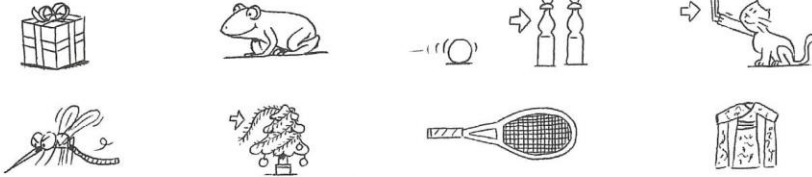


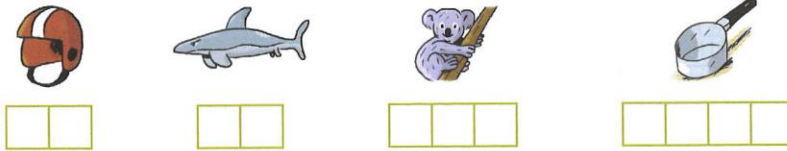
# Deux dragons dans la ville

## J'entends

1 **Colorie** les dessins quand tu entends **c**.



2 **Coche** la case quand tu entends **c**.



## Je vois

3 **Lis** les mots et **colorie** toutes les lettres qui font **c**.

un képi – une équipe – un kiosque – un cri – un karatéka – un écho –  
un coq – un coéquipier – un coquetier – une orchidée – un choriste

4 **Entoure** les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

r – p – c – l – q – é – m – ch – i – n – h – s – k – t – u

5 **Colorie** la lettre qui suit le **q** dans ces mots.

un disque – une quiche – quinze – un paquet – un pique-nique –  
un quiproquo – une coque – une boutique – le Québec









Quelle lettre suit le **q** dans ces mots ? 


## J'écris

6 **Complète** les mots avec **c**, **qu** ou **ch**, comme dans l'exemple.

- une école → un écolier
- une équipe → un équipier
- quatre → quatrième
- du café → une cafetière
- l'équilibre → l'équilibriste
- Christine → christian

7 **Écris** les mots sous les dessins.

• <b>c</b> s'écrit <b>c</b>		
	un _____	un _____
• <b>c</b> s'écrit <b>q</b>		
	une _____	_____
• <b>c</b> s'écrit <b>k</b>		
	un _____	des _____
• <b>c</b> s'écrit <b>ch</b>		
	un _____	une _____

8 **Remets** les mots **dans l'ordre** pour **écrire** des phrases.

• quitté – Christina – chorale. – soudain – a – la

\_\_\_\_\_

• quatre – Le – piqué – fois. – moustique – a – Chloé

\_\_\_\_\_