

SEMAINE DU 8 AU 12 JUIN MOYENNE SECTION

Lignes et colonnes : support les maisons et fiche de la séquence (déjà donnée)

étape 3 : jouer au jeu type bataille navale. (il faudra refaire des maisons pour l'autre joueur)

Votre enfant pose et répond aux questions comme : « est ce qu'il y a une grenouille dans la maison rouge ? Est-ce que la grenouille se trouve sur la ligne 3 ? » réponse par oui ou non.

A la fin du jeu vérifier les immeubles. **ON TRAVAILLE AUSSI LE LANGAGE !**

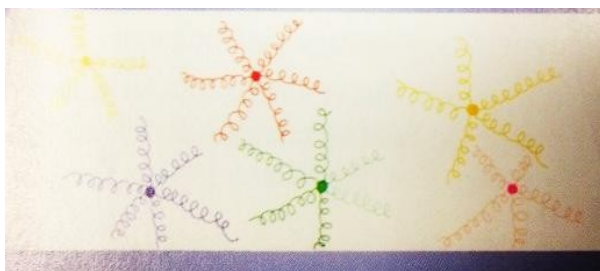
Prolongement : jouer avec des quadrillages plus complexes (5 lignes et 4 colonnes et avec des codes différents (lettres, formes...))

Graphisme : Les boucles

Séance « *Petites gommettes et feutres* »

Objectifs : Affiner le mouvement pour réduire le tracé.

Tâche de l'enfant : Tracer au feutre fin des petites lignes horizontales de boucles ascendantes en rayonnant tout autour de chaque gommette (ou ronds coloriés) et de la même couleur que celle-ci.



Phonologie : les syllabes finales

demander à votre enfant de scander et nommer les images (document animaux déjà donné semaine 2).

Leur raconter l'histoire suivante : les animaux sont tristes, ils ont perdu chacun un objet. Pour les retrouver c'est facile : chaque animal a perdu un objet ayant la même syllabe finale.

Ex : le koala a perdu son chocolat. Même syllabe finale : la

Pour chaque animal montrer la carte sur laquelle il est représenté, scander les syllabes et mettre en évidence sa syllabe finale. Proposer 2 images d'objet et demander quel est celui qui possède la même syllabe finale. « Le lapin a perdu son.... »

BONNE SEMAINE A TOUS ET TOUTES!