



**Ecole Célestin Freinet**  
**3 bis rue Romain Rolland**  
**16800 Soyaux**

## Compte-rendu du conseil d'école du 20 novembre 2012

### Etaient présents

M. FORT, Adjoint au Maire, Affaires Scolaires  
Mme LONGUEVILLE, Déléguée départementale de l'Education nationale  
Mme PERES, représentante de parents d'élèves  
Mme CHARRIER, Mrs CALLUAUD, HILT, LAVAUZELLE, enseignants  
Mme MATTHIAS, RASED

### Etaient excusés

M. CASALINI, IEN,  
M. RICHARD, représentant M. le Maire de Soyaux  
Mme LAVAUZELLE, coordonnatrice du Réseau ECLAIR  
Mme VOUHE, représentante de parent d'élèves

La réunion est ouverte à 17 h 45

Mme PERES (parent d'élève) et Mme CHARRIER (enseignante) sont désignées secrétaires de séance.

### **1. Installation du Conseil d'Ecole**

On souhaite la bienvenue aux 4 parents d'élèves récemment élus avec près de 50 % des inscrits.

Le règlement intérieur de l'école est voté à l'unanimité. À ce règlement conforme au Règlement départemental type s'ajoutent des annexes réalisées lors des conseils de délégués d'élèves. Leurs comptes rendus sont affichés dans chacune des classes et sous le préau.

Mme LONGUEVILLE (DDEN) présente ses missions.

### **2. Bilan de la rentrée scolaire**

2 Classes CP /CE1 23 et 22 élèves avec une arrivée de 20 CP

1 Classe CE2/CM1 à 23

1 Classe CM1/CM2 à 23

Soient 91 élèves dans l'école.

D'autres personnels interviennent auprès des classes :

Mme TERNET, qui contribue à mettre en place les actions de soutien dans chaque classe (jeudi et vendredi après-midi)

Mmes LEBIGRE, MATTHIAS, M. PREAU, qui constituent l'équipe du RASED,

M. ROGE, ETAPS pour accompagner les activités en EPS, Amita notre assistante anglaise pour renforcer l'enseignement en LVE,

Mlle Juliette GEOFFROY, Assistante pédagogique au Collège du réseau ECLAIR auprès des classes de cycle 2.

Les professeurs ressources du Collège (dispositif ECLAIR) interviendront dans l'année sur les domaines de la mémoire, concentration, méthodologie, activités logico-mathématiques, selon un calendrier en cours d'élaboration.

D'autres dispositifs ont été mis en place autour de l'école

- CLAS (aide aux devoirs) avec le CSCS FLEP de Soyaux
- Ateliers Coup de Pouce : autour du lire et écrire (cycle2) avec le PRE
- Aide personnalisée le mercredi matin de 10 h à 11 h puis de 11 h 12 h pour quelques enfants repérés et invités par les maîtres dans chaque classe

### **3. Bilan comptable de la Coopérative scolaire**

Au 1<sup>er</sup> septembre, à la clôture des comptes, le bilan s'établissait à + 334,88 euros. On relève que les cotisations volontaires ont atteint 145 €. L'essentiel des opérations est constitué par la remise sur des ventes de petits produits (photographies scolaires, tombola de la FCOL)

### **4. Conventions d'utilisation des locaux scolaires**

Quatre conventions ont été signées :

- Une avec l'Association pour l'Ecole Ouverte (mercredi après-midi, pour la salle de sport)
- Une avec le CSCS FLEP (pour le CLAS dans l'ancien logement de conciergerie)
- Une avec le CSCS FLEP (le samedi matin dans la salle de sport)
- Une avec l'ACSEF (les lundis et mardis et mercredis pour les deux ateliers théâtre)

## 5. Les projets

Le Conseil des maîtres se propose de reconduire son Projet d'Ecole courant, dans l'attente de nouvelles instructions qui devraient suivre la future loi d'orientation de l'école en 2013. L'avenant tel qu'il a été présenté au Conseil d'Ecole est joint en annexe. L'action spécifique de l'année scolaire sera la participation de toutes les classes au projet fédérateur initié par l'Association Pour l'Ecole Ouverte sur le thème de « La Pensée », à l'occasion du forum Soyaux A La Page de mai – juin 2013.

### Les projets de classe

#### • CP CE1 :

Les deux classes ont vécu un riche séjour à Aubeterre, sur la thématique de l'air, du vent, de l'eau.

Les enseignants font remarquer que la qualité de préparation a été moins bonne que d'habitude en amont du séjour, du fait de la suppression des postes d'enseignants au Centre de découvertes. Les rencontres préalables en classe qui existaient les années précédentes n'ont pas pu se tenir. Ce manque a toutefois été transparent pour les élèves, ce n'est qu'un regret des adultes.

Des projets de correspondances interscolaires sont lancés.

Les rencontres USEP débutent le 22 novembre (à partir de l'album « Chasse à l'ours ») D'autres suivront.

On regrette l'arrêt annoncé de l'abonnement individuel des élèves de CE1 au magazine Jmag, non reconduit sur 2013 par la mairie. M. FORT annonce que l'école n'a pas assez communiqué sur l'intérêt de cette action école-enfants-famille autour du « lire pour faire ». La situation pourrait être réétudiée.

Un dispositif de soutien complémentaire devrait être bientôt mis en place en relation avec le réseau ECLAIR, prioritairement à destination des classes de cycle 2.

#### • CE2 CM1 et CM1 CM2 :

La participation des deux classes au Petit Raid USEP de juin 2013 n'a finalement pas été retenue par le Comité départemental (avec des raisons compréhensibles puisque nous avons deux classes candidates et que selon les critères, elles étaient non prioritaires et en liste d'attente.) Les élèves vont être invités à réfléchir pour construire un ou d'autres projets coopératifs.

Une classe a entamé une correspondance avec l'école de Gardes-Le-Pontaroux.

En outre, comme inscrit dans le projet d'école, tous les enfants participent à la production du journal de l'Ecole, Le Petit Célestin. Les plus âgés ont bien pris l'habitude de consulter et d'enrichir le site internet de l'Ecole.

Un point proposé en questions diverses par les parents d'élèves est alors évoqué. Il s'agit de la grande hétérogénéité de la classe de CM1 CM2. On y observe des élèves en très grande difficulté de comportement et/ou d'apprentissages. Ces enfants, repérés et signalés comme tels depuis plusieurs années, sont pour la plupart accompagnés par des prises en charge et des soins extérieurs à l'école mais le groupe est parfois difficile à stimuler, contrôler, conduire, recentrer, avec toute la sérénité nécessaire. D'importants progrès ont déjà été réalisés mais les enfants concernés sont fragiles, vite déstabilisés par des événements qui bousculent les repères classiques (intervenants extérieurs, enseignants occasionnels, sorties de la classe, ...)

## 6. Relations avec la mairie

### Les travaux

Un tableau d'affichage a été posé dans le bureau des maîtres

Les ralentisseurs installés dans le virage rue Romain Rolland s'étaient révélés efficaces. Ils n'ont pas été réinstallés après le renouvellement de l'enrobé, pas plus que le tracé du passage piétons. L'un et l'autre sont-ils prévus ?

### Les demandes :

**Le parc d'ordinateurs** est vraiment à renouveler car ils fonctionnent de manière très instable et imprévisible (redémarrages intempestifs du serveur de la salle informatique et déconnexions fréquentes de l'intranet et de l'internet.). Dans les classes ont été installés des matériels de récupération en complément mais qui ne permettent pas une organisation sereine car ils fonctionnent sous des versions différentes.

Les enseignants n'ont pas besoin d'appareils derniers cris et très puissants mais d'appareils qui fonctionnent correctement dans chacune des classes pour en faciliter l'accès et l'utilisation. L'équipe confirme le choix d'un dispositif du type « classe mobile » comme utilisé dans les classes Ecole Numérique Rurale.

En outre, depuis la rentrée, le **vidéoprojecteur** fixé au plafond de la salle informatique annonce sa fin de vie : l'image projetée n'est plus lisible. Faut-il changer l'ampoule ou investir dans un nouvel appareil (prix quasi-équivalent) ?

### Sécurité

**Un exercice d'évacuation incendie** a été réalisé sans soucis dans les premiers jours de la rentrée. Il a été suivi par une visite de la **Commission de sécurité** très lourde et très longue (plus de 5h 30 !) qui a suggéré de bien définir si le bâtiment scolaire était une proximité de trois écoles indépendantes ou bien un gros «établissement scolaire», le faisant changer de catégorie. Nous sommes dans l'attente du rapport écrit et des préconisations. La mise en place du **PPMS** (Programme Particulier de Mise en Sureté) est en phase de conclusion avec les services techniques de la ville. La mise en place et l'utilisation du système de **détection des intrusions** se sont faites sans trop de difficulté. Il convient de bien redéfinir qui doit activer et désactiver le système (personnel municipal Enseignants ?)

L'école a été dotée d'un **défibriateur automatique**. Les enseignants demandent une session de formation et d'information sur son usage.

La restauration scolaire et la garderie :

Des tensions sont fréquentes dans les relations entre personnel d'encadrement et certains enfants. Les enseignants demandent quel a été le retour des règlements intérieurs qui devaient être signés par les familles. Peu de retours constatés. Une relance s'impose par souci de cohérence.

Le bus :

Il reste toujours le problème de la disponibilité du bus municipal.

Le départ d'une classe vers Aubeterre a même dû être retardé d'une demi-journée, ce qui a été fort gênant pour la menée complète du projet.

Les enseignants souhaiteraient savoir si un déplacement peut être pris en charge hors département pour une sortie d'une journée.

**L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19 h 50**

Les secrétaires du conseil d'Ecole

Me PERES, parent d'élève  
Mme CHARRIER, enseignante

Transmis par le Directeur  
Denis LAVAUZELLE  
29 novembre 2012

**PROJET D'ECOLE**

***Avenant pour l'année 2012-2013***

Selon les recommandations de Monsieur l'Inspecteur de l'Education nationale, et dans l'attente de nouvelles instructions concernant la rédaction des Projets d'Ecole (qui devraient être communiquées au printemps 2013) le Conseil des maîtres a choisi de

**RECONDUIRE L'INTEGRALITE des axes du Projet d'Ecole**

- **1 Le lire-écrire : du spontané au codifié**  
(éducation aux médias d'information)
  
- **2 Différencier les situations pédagogiques**  
(pour répondre aux besoins spécifiques de chaque élève)
  
- **3 Des projets fédérateurs pour affirmer son identité scolaire**  
(Développer des pratiques citoyennes dans et hors l'école)

**LES ACTIONS SONT EGALEMENT TOUTES RECONDUITES**

L'action annuelle ZEP DIT est remplacée pour 2012-2013 par l'action fédératrice « La Pensée », à l'initiative des organisateurs du festival SOYAUX A LA PAGE

Présenté en Conseil d'école le 20 novembre 2012.