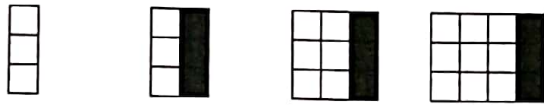




Je cherche

Aide Théo à compléter la table de 3.



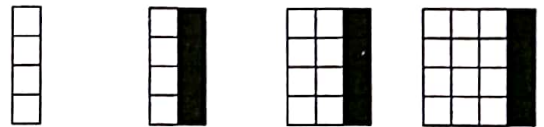
3×1 3×2 3×3 3×4

- $3 \times 1 = 3$
- $3 \times 2 = 3 + 3 = 6$
- $3 \times 3 = 6 + 3 = 9$
- $3 \times 4 = 9 + 3 = 12$
- $3 \times 5 = 12 + \dots = \dots$
- $3 \times 6 = \dots + \dots = \dots$
- $3 \times 7 = \dots$
- $3 \times 8 = \dots$
- $3 \times 9 = \dots$
- $3 \times 10 = \dots$

J'ai compris !
J'ajoute 3
à chaque fois.



Aide Léa à compléter la table de 4.



4×1 4×2 4×3 4×4

- $4 \times 1 = 4$
- $4 \times 2 = 4 + 4 = 8$
- $4 \times 3 = 8 + 4 = 12$
- $4 \times 4 = 12 + 4 = 16$
- $4 \times 5 = 16 + \dots = \dots$
- $4 \times 6 = \dots + \dots = \dots$
- $4 \times 7 = \dots$
- $4 \times 8 = \dots$
- $4 \times 9 = \dots$
- $4 \times 10 = \dots$

J'ai compris !
J'ajoute 4
à chaque fois.



Je m'entraîne

1 Complète la table de 3.

Table de 3	
3×2
3×5
3×6
$3 \times \dots$	27
$3 \times \dots$	30

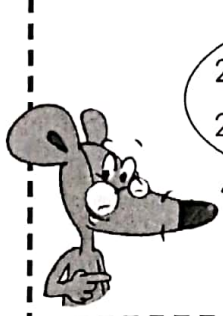
2 Entoure les nombres qui sont dans la table de 4.

- 12 18 20 24 9 15 8 16 30

3 Chacun des 6 invités a mangé 4 gâteaux. Combien de gâteaux ont-ils mangés ?

..... = Ils ont mangé gâteaux.

4 Observe et complète.



$2 \times 7 = 7 \times 2$
 $2 \times 7 = 7 + 7 = 14$

- $2 \times 8 = \dots$
- $2 \times 12 = \dots$
- $2 \times 14 = \dots$

Compétences : Construire et apprendre les tables de multiplication par 3 et par 4.
Calcul mental : Tables d'addition. L'enseignant dit : « 7 + 5 » ; l'élève écrit 12.