

**1. GRAMMAIRE** Repère et identifie les groupes dans les phrases (couleurs habituelles)

Les rochers étaient maintenant invisibles.

Jean a reconstruit le chalet en haut de la montagne.

On trouve des arbres qui résistent au froid.

Nuit et jour, le serpent vivait en haut de la montagne, la bouche grand ouverte.

Pendant l'hiver, le bétail vit à l'étable.

La pluie, le vent, la neige s'abattent sur les sommets.

**2. GRAMMAIRE** transforme « Les rochers étaient maintenant invisibles.

[NE] \_\_\_\_\_

[?] \_\_\_\_\_

**3. LECTURE RAPIDE**

Combien de fois as-tu lu les mots dans les 10 textes ?

bétail \_\_\_\_\_

neige \_\_\_\_\_

température \_\_\_\_\_

**4. CONJUGAISON**

« Les gens se rassemblent »

Vous au [PR] \_\_\_\_\_

Ils au [FS] \_\_\_\_\_

Nous au [IMP] \_\_\_\_\_

Vous au [FS] \_\_\_\_\_

Nous à [PR] \_\_\_\_\_

Je au [PR] \_\_\_\_\_

Elle au [PS] \_\_\_\_\_

**5. MATHS : réponds aux questions du texte E. et pour l'activité ski ?**

**6. RECHERCHES :**

Le Centre est à 800 mètres d'altitude, le sommet du téléphérique à 1800 m et le sommet des télécabines à 2400 m.

Trouve les températures quand il fait 8 degrés dans la vallée.

**6. MÉMOIRE** (pour vendredi 3)

**Niveau \***

Nuit et jour, le serpent vivait en haut de son rocher, la bouche grande ouverte.

**Niveau \*\***

Tout en haut, l'herbe disparaît à son tour : il ne reste plus que les rochers et les neiges éternelles au dessus de trois mille mètres.

**Niveau \*\*\***

La montagne est constituée par d'importantes masses de roches qui dominent les régions avoisinantes. L'altitude et la pente sont deux éléments essentiels de la montagne.