



1. **ORTHOGRAPHE** Réécris en changeant le groupe souligné (attention aux accords !)

« La marionnette parle et on l'écoute »

Le clown \_\_\_\_\_

Les marionnettes \_\_\_\_\_

Les artistes \_\_\_\_\_

Mon ami \_\_\_\_\_

Ma sœur \_\_\_\_\_

Mes copines \_\_\_\_\_

2. **VOCABULAIRE** A l'aide du dictionnaire, propose une définition pour les mots suivants

Un ventriloque                      un paravent                      la panique

3. **GRAMMAIRE** Repère et identifie les groupes dans les phrases (couleurs habituelles)

Pendant la chanson, Pipo fait basculer par hasard le paravent.

Pour le début de ce spectacle, je vous propose de découvrir Monsieur Nino

Depuis très longtemps, Monsieur Nino est ventriloque, pour vous amuser.

**4. GRAMMAIRE** transforme « J'apprends à lire, à écrire et à compter. »

[NE] \_\_\_\_\_

[?] \_\_\_\_\_

[?] + [NE] \_\_\_\_\_

**5. LECTURE RAPIDE** Combien de fois as-tu lu les mots dans le texte ?

enfants \_\_\_\_\_ comment \_\_\_\_\_ école \_\_\_\_\_

**6. CONJUGAISON** « Je connais les opérations et je vérifie » »

Nous au [PR] \_\_\_\_\_

Ils au [PR] \_\_\_\_\_

Tu au [PC] \_\_\_\_\_

Vous au [FS] \_\_\_\_\_

**CM2, en plus**

Nous à [IMP] \_\_\_\_\_

Vous au [PR] \_\_\_\_\_

Elle au [PC] \_\_\_\_\_

**7. BONUS** SCRABBLE Quels sont les mots du texte dont les lettres ont été mélangées ?

NMITINE                      CLRVEILUN                      MOWOQE

\_\_\_\_\_