



SINGULIER	PLURIEL
son menton	-
son bonbon	ses bonbons
son temps	-
sa chaussure	ses chaussures
son couteau	ses couteaux
son argent	-
sa souris	ses souris
son addition	ses additions
son pigeon	ses pigeons
son panier	ses paniers
sa vigne	ses vignes
sa clé	ses clés
sa bille	ses billes
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Je remarque

- Certains mots ne s'emploient pas au pluriel avec « ses »
- Dans la colonne « singulier » on voit « son » et « sa », dans la colonne du pluriel, on ne voit que « ses »
- « son » n'est pas toujours associé à un nom masculin (ex : son addition, son aile, son idée, ...). Tous ces noms féminins commencent par une voyelle.

Son, sa, ses sont des déterminants qui expriment la possession (comme mon, ton, ma, ta, mes, tes, ...)

- **son** est un déterminant, il accompagne le plus souvent un nom masculin singulier ;
- **sa** est déterminant, il accompagne un nom féminin singulier;
- **ses** est un déterminant, il accompagne un nom masculin ou féminin pluriel.



Exercice 1 : Récris chaque groupe nominal avec le déterminant son, sa ou ses :

la boîte → ; des bijoux →

mon jouet → ; ce livre →

une école → ; une armoire →

les rideaux → ; ta chaise →

Exercice 2 : Écris au singulier :

ses cahiers → ; ses poupées →

ses bottes → ; ses équipes →

ses aiguilles → ; ses arbres →

ses chaussures → ; ses soeurs →

Exercice 3 : Complète les phrases suivantes en utilisant son, sa ou ses :

Exemple : J'ai envoyé des cartes à David : maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une tablette à Marc : maintenant c'est

J'ai donné des crayons à Louis : maintenant ce sont

Je lui ai offert un dictionnaire : maintenant c'est

Je lui ai donné une équerre : maintenant c'est

Je lui ai apporté des outils : maintenant ce sont



Je lui ai apporté une horloge : maintenant c'est

Je lui ai offert des pulls : maintenant ce sont

Exercice 4 : Recopie le texte en le complétant avec son, sa ou ses :

Comme d'habitude, Julie met d'abord (...) chemise. Puis elle enfile (...) jogging, (...) chaussettes, lace (...) baskets.

Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié (...) cartable, (...) paire de lunettes, (...) gâteaux pour le goûter et (...) serviette de table.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....