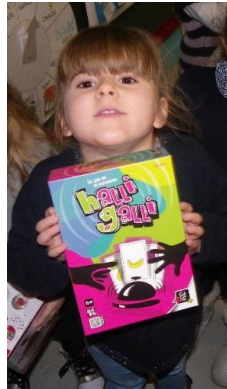


Lorsque nous sommes revenus des vacances, nous avons découvert que le Père-Noël était aussi passé dans notre classe pour nous gâter !

Il nous a offert le jeu Halli Galli, Super Sand, des puzzles, un cosy, une Cafetière et un grille-pain pour le coin cuisine.



Nous avons aussi eu la bonne surprise de voir une nouvelle table et des nouvelles chaises, de nouveaux aliments (des légumes, des fruits, des fromages, des viandes, des poissons, des glaces...), de nouveaux ustensiles (un ouvre-boîte, une cocotte-minute, des poêles...) et un nouveau meuble de rangement pour le coin cuisine.

Il y a aussi dans notre classe un chapiteau ! Nous y allons seul, lorsque nous avons besoin de nous isoler ou nous reposer.

La date

Caroline nous a lu l'album « loup qui ne voulait plus marcher ». Monsieur Loup essaye chaque mois un nouveau moyen de locomotion car il trouve ça trop fatigant de marcher !

En **JANVIER**, il fait du vélo...

Depuis, chaque jour, les responsables affichent : le jour de la semaine, la date et le mois.

Nos étiquettes...

Désormais, notre prénom n'est écrit qu'en script et en attaché sur notre étiquette prénom.

Nos activités, nos apprentissages...

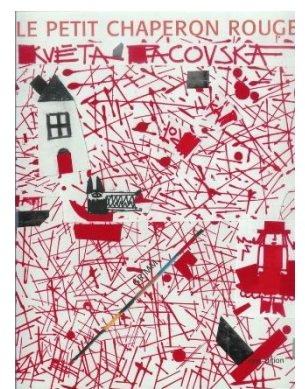
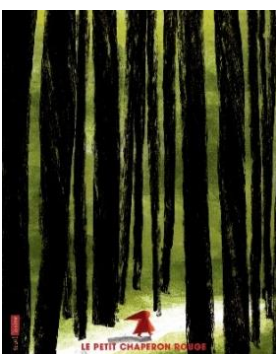
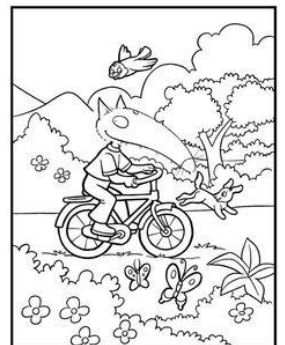
Nous avons commencé à travailler sur « **LES LOUPS** dans les contes traditionnels »

Caroline nous a lu « **Le Petit Chaperon Rouge** » de Perrault et de Grimm.

Nous avons remarqué et listé des différences entre ces 2 histoires.

Nous avons remis les illustrations dans l'ordre puis à l'aide des images nous avons raconté l'histoire à la maîtresse.

Nous avons recomposé le mot **LOUP** avec des lettres écrites en script puis en cursive (« en attaché »)



Stéphanie a commencé l'histoire de « Pierre et le Loup » que nous allons étudier jusqu'aux vacances de février.



Il s'agit d'un conte musical où chaque personnage est représenté par un instrument de musique, chaque jeudi, nous apprenons à les reconnaître.

Maîtresse Stéphanie nous a proposé plusieurs activités à partir de cet album et par groupe, nous reproduisons les différents personnages et certains décors de cette histoire à la peinture, avec des plumes, du tissu,...à voir prochainement dans notre classe.

Nous avons appris à parler le « langage robot » et fait de nombreux jeux pour apprendre à scander les mots en syllabes. Nous y arrivons tous très bien !

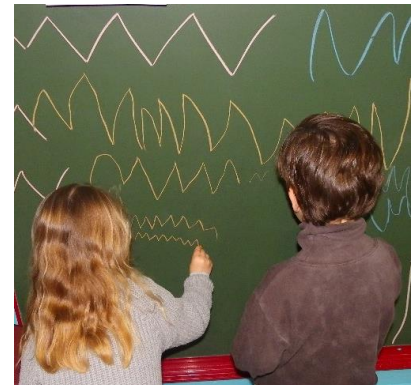


CHO-CO-LAT

En motricité, nous « sautons » vers le haut, vers le bas, le plus loin... Nous faisons des parcours et des courses.

Nous avons joué aussi « aux loups et aux agneaux » (les loups devaient rattraper les agneaux avant qu'ils ne sautent la barrière.)

En graphisme, nous avons appris à tracer des lignes brisées (« des montagnes ») avec Caroline.



Avec Stéphanie, nous avons appris à reconnaître le saut pratiqué par certains animaux comme le lapin, le kangourou, le cheval, la grenouille. Après avoir mimé cela lors de certaines séances de motricité, nous avons appris...



À le mettre en scène avec un animal

mais aussi

à le représenter avec de la pâte à modeler.

Maîtresse nous a dit que ce sont des ponts.

Nous continuons la reconnaissance et l'apprentissage des lettres grâce aux différents supports proposés par nos maîtresses.

Notre atelier cuisine et nos sorties...

Ce mois-ci, il n'y avait pas d'anniversaire à fêter mais nous avons tout de même confectionné lundi 16 janvier deux **galettes des rois** pour fêter l'Épiphanie !



Pour l'occasion, nous avons mis nos belles couronnes sur la tête !



Léna et Clélya, les 2 plus jeunes de la classe, se sont mises sous la table pour désigner à qui étaient distribuées les parts...

Vendredi 20 janvier, nous sommes allés à la **ludothèque** à pied ! Il faisait froid...Heureusement que nous étions bien couverts, même Monsieur Loup !

Nous avons joué à des jeux de société...



mais ce qui nous a vraiment plu c'était de jouer dans les coins jeux !!!



Vendredi 27 janvier, nous sommes allés au spectacle « La petite casserole d'Anatole »

« Anatole traîne toujours derrière lui sa petite casserole, qui se coince partout et l'empêche d'avancer. Un jour, il en a assez. Il décide de se cacher. Mais heureusement, les choses ne sont pas si simples... »

Mais Anatole et sa casserole, c'est aussi chacun de nous, traînant ce qui nous encombre et nous embarrasse et qu'il faut bien apprendre à apprivoiser. Et si la sienne est peut-être juste un peu plus encombrante, son parcours est bien semblable au nôtre : réaliser qu'un défaut est souvent une qualité mal aimée. »



Nos chansons, comptine...

Une année surprise

Une année toute neuve,
C'est comme une surprise
Pour inventer, travailler et danser.

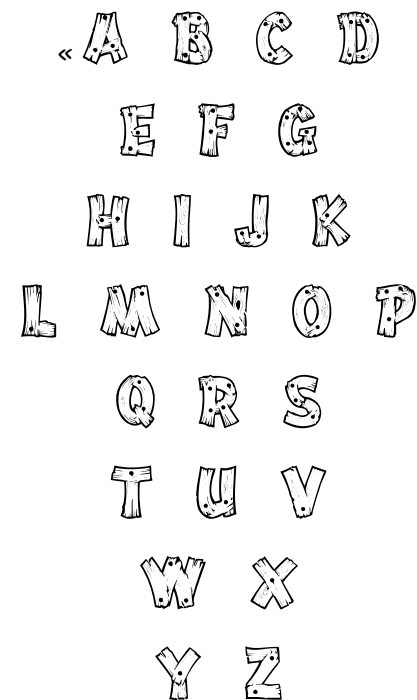
Qu'y aura-t-il demain ?
Et après-demain ?
Surprise, surprise !

Une année toute neuve,
C'est comme une surprise
Pour rire, grandir et découvrir.

Qu'y aura-t-il demain ?
Et après-demain ?
Surprise, surprise !



Nous avons appris la chanson de l'alphabet :



Maintenant je les connais,
toutes les lettres de l'alphabet. »