

Vendredi 3 avril

Lecture – Taoki : De gros yeux dans la nuit p.104-105

Jour 3 : Lecture de l'histoire de Taoki

Phase 1 : lecture de l'histoire de Taoki p. 105 (20 minutes)

Lire l'histoire de Taoki dans le manuel p.105. Faire des pauses après une ou deux phrases, poser des questions de compréhension et faire reformuler.

Lorsque tout le texte est lu, poser des questions sur la compréhension globale du texte, demander à votre enfant de raconter ce qu'il a compris avec ces mots.

Phase 2 : Explication des exercices : fichier violet p. 11 (20 minutes)

Exercice 12 : entourer la bonne image qui correspond à l'histoire de Taoki. Il faut bien observer les images (la couleur des yeux du dragon, l'émotion de Taoki...)

Exercice 13 : entourer la bonne réponse pour terminer les phrases. Votre enfant peut garder son manuel pour s'aider à répondre

Exercices 9 : répondre aux questions, lire les questions avec votre enfant. Faites formuler la réponse à votre enfant, et ensuite aidez le à trouver les mots qu'il pourra écrire seul.

Phase 3 : Lecture de l'histoire de Taoki p.105 (20 minutes)

Mathématiques :

Sur l'ardoise de votre enfant :

- **Calcul mental :** Décomposition d'un nombre en dizaines et unités

Sur l'ardoise de votre enfant, demandez-lui de vous écrire le nombre de dizaines et d'unités pour faire le nombre 32. Il peut vous écrire sur son ardoise **3d + 2u** ou **dessiner le nombre de barres** et de **cubes** nécessaires.

Faites de nouveau ce travail en lui demandant pour les nombres :

16, 7, 60, 54, 22, 14, 36 ...

- **Calculs :** les compléments à 10

Sur l'ardoise de votre enfant, demandez-lui de faire le calcul : $7+5+3$. Vous pouvez lui rappeler qu'il y a des nombres que l'on peut « d'assembler » pour faire 10.

$$\begin{array}{r} 7 + 5 + 3 = 10 + 5 \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\ 10 \end{array}$$

Vous pouvez proposer d'autres calculs : $7+4+6+3$, $8+5+2+5$, $8+4+2...$

Écriture et dictée :

Ecrire la date du jour puis faire écrire les phrases au stylo sur leur cahier :

La nuit tombe peu à peu pendant la fête.

Taoki tombe nez à nez avec un dragon !

Faire une dictée sur l'ardoise, n'hésitez pas à faire référence aux mots repères pour aider votre enfant à trouver la bonne écriture du son :

Chou-fleur, la vapeur, coupe, un vendeur, un moteur

Vous pouvez dicter la phrase suivante à votre enfant :

Ma maman coupe le chou-fleur pour le déjeuner.

Défi art :

Bonjour les enfants,

Je vous propose un petit défi !

N'hésitez pas à m'envoyer votre œuvre ! J'aimerais qu'on puisse décorer la classe avec 😊

Je pense bien à vous,

Maitresse Pauline

Art

Dessine le contour de ta main, puis imagine une œuvre à partir de ça. Voici quelques exemples :

Ça marche aussi avec le pied...



The image shows four examples of art created from handprints. From left to right: 1. A handprint where the fingers are black and the palm is red, forming a vampire's head with horns. 2. A handprint where the fingers are blue and the palm is orange, forming a fish. 3. A handprint where the fingers are blue and the palm is red, forming Superman's chest and cape. 4. A handprint where the fingers are black and the palm is red, forming a ladybug. An arrow points from the text 'Ça marche aussi avec le pied...' to the ladybug example.