

Vendredi 20 mars

Lecture – Taoki : Révisions p.98 - 99

Jour 2 : Lecture et compréhension de l'histoire de Taoki

Phase 1 : lecture de l'histoire de Taoki (20 minutes)

- Compréhension du texte.

Lire l'histoire de Taoki dans le manuel p.99. Faire des pauses après une ou deux phrases, poser des questions de compréhension et faire reformuler.








Lorsque tout le texte est lu, poser des questions sur la compréhension globale du texte, demander à votre enfant de raconter ce qu'il a compris avec ces mots. Dans ce texte, on reprend les aventures de Taoki que l'on a vu les semaines précédentes (vacances à la montagne, essayage des vêtements, découverte de la glisse...)

Phase 2 : Explication des exercices : fichier p. 92-93 (20 minutes)

Exercice 5 : votre enfant doit écrire les mots sous les images. A chaque début de ligne le son a utilisé est précisé. Entourez le son et montrez-le à votre enfant. Pour chaque image, dites le mot avec votre enfant, décomposez toutes les syllabes pour qu'il note les lettres muettes. Pour aider votre enfant, faites de petites vagues pour les syllabes.

Pour le mot pompier, rappelez la règle du m devant m,b,p ; pour le mot collier, dites à votre enfant qu'il y a 2 l.

5 Écris les mots sous les dessins.

| | | |
|------------------|---|---|
| • avec ai |  |  |
| | une chaîne | un aigle |
| • avec ei |  | 13 |
| | une baleine | treize |
| • avec au |  |  |
| | une autruche | une taupe |
| • avec er |  |  |
| | un pompier | un collier |

Exercice 6 : n'est pas à faire.

Exercice 7 : il s'agit d'un exercice de compréhension, votre enfant doit remettre les phrases dans l'ordre de l'histoire. Il peut s'aider du livre jaune pour faire cet exercice.

Phase 3 : Lecture des mots outils et de l'histoire de Taoki (20 minutes)

Mathématiques :

Sur l'ardoise de votre enfant :

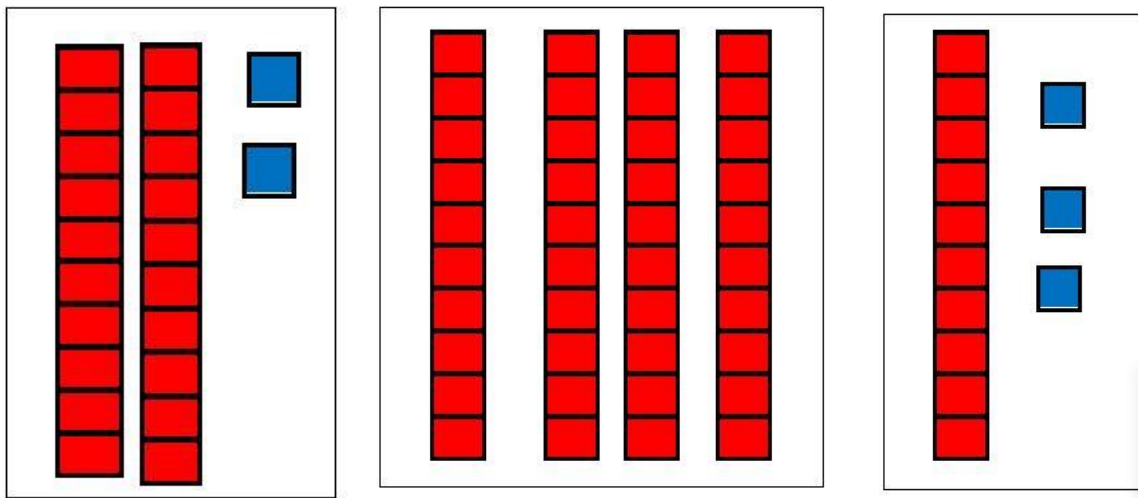
• **Calcul mental :**

Faire de petites additions

10+2 10+4 10+5 10+1 10+3 10+8 10+6 ...

N'hésitez pas à reprendre de petits calculs à d'autres moments dans la journée

Montrez à votre enfant ces images, lui demander d'écrire le nombre avec des chiffres :



Demandez ensuite à votre enfant de décomposer des nombres en dizaines et unités (dans la pochette rouge, il y a un calepin des nombres qui peut aider votre enfant à repérer le nombre de dizaines et d'unités d'un nombre) : 25, 11, 8, 39, 55

• **Problèmes :**

Lire les deux problèmes suivants, votre enfant peut le résoudre en faisant un dessin/schéma ou bien une opération en ligne. Il ne faut pas seulement le résultat, il faut qu'il laisse une trace de son cheminement sur son ardoise.

Problème 1 : Mamie a planté des fleurs. Il y a une rangée de 12 tulipes, une rangée de 12 jonquilles et une rangée de 6 roses.

Combien y a-t-il de fleurs au total ?

Problème 2 : Camille range les gobelets. Elle transporte une pile de 20 gobelets. 2 gobelets tombent sur le carrelage et se cassent.

Combien va-t-elle ranger de gobelets ?

Écriture et dictée :

Écrire la date du jour puis faire écrire les phrases au stylo sur leur cahier:

Taoki rit comme un fou. Même pour les

promenades vers les sommets, il est

toujours le premier !

Sur l'ardoise de votre enfant, lui dicter les mots suivants :

Un carnet, le tabouret, un dentier, parler, un éclair, la mairie, du vinaigre, chez, trouble, grandir, éblouir, franchir.

Pour les mots qui ont les sons é, è, o : faites références aux mots repères qui contiennent les sons (sur le blog).

Dessin et production d'écrits :

Les enfants,

J'espère que cette première semaine d'école à la maison s'est bien passée, que vous avez partagé beaucoup de bons moments avec votre famille.

Vous pouvez m'envoyer un petit texte pour me raconter votre semaine et l'illustrer.

Je pense bien à vous,

Maitresse Pauline