

# Activités pour la semaine du 25 mai

## Le rituel de la date :

Avec votre enfant, le matin faites le rituel de la date. Demandez à votre enfant : quel jour sommes-nous ? quel est le mois ? et enfin quelle est la date ? . Vous pouvez également lui demander quel son fait la première lettre du jour et de vous donner des mots qui commencent avec ce son.

Une fois que la date est trouvée, il peut essayer de l'écrire sur une ardoise à l'aide du modèle d'un calendrier. Il peut commencer par **écrire le jour en lettres cursives, puis le mois.**

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Les solides

Je vous propose un travail autour des solides (découverte, repérage de solides dans le quotidien)

### Jours 1, 2 :

Je vous propose sur le blog un jeu de Domino des solides (si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez reproduire à la main ce jeu). Lorsque vous jouez avec votre enfant, utilisez le vocabulaire des solides en les montrant (cube, sphère, pyramide, cylindre, pavé). Si vous avez des jeux de construction avec ces solides vous pouvez les montrer et les faire observer en repérant les caractéristiques.

### Jour 3 :

Je vous propose un petit [jeu](#) en ligne où votre enfant doit associer des objets du quotidien et les solides vus dans le domino.

Vous pouvez également faire ce petit jeu avec des objets réels.

Voici un autre [jeu](#) pour travailler sur le tri de solides.

## Phonologie : Le prince de Motordu

Je vous propose pour cette semaine un travail sur une histoire qui permettra à votre enfant de continuer à travailler sur les sons. Voici une proposition de répartition des activités.

### Jour 1 :

#### - Découverte de l'histoire :

Le travail sur les sons se fera à partir de l'histoire *La belle lisse du prince de Motordu*, vous trouverez cette [vidéo](#) de l'histoire lue.

#### - Travail sur la compréhension :

Demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire qu'il vient d'écouter. N'hésitez pas à lui poser des questions et à le faire reformuler pour que les phrases produites aient du sens.

### Jour 2 :

#### - Rechercher des mots erronés dans l'histoire :

Faites écouter de nouveau l'histoire Motordu à votre enfant. Expliquez lui qu'il va falloir être attentif et trouver des mots qui sont transformés par le prince (chapeau/château, crapaud/drapeau, braise/fraise...).

### Jour 3 :

#### Associer des mots à consonance proche :

Faites écouter de nouveau l'histoire Motordu à votre enfant. Vous trouverez sur le blog des images, placez-les devant votre enfant et demandez-lui de les nommer.

Ensuite, demandez-lui d'associer les images que le prince aurait pu confondre. Lorsque les paires sont faites, demandez à votre enfant de vous dire quel son diffère entre ces deux images.

### Identifier le son qui diffère :

Proposez à votre enfant des paires de mots où les sons sont proches et demandez-lui de vous dire quel son diffère.

*Danse/lance ; râteau/radeau ; sable/table ; poids/roi ; loi/toi ; deux/le ; chalet/valet*

### Graphisme/ écriture:

Reprendre avec votre enfant les différentes lettres cursives, il faut continuer l'entraînement pour que le geste soit maîtrisé.

Vous trouverez sur ce site des petites vidéos pour voir le sens de formation des lettres :

Les lettres de a à f ; Les lettres de g à l ; Les lettres de m à r ; Les lettres de s à z

Lorsque le geste est maîtrisé vous pouvez lui proposer d'écrire les lettres dans des interlignes, vous trouverez sur le blog une feuille pour faire l'écriture (double lignage 3mm), faites un modèle et le point de départ des lettres pour aider votre enfant.