

## SÉANCE 1 - SYNTHÈSE SUR LE PLURIEL DES NOMS

Lire les tableaux à la rubrique « Le pluriel des noms » du fichier de synthèse page 20.

Faire remarquer que dans chaque série les noms sont classés en deux colonnes : les noms au singulier, les noms au pluriel.

Faire trouver les critères de classement des noms :

- au pluriel, le nom prend un s (bonhomme formé de bon et homme s'écrit des bonshommes) ;
- au pluriel, al et ail deviennent aux ;
- au pluriel, le nom change totalement ;
- au pluriel, le nom ne change pas, il a déjà un s, un x ou un z.

### Série 1

On ajoute un s pour former le pluriel, c'est la majorité des cas. À partir de la liste des mots du CE1, écrire des mots qui font leur pluriel en s.

### Série 2

On transforme al ou ail en aux. Les principaux mots sont : canal, animal, bocal, général, hôpital, journal, métal, signal et travail, vitrail, soupirail, corail, email. Faire trouver d'autres mots en al et ail comme bal, carnaval, festival, récital, régail, bétail, chandail, éventail, gouvernail, portail, rail... et dire qu'ils prennent un s.

### Série 3

On transforme complètement le mot : un œil → des yeux.

### Série 4

Il n'y a aucun changement entre le singulier et le pluriel. Ce sont les mots déjà terminés par s, x, ou z au singulier.

**Proposer les exercices pages 21 à 23.** SI vous n'avez pas d'imprimante ou ne souhaitez pas imprimer, l'élève devra recopier l'exercice sur son cahier de brouillon. Ne pas recopier la consigne, simplement réaliser l'exercice sur un cahier.

## SÉANCE 2 - SYNTHÈSE SUR LE PLURIEL DES ADJECTIFS

Reprendre la démarche employée pour la synthèse sur le pluriel des noms.

Même remarque pour les exercices pages 25 à 27