

Vendredi 28 mars

Lecture – Taoki : Deux dragons dans la ville p102-103

Jour 2 : Lecture et compréhension de l'histoire de Taoki

Phase 1 : lecture de l'histoire de Taoki (20 minutes)

- Compréhension du texte.

Lire l'histoire de Taoki dans le manuel p.103. Faire des pauses après une ou deux phrases, poser des questions de compréhension et faire reformuler.

Lorsque tout le texte est lu, poser des questions sur la compréhension globale du texte, demander à votre enfant de raconter ce qu'il a compris avec ces mots. Dans ce texte, il y a le nouveau mot-outils **soudain** (votre enfant aura sûrement des difficultés à le lire, tous les sons de ce mot ne sont pas encore connus).

Phase 2 : Explication des exercices : fichier violet p. 7 (20 minutes)

Exercice 6 : compléter les mots comme dans l'exemple. A chaque ligne, il s'agit de compléter les mots avec une écriture du son [k]. Faire repérer dans les exemples l'écriture du son.

Exercice 7 : écrire les mots avec l'écriture demandée (entourer l'écriture en début de chaque ligne (c, q, k, ch). Décomposez les mots en insistant sur les syllabes, vous pouvez également faire les vagues sous les mots pour aider votre enfant

Exercice 8 : remettre les mots dans l'ordre pour faire une phrase. Nous avons déjà fait ce type d'exercice en classe mais cela reste difficile pour les enfants. Il faut guider au maximum. Tout d'abord, demandez à votre enfant par quoi commence une phrase et par quoi elle se termine. Ensuite, faites repérer le mot avec la majuscule et celui suivi par un point. Quand ils sont repérés les écrire en début et fin de ligne, laisser assez d'espace pour écrire le reste des mots.

Phase 3 : Lecture des mots outils et de l'histoire de Taoki (20 minutes)

Mathématiques :

Sur l'ardoise de votre enfant :

- **Calcul mental :**

Sur la bande numérique (en ligne sur le blog, à scotcher), demandez à votre enfant de montrer 25. Ensuite, lui poser la question :

- Combien faut-il pour aller à 30 ?
- Combien faut-il pour aller à 35 ?
- Combien faut-il pour aller à 40 ?
- Combien faut-il pour aller à 50 ?

Il faut que votre enfant évite de repartir tout le temps de 25 et qu'il utilise les résultats précédents (des étapes dans son calcul) => pour aller à 35, j'ajoute 10. Ensuite pour aller de 35 à 40, j'ajoute 5. Alors pour aller à 40 en partant de 25, il faut 15.

- **Problèmes :**

Lire les deux problèmes suivants, votre enfant peut le résoudre en faisant un dessin/schéma ou bien une opération en ligne. Il ne faut pas seulement le résultat, il faut qu'il laisse une trace de son cheminement sur son ardoise.

Problème : Une locomotive tire 29 wagons, on en accroche 4 autres.
Combien de wagons la locomotive a-t-elle maintenant ?

Écriture et dictée :

Ecrire la date du jour puis faire écrire les phrases au stylo sur leur cahier :

Il y a un défilé pour cette fête unique. Les
hommes portent des masques.

Sur l'ardoise de votre enfant, lui dicter les mots suivants :

Un kimono, le karaté, une quiche, un écho

Faites références aux mots repères qui contiennent les sons (sur le blog) pour aider votre enfant à choisir la bonne écriture du son.

Écrit et dessin :

Les enfants,

J'espère que cette deuxième semaine d'école à la maison s'est bien passée, que vous avez joué avec votre famille et profité du beau temps



J'ai apprécié recevoir de vos nouvelles la semaine dernière. Je vous demande de me raconter un bon moment passé cette semaine.

Je pense bien à vous,

Maitresse Pauline

Voici mon moment raconté :

« Bonjour les enfants,

Cette semaine, j'ai pris du temps pour jouer aux jeux de société ! C'était très agréable, en plus j'ai gagné 😊 J'ai également fait des gâteaux pour mes goûters !

A très bientôt,

Maitresse Pauline »