

Activités pour la semaine du 4 mai

Le rituel de la date :

Avec votre enfant, le matin faites le rituel de la date. Demandez à votre enfant : quel jour sommes-nous ? quel est le mois ? et enfin quelle est la date ? Vous pouvez également lui demander quel son fait la première lettre du jour et de vous donner des mots qui commencent avec ce son.

Une fois que la date est trouvée, il peut essayer de l'écrire sur une ardoise à l'aide du modèle d'un calendrier. (Vous trouverez sur le blog le calendrier du mois de mai où votre enfant peut faire une croix pour chaque jour passé).

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Les problèmes de partage (équitable/inéquitable)

Je vous propose un travail autour de la résolution de problème de partage.

1. Partage inéquitable

Avec des jouets de votre enfant (type coffre au trésor, camion...), lui expliquer qu'il va falloir répartir les pièces (10) dans les caisses (3 coffres/camions...) et que toutes les pièces doivent être rangées. Laissez-le manipuler, lorsqu'il a fait le partage lui demandez de vérifier s'il ne reste pas de pièce en dehors des coffres puis de compter le nombre de pièces par caisse. Ensuite vous pouvez lui demander de changer la disposition des pièces, le but de cette manipulation est de comprendre que le partage ne sera jamais équitable.

Reprendre le même nombre de pièces et de caisses mais donner une contrainte : chaque caisse doit avoir 2,3 ou 4 pièces. Chercher les solutions possibles, seules deux sont possibles : 3-3-4 ou 2-4-4

Ensuite reprendre des partages inégaux avec d'autres nombres : 13 pièces, ou 4 coffres et 14 pièces par exemple...

2. Partage équitable

Il y a 3 pirates avec leur coffre, il y a 15 pièces. Il faut que chaque pirate ait le même nombre de pièces. Laissez votre enfant manipuler.

Faites d'autres partages équitables avec d'autres nombres : 9 pièces et 3 coffres, 12 pièces et 4 coffres...

Phonologie :

Le travail de cette semaine va être sur les sons consonne, vous avez déjà travaillé avec votre enfant sur les sons voyelles avant les vacances nous allons donc continuer la manipulation des sons.

Proposition d'organisation sur la semaine

Lundi	Le jeu de l'oie du son [s]
Mardi	Reconnaissance du son consonne
Jeudi	Les Labyphonèmes

Le jeu de l'oie du son [s] :

Matériel : planche de jeu sur le blog et un dé

Expliquer à votre enfant qu'il va jouer à un jeu de l'oie où il va gagner un jeton (bouton...) à chaque fois qu'il tombera sur une case où on entend le son [s]. Vous pouvez lui demander quel l'alpha fait ce son ? Il s'agit du serpent.

Lorsque vous arrivez sur une case, il faut donner le nom de l'objet et dire si l'on entend le son cherché. Si on l'entend vous gagnez un jeton. A la fin de la partie, on compte le nombre de jetons entre les joueurs.

Reconnaissance du son consonne :

Je vous propose deux petits jeux à faire sur ordinateur/tablette.



Jeu n°1 : Votre enfant va devoir trier les images en fonction du son entendu. Il devra associer l'image au chant d'un alpha (ch - f - m - s).



Le second jeu est un jeu où votre enfant doit associer le son consonne entendu à l'alpha.

Les labyphonèmes :

Matériel : planches sur le blog, un crayon

Expliquer à votre enfant que l'alpha en haut du labyrinthe veut rejoindre sa maison. Pour réussir, il doit passer par les mots où l'on entend le son de l'alpha. Chaque planche a un son cible : [r] avec le robinet, [ch] avec le chat, [s] avec le serpent, [z] avec le zibulus.

Graphisme/ écriture:

Reprendre avec votre enfant les différentes lettres cursives, il faut continuer l'entraînement pour que le geste soit maîtrisé.

Découverte des lettres cursives à boucle descendante : g, j, z, f.

Pour aider votre enfant à maîtriser le geste, vous pouvez lui faire repasser le tracé avec son doigt sur les feuilles disponible sur le blog, lui faire faire le tracé des lettres dans de la farine/semoule puis sur l'ardoise.