

Semaine du 4 mai au 8 mai

Certaines activités peuvent se répéter dans la semaine. A vous d'organiser la semaine comme vous voulez ! Ne faites pas tout en une journée.

1/ RITUEL la date avec nouveau calendrier : chercher le jour

Commencer à réciter les jours de la semaine LUNDI MARDI MERCREDI...

2/ Je nomme les lettres de mon prénom

J'écris la première lettre. Attention à bien respecter le sens des lettres

à la tenue du crayon (le lapin)Le pouce tient le majeur puis l'index se pose dessus.

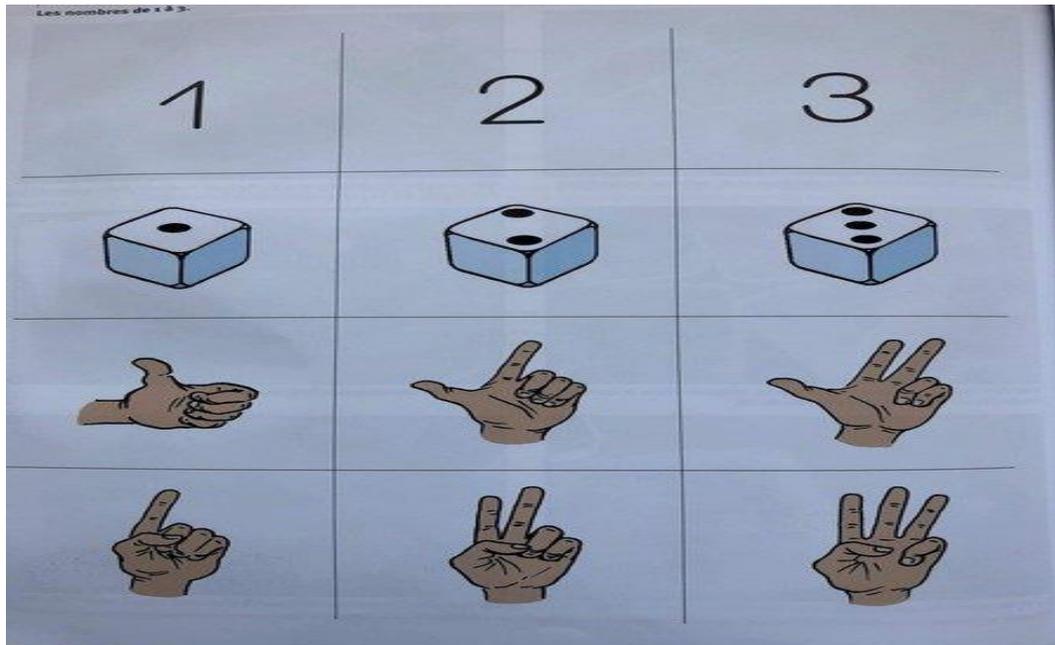
3/ LA marchande :

Installer une petite épicerie/un petit marché (avec des fruits en plastique, ou de vrais aliments et boîtes de la cuisine). Reprendre les cartes constellations de 1 à 4 utilisées avant les vacances.

Sous la forme d'une situation de jeu (le parent apporte les structures de phrases appropriées, après avoir pioché une carte constellation et avoir nommé le nombre représenté, l'enfant va faire ses courses et prend le nombre d'aliments indiqué par la carte).

Vous pouvez également rajouter les cartes avec écriture chiffrée 1 2 3 (compétence à travailler en période 5)

((En fin de ps, votre enfant sait reconnaître les quantités écrites en constellation (dé), doigts et écriture chiffrée (1 2 3) jusqu'à 3 voire 4))



4/Numération : pour jeudi par exemple VOIR d'abord la comptine en pièce jointe

Comme dans la comptine, je vais jouer avec les 3 chats et je vais apprendre à décomposer la quantité 3.

Pour cela, j'ai besoin d'un carton, d'une bassine ou d'une caisse, et de 3 peluches ou 3 jouets animaux ou 3 poupées.

L'adulte va cacher 1, 2 ou 3 peluches dans la boîte sans que l'enfant le voit.

L'enfant dit combien il voit de peluches et doit trouver combien sont cachées.

Si je vois 1 peluche, c'est qu'il y en a 2 de cachées. Si je vois 2 peluches, c'est qu'il y en a 1 de cachée. Si je ne vois pas de peluche, c'est que les 3 sont cachées.

C'est une activité pas toujours facile donc pour ceux qui rencontrent des difficultés, on peut laisser à disposition 3 objets que les enfants pourront manipuler et utiliser pour s'aider.





5/-une petite histoire pour le plaisir : 1 2 3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3
Je repère sur chaque image l'objet qui manque.

<https://www.youtube.com/watch?v=fpaKZ0Y6Tms#action=share>

6/ Une chanson baloum baloum

<https://www.youtube.com/watch?v=6HdUbd7aIA>

7/ Découpage (afin de garder la motricité fine) : je découpe des images (magazines, publicité...)

8/ Mémoire des lettres en pièce jointe à imprimer ou à fabriquer. (vous pouvez faire le jeu par exemple mardi puis vendredi ou tous les jours si votre enfant le souhaite)

Ce sont les premières lettres des prénoms des copains E L A K C D M N

Je découpe les lettres, je les mets face cachée et j'essaie de retrouver la paire en nommant la lettre trouvée.

((on peut dès la ps mémoriser certaines lettres de l'alphabet en plus de son prénom. Ce travail sera poursuivi chez les moyens))

Je vous souhaite une bonne semaine