

SEMAINE DU 11 AU 15 MAI 2020 petite section

Chaque jour,

je cherche le jour que nous sommes :

Aujourd'hui, c'est LUNDI. Je m'entraîne à réciter les jours de la semaine.

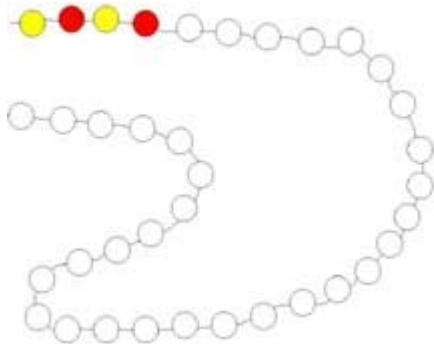
Je compte jusqu'à 5 ou 10.

LUNDI :

- Coloriage du mois de mai (pièce jointe). Je m'applique sans me dépêcher. On peut le finir plus tard si besoin.
- Je réécoute l'histoire « toujours rien » : je peux le faire plusieurs fois dans la semaine
- <https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpl>

MARDI :

- Nous avons déjà travaillé les algorithmes (suite d'objets). Nous continuons aujourd'hui avec d'autres idées d'abord avec des objets (idée en pièce jointe)
- Puis maman et papa tracent un collier de perles (ronds sur un trait) : on choisit 2 couleurs puis on colorie les ronds en alternant les 2 couleurs. Je m'applique pour colorier.



JEUDI :

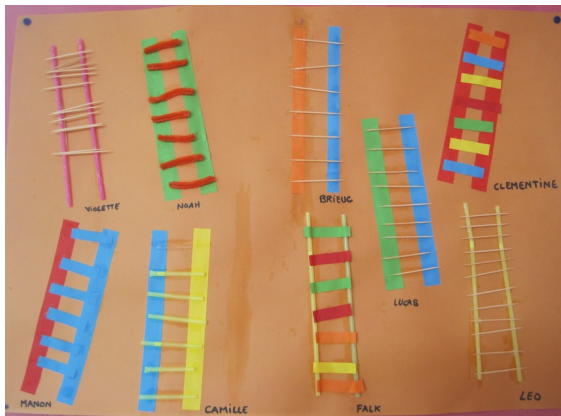
- Lexique avec l'album *Toujours Rien*. Décrire ce que fait Mr Louis. (pièce jointe) Je raconte les images en faisant des phrases simples.

- Je combine le graphisme vu en classe : les échelles

Je trace des échelles sur l'ardoise, feuille. Je fais attention à la tenue du crayon !

Je commence par tracer 2 traits « debout » ou verticaux puis les barreaux de l'échelle (traits horizontaux). Vous pouvez leur faire répéter le vocabulaire (vertical, horizontal, barreaux).

Je peux faire des échelles à la pâte à modeler ou pâte à sel.



VENDREDI :

- Mémoire des lettres des copains (donné en pièce jointe semaine du 4 mai). Je retourne les cartes et je cherche les lettres identiques.
- Décomposer le nombre 3 : on refait le jeu des peluches et la bassine (semaine du 4 mai sur le blog).

Je cherche combien sont cachés. Je sais maintenant que 3 c'est 2 doigts et 1 doigt...

Je peux essayer avec le nombre 4 seulement si j'ai réussi avec 3.

N'oubliez pas c'est en refaisant plusieurs fois que les enfants mémorisent et comprennent mieux.