un tapis gris



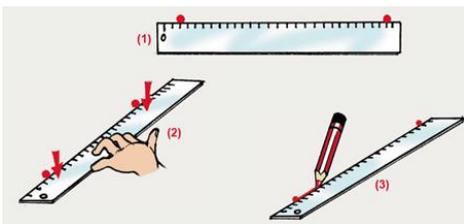
Dans le domaine « explorer le monde », nous avons appris à monter des engrenages et à les faire tourner (voir vidéo sur le blog)





Dans le domaine de l'écrit, nous avons appris à écrire les lettres E, N et L en attaché. Avec l'aide de notre dictionnaire des mots, nous essayons d'écrire des mots ou des phrases tout seuls.

Dans le domaine « structurer sa pensée », nous avons appris à tenir une règle pour tracer des traits et avons travaillé sur les 3 formes : le carré, le rectangle et le triangle.



PAPA NORMAL O DO
(au dos)

LE LION

ÉPOSIRE

le lion est au cirque.

Dans le domaine de l'oral, nous travaillons sur les métiers qui se terminent en ER/IER : pompier, charcutier, plombier, pâtissier, boulanger, boucher...

Dans le domaine de la motricité, nous essayons de faire rouler des cerceaux, nous jouons au jeu du dauphin où il faut lancer des ballons dans des boîtes, nous jouons au jeu « poisson bocal » où il faut aller dans un cerceau quand maitresse siffle. Mais, il ya un cerceau de moins que nous donc, il faut être rapide.



En littérature, nous commençons à savoir lire des mots en lien avec les pompiers, sans modèle : pompiers, fumée, feu, ambulance, camion.

En arts visuels, nous avons travaillé sur « fusionner des couleurs ».





Nous avons reçu de nouveaux jouets pour le coin cuisine. Nous avons appris à les ranger par famille. Comme ça, quand nous rangerons, nous saurons exactement où mettre les jeux.



Nous avons fêté la mi-carême et avons défilé dans les rues.

Nous avons répondu aux questions :

« Que fait un pompiers ? »

Il éteint le feu, il peut être un homme ou une femme, il sauve des personnes blessées, il intervient sur un accident.

Il vit dans une caserne.

« Comment être pompier ? »

Il faut être adulte, il faut faire un entraînement et du sport.

Nous avons appris que pour être pompier,

Il faut faire beaucoup de sport et passer un petit examen pour savoir si le futur pompier sait lire écrire et compter.

Une personne qui veut être pompier peut en faire son métier mais il peut aussi être pompier bénévole.

Nous avons étudié l'album

Tadayoshi Yamamoto
**AU FEU
LES POMPIERS!**



C'est l'histoire de pompiers qui sont appelés car il ya le feu dans un immeuble et une petite fille avec son oiseau sont prisonniers des flammes. Ils vont aller les chercher à l'aide d'une grande échelle et d'une nacelle.

La petite fille et l'oiseau seront sauvés.



Nous avons visité la caserne des pompiers

Nous avons fait un tour en camion et le pompier a mis la sirène. On a utilisé la lance à eau qui sert à éteindre le feu. L'eau était forte !

On est allés dans l'ambulance. Hugo est monté sur le brancard à la place du blessé et le pompier l'a attaché avec des sangles pour qu'il soit bien tenu. Il ya un petit appareil avec un tuyau qui sert à aspirer le sang qui coule ou le vomir.. On a mis une sorte de pince sur notre doigt et on a entendu les battements de notre cœur.

On a mis une tenue de pompier : une veste, une cagoule, un casque, des gants et un sur-pantalon. On a utilisé des pinces, un filet et des gants spéciaux pour attraper les animaux :serpents, sangliers, oiseaux...)



Dans le camion, il ya des clés spéciales pour ouvrir la bouche à incendie et accrocher les tuyaux dessus .Il ya de grosses roves à l'arrière du camion pour enrouler les tuyaux . Il y a une citerne d'eau dans le camion.

Il y a des masques qui servent à respirer quand on est dans la fumée. Le pompier met une bouteille spéciale dans son dos qui contient de l'oxygène pour pouvoir respirer.

Il y a des lampes au-dessus du camion pour pouvoir éclairer dans la nuit. Les pompiers ont le droit de passer quand le feu est rouge.



Quand on doit contacter les pompiers, on appelle le 18 si on est en France et le 112 si on appelle de l'étranger(en Europe).C'était super



Laissez passer les pompiers

Alerte ! Alerte ! Attention !
Vite ! Tout le monde au camion !
Laissez passer le camion
Le camion et son pin-pon.

Les pompiers se frottent les yeux.
On vient de les réveiller
Pour aller éteindre un feu.
Là-bas, au supermarché.

Les pompiers se frottent les yeux.
Ils finissent de s'habiller.
Ils bâillent encore un petit peu
Mais ils sont bien décidés.

Pin pon, pin pon, **PIN PON**
Crescendo
Bonjour je suis le capitaine des pompiers
Poing fermé, lever le pouce
Attention !
Lever l'index
En avant !
Lever le majeur
En arrière !
Lever l'annulaire et placer la main au dessus de l'épaule
Marche !
Lever l'auriculaire et lancer la main vers l'avant
PIN PON, pin pon, pin pon.
decrescendo



Ils courent, ils doivent foncer.
Foncer plus vite que le feu.
L'échelle est déjà dressée.
Laissez passer les pompiers

