

Vendredi 10 avril

Lecture – Taoki : La statue de la liberté p.108-109

Jour 1 : Découverte des nouveaux sons et lecture des mots/phrases

Phase 1 : Découverte des nouveaux sons p.108 (20 minutes)

Je vous propose une vidéo pour découverte de ce son. Vous trouverez sur [youtube](#) un PowerPoint vidéo où je présente les nouveaux sons à l'oral.

- Découverte de l'image.

Faites prendre le manuel p.108, dans la vidéo je pose quelques questions. Demandez à votre enfant de décrire l'image. Vous pouvez le guider en lui posant des questions (Où cela se passe ? Quels sont les personnages présents ? Que font-ils ? ...). Vous pouvez ajouter des notions culturelles pour expliquer cette scène : le pays, la statue, la ville...

- Découverte des sons

Sur la présentation vidéo, j'ai essayé de reproduire une découverte de son comme je le ferai en classe (consignes, explications...). Faites des pauses entre les diapositives, comme il s'agit d'une vidéo tout s'enchaîne très rapidement...

Phase 2 : Explication des exercices : fichier violet p. 15 (20 minutes)

Exercice 1 : cocher la case de la syllabe où on entend le son *in*

Exercice 2 : entourer l'image où on entend le son demandé (*images : lapin – pansement / main – nain / timbre- dindon / train / princesse*)

Exercices 3 : colorier les lettres qui font le son *in*, vous pouvez montrer les mots repères pour aider votre enfant à lire les mots.

Exercices 4 : colorier les lettres qui font le son *in*.

Exercices 5 : écrire les mots dans la bonne colonne. Pour aider votre enfant avec les mots : américaine, dizaine, fontaine : leur rappeler que le **e** après le **n** le fait « chanter ».

Exercices 6 : écrire les mots sous les dessins avec les écritures données.

Exercices 7 : remettre les syllabes dans l'ordre. Vous pouvez donner la première syllabe pour aider votre enfant.

Exercices 8 : relier les mots pour faire des phrases.

Phase 3 : Lecture des syllabes, mots et phrases p.109 (20 minutes)

Mathématiques :

Sur l'ardoise de votre enfant :

- **Calcul mental** : Petits calculs sur l'ardoise

Sur l'ardoise de votre enfant, demandez-lui de vous écrire le résultat des opérations suivantes :

3+5, 2+8, 6-3, 4+6, 7+3, 3+9, 10+1, 8-2

- **Calculs** : l'addition en ligne à deux chiffres 22+34

Faire la même manipulation qu'hier. Votre enfant peut résoudre le calcul à l'aide de matériel ou peut essayer de faire des dizaines et unités sur l'ardoise comme j'ai expliqué.

Faire le calcul 22 + 34.

Lorsque votre enfant a fait son calcul, vous pouvez faire avec lui l'addition comme je l'ai expliquée dans la vidéo (décomposer le nombre en dizaines et unités, ajouter les unités ensemble puis les dizaines)

Ecriture :

Ecrire la date du jour puis faire écrire les phrases au stylo sur leur cahier :

Taoki et Lili font de la peinture

Hugo a faim, il part acheter du pain

Bricolage :

Bonjour les enfants,

Je vous propose un petit défi « bricolage » !

J'ai fabriqué des [marque-pages](#) pour mon livre de Taoki et mon cahier. Je vous propose de faire la même chose ! Avec de l'aide, vous pouvez essayer 😊 Vous pouvez m'envoyer la photo de vos marque-pages.

Je pense bien à vous,

Bon weekend, Maitresse Pauline

