

## Mettre le couvert, une situation de la vie quotidienne pour faire du langage

Une situation à partager avec votre enfant « pour de vrai »

Jouer plusieurs fois cette situation : une où l'enfant observe l'autre où l'enfant participe à sa hauteur

Dans les 2 situations, amusez-vous à dire tout haut tout ce que vous faites (vos gestes) « je prends 4 assiettes, je les pose sur la table comme ça... »  
Laisser un dialogue type questions/Réponses s'installer avec votre enfant



Nommer avec votre enfant tous les objets qui vous ont permis de mettre le couvert et toutes les actions que vous avez fait.

Vocabulaire : Assiette/ Verre/ Fourchette/ Couteau/ Petite cuillère / grande cuillère/ Nappe / Serviettes de table/ Table/ Chaise/ Tasse/ Bol/ Plat.

Faire des photos et fabriquer un imagier. Chercher dans des catalogues publicitaires les objets et faire un imagier à partir de ces images.

Rejouer la situation « pour de faux » avec le même matériel ou le même matériel en dînette.

Prenez votre âme d'enfant et jouer avec votre enfant en se mettant à son niveau  
Inventer des scénarios, vous changez de rôle, une fois vous êtes la maman, puis le papa, puis le frère ou la sœur ou un copain invité etc...

Par exemple demandez-lui de vous préparer un café...Faites semblant de le boire...



Enfin, laisser votre enfant jouer seul avec le matériel et en le laissant imaginer d'autres personnes (des poupées ou des personnes inventées dans tête, vous n'avez plus besoin d'être dans le jeu, mais vous pouvez rester à proximité.