

# Activités pour la semaine du 11 mai

## Le rituel de la date :

Avec votre enfant, le matin faites le rituel de la date. Demandez à votre enfant : quel jour sommes-nous ? quel est le mois ? et enfin quelle est la date ? . Vous pouvez également lui demander quel son fait la première lettre du jour et de vous donner des mots qui commencent avec ce son.

Une fois que la date est trouvée, il peut essayer de l'écrire sur une ardoise à l'aide du modèle d'un calendrier. (Vous trouverez sur le blog le calendrier du mois de mai où votre enfant peut faire une croix pour chaque jour passé).

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Décomposer le nombre 10

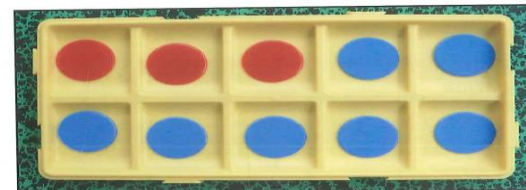
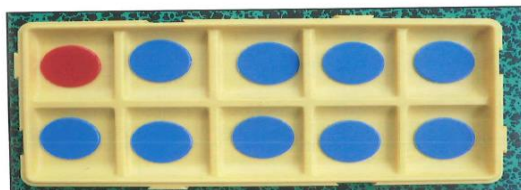
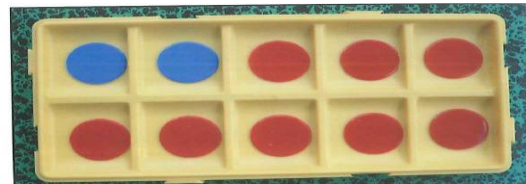
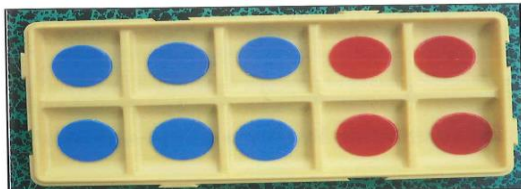
Je vous propose un travail autour de décomposition du nombre 10.

**Matériel nécessaire :** boîte à œufs avec 10 alvéoles, ardoise

Montrer la boîte avec 10 alvéoles (si vous n'avez pas de boîte à œufs), vous pouvez représenter sur l'ardoise de votre enfant un tableau comme ceci :


Votre enfant connaît déjà cette boîte (ce tableau), nous avons travaillé dans le cours de l'année avec ce matériel. Lui demander de remplir cette boîte avec des jetons (2 couleurs différentes) ou des morceaux de papier (2 couleurs différentes).

Demander à votre enfant de proposer différentes façons de faire 10.



Décompositions de 10 trouvées par les élèves.

Lorsque les décompositions sont trouvées vous pouvez dire « pour faire 10, on ajoute 4 à 6. » Vous pouvez introduire le « + » à votre enfant, il s'agit surtout de décomposer le nombre, l'addition n'est pas l'objectif principale.

## Phonologie :

### Proposition d'organisation sur la semaine

Lundi

La roue des phonèmes

Mardi - Jeudi

Distinguer les sons proches

Vendredi

Jeux sur les voyelles

## La roue des phonèmes :

Matériel : roue des phonèmes et coloriage

Montrer la roue à votre enfant et demandez-lui de vous dire quels sont les alphas présents et le son associé. Vous trouverez sur le blog le document de la roue si vous avez le matériel pour construire une roue avec une flèche (attache-parisienne). Sinon utiliser un dé avec un pion, votre enfant avancera le pion au fur et à mesure des lancés.

Lorsque votre enfant à tourner la roue ou lancer le dé, il doit colorier sur l'image un objet/animal qui possède le son de l'alpha.

## Distinguer les sons proches :

Je vous propose une activité de tri d'image où votre enfant doit les associer au bon alpha. Ce travail permet de différencier les sons proches ([v]/[f] et [z]/[s]).

Pour différencier ces sons, voici des astuces que vous pouvez donner à votre enfant :

**[v] / [f]** : faites placer la main de votre enfant sur son cou, lorsqu'il fait le son [v] il doit sentir vibrer sous sa main alors que le son [f] ne fait pas vibrer. Pour différencier ces sons, il peut mettre sa main devant la bouche, il sentira un filet d'air pour le [f] contrairement au [v].

**[z] / [s]** : faites placer la main de votre enfant sur son cou, lorsqu'il fait le son [z] il doit sentir vibrer sous sa main alors que le son [s] ne fait pas vibrer.

Vous trouverez sur le blog des images que vous pouvez utiliser pour le tri d'images en faisant des familles de son, vous pouvez également faire ce travail à l'oral en proposant des mots sans utiliser les images.

## Jeux sur les voyelles :

Je vous propose des petits jeux que j'ai créé pour travailler sur les sons voyelles, votre enfant devra trier les images dans des catégories « J'entends / Je n'entends pas ».

<a href="#">Jeu du [o]</a>		<a href="#">Jeu du [i]</a>	
<a href="#">Jeu du [a]</a>		<a href="#">Jeu du [u]</a>	

## Graphisme/ écriture:

Reprendre avec votre enfant les différentes lettres cursives, il faut continuer l'entraînement pour que le geste soit maîtrisé.

Pour aider votre enfant à maîtriser le geste, vous pouvez lui faire repasser le tracé avec son doigt sur les feuilles disponible sur le blog, lui faire faire le tracé des lettres dans de la farine/semoule puis sur l'ardoise.

Vous trouverez sur ce site des petites vidéos pour voir le sens de formation des lettres :

Les lettres de **a à f** : <https://reeducationecriture76.com/2020/04/25/trace-des-lettres-minuscules-de-a-a-f/>

Les lettres de **g à l** : <https://reeducationecriture76.com/2020/04/25/trace-des-lettres-minuscules-de-g-a-l/>

Les lettres de **m à r** : <https://reeducationecriture76.com/2020/04/25/trace-des-lettres-minuscules-de-m-a-r/>

Les lettres de **s à z** : <https://reeducationecriture76.com/2020/04/25/trace-des-lettres-minuscules-de-s-a-z/>