

SEMAINE DU 11 AU 15 MAI 2020 Moyenne section

Chaque jour rituel de la date avec calendrier de MAI : je coche le jour, je dis la date en entier

Puis j'écris la date (entre 2 lignes 1,5cm)

LUNDI :

-Graphisme : je m'entraîne à tracer des graphismes spirales, lignes brisées, vagues fleurs (graphisme demandé pour les lettres de mai)

- le nombre manquant : je cherche et j'écris les chiffres qui manquent

Exemples à écrire sur l'ardoise ou une feuille

1	2		4		6
---	---	--	---	--	---

4		6	7		9
---	--	---	---	--	---

	4	5			8
--	---	---	--	--	---

	6		8		10
--	---	--	---	--	----

Si besoin leur donner une bande nombre

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Sens écriture des nombres : **pièce jointe** pour regarder

J'écoute attentivement à nouveau l'histoire Toujours rien :

<https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpl>

Nous travaillerons sur cet album pendant trois semaines. Je peux regarder la vidéo plusieurs fois dans la semaine.

MARDI :

-Je remplis les lettres du mois de MAI avec les motifs graphiques. (pièce jointe)

- jeu du lacet : on peut en fabriquer avec du papier épais ou carton ou même assiette en carton.

Si la forme est ronde, faites des trous tout autour. Puis on prend un lacet et on l'insère dessus dessous.



On peut choisir d'autres formes.

JEUDI :

-Ateliers mots croisés (pièce jointe fiche 1) A l'école ce travail nécessite d'abord une manipulation avec les lettres. Celle-ci sera assez courte vu l'éloignement. C'est seulement en fin de séquence que nous passons sur feuille.

Je découpe les lettres et je les place au bon endroit. Vous pouvez faire coller les lettres.

VENDREDI :

-**Je forme** des boucles à l'endroit à la pâte à modeler ou pâte à sel.(soyez attentif au sens des boucles)

Puis je trace des boucles sur l'ardoise, tableau, feuille.



- **Je dessine** un bonhomme sur une feuille. Attention à tous les éléments de la tête.

Je n'oublie pas le cou puis le corps, les bras (ne sont pas attachés à la tête), les jambes et les pieds.

Une fois le bonhomme dessiné, je dessine une suite (algorithme) de ronds 3 couleurs (exemple bleu rouge vert, bleu rouge vert..) autour de la feuille(suivre le bord de la feuille pour faire le tour). Les enfants l'ont déjà fait en classe.

Nous pourrions ranger la production dans le classeur d'activités resté en classe.