

Pierre et le loup

Pour lundi 18 octobre fiche 4

j'ai mis



1. DICTIONNAIRE

Propose TA définition pour les expressions

Se dandiner

indigné

CM2 en plus *Un jardin zoologique*

2. Recherche

Te souviens-tu par quel instrument est représenté chaque personnage ?

Dresse la liste. exemple : le grand père : le basson, etc...

3. GRAMMAIRE

CHERCHE dans le texte

un nom masculin singulier, un nom féminin singulier,

Un nom masculin pluriel et un nom féminin pluriel

4. GRAMMAIRE

Repère les groupes dans les phrases

Un beau matin, Pierre ouvrit la porte du jardin et s'en alla dans les prés.

Le Grand-Père prend Pierre par la main.

Il ferme à clé la porte du jardin.

CM2, en plus

Pendant ce temps, Pierre fait un nœud coulant à la corde et la fait descendre tout doucement.

5. CONJUGAISON (aide-toi du cahier outil)

Ils touchait le loup qui sautait

[FS]

[PR]

[PC]

Il courut à la maison et prit une corde.

[IMP]

[FS]

[PC]

[PR]

CM2 en plus

Ecris toute la conjugaison au Futur des verbes courir et ouvrir

6. MEMOIRE

CM1 Et si vous écoutez attentivement, vous entendrez le canard caqueter dans le ventre du loup, car dans sa hâte le loup l'avait avalé vivant !

CM2 Un beau matin Petit Pierre ouvrit la porte du jardin et s'en alla dans les grands prés verts. Sur la plus haute branche d'un grand arbre était perché un petit oiseau, ami de Pierre.