

LE PROGRAMME DU JEUDI 14 ET VENDREDI 15

	DOMAINE	EXPLICATION DU TRAVAIL	LIENS ET MATÉRIEL (FICHIER)
JEUDI	Lecture	<p><u>Croisière marine</u></p> <p>1. <u>Découverte du son avec la vidéo</u></p> <p>Vous trouverez la découverte du son sur youtube. Après le visionnage, faites lire les syllabes, les mots et les phrases à votre enfant.</p> <p>2. <u>Réalisation des exercices</u></p> <p>Exercice 1 : colorier les images où on entend le son [f] Exercice 2 : cocher la case de la syllabe où il y a le son [f] Exercice 3 : recopier les mots dans la bonne colonne Exercice 4 : entourer la syllabe commune à tous les mots Exercice 5 : compléter les mots avec le f ou ph, s'aider des mots du début de ligne. Exercice 6 : répondre aux devinettes.</p> <p>3. <u>Lecture des syllabes, mots et phrases</u></p> <p>Avant de faire de nouveau la lecture, demandez à votre enfant de vous rappeler quel son il a découvert aujourd'hui et quelles sont les lettres qui permettent de faire ce son.</p>	<p>https://youtu.be/keNPFicNs_Y Manuel p.122</p> <p>Fichier Taoki p.29-31</p> <p>Manuel de lecture p.122-123</p>
	Orthographe - Dictée	<p>Faire une dictée sur l'ardoise :</p> <p>Syllabes : <i>phi, pho, phon, ose, phé</i></p> <p>Mots : <i>une phrase, un phare</i></p>	
	Ecriture - copie	<p>Faire écrire la date du jour à votre enfant sur le cahier, puis lui demander de copier les phrases ci-dessous :</p> <p>Lors de la croisière en bateau, Lili et Taoki ont vu un phare. Hugo a vu des phoques sur un rocher.</p>	
	Mathématiques	<p>Matériel nécessaire : ardoise et feutre ardoise</p> <p>La séance est faite sous le format vidéo.</p> <p>La séance est composée d'un travail sur la comptine des dizaines jusqu'à 70, de calcul mental (des soustractions) et un travail sur la formation des nombres après 60.</p> <p>Entraînement à l'addition posée : Exercice 1 p.2</p>	<p>https://youtu.be/GvobxY5PaUI</p> <p>Fichier d'additions ex 1 p.2</p>
VENDREDI	Lecture	<p>Manuel Taoki p.123 :</p> <p>1. <u>Lecture et compréhension de l'histoire de Taoki</u></p>	Manuel p.123

	<p>Prendre le manuel de lecture p.123, demander à votre enfant de vous rappeler quel son nous avons vu hier. Demandez-lui également de vous dire quelles lettres doivent être ensemble pour faire le son [f]. Faire lire l'histoire de Taoki. Avant de commencer la lecture, faire observer la forme de l'écrit, vous pouvez demander à votre enfant si ce type de texte lui parle, lui expliquer qu'il s'agit d'une lettre.</p> <p>2. Réalisation des exercices sur le fichier</p> <p>Exercice 7 : dictée de mots Exercice 8 : remettre les mots dans l'ordre pour faire une phrase, vous pouvez aider votre enfant à repérer le premier et le dernier mot de la phrase. Exercice 9 : relier les phrases au bon dessin Exercice 10 : cocher la bonne réponse Exercice 11 : écrire une phrase pour répondre à la question Exercice 12 : <i>facultatif</i></p> <p>3. Lecture de l'histoire de Taoki</p> <p>Prendre la lecture de l'histoire de Taoki plus tard dans la journée.</p>	<p>Fichier Taoki p.29-31</p> <p>Manuel de lecture p.122-123</p>
Orthographe - Dictée	<p>Faire une dictée sur l'ardoise : Mots : carte, phrase, sur, note Phrase : Taoki note des phrases sur la carte.</p>	
Ecriture - copie	<p>Faire écrire la date du jour à votre enfant sur le cahier, puis lui demander de copier les phrases ci-dessous : Lorsque les 3 amis sont rentrés de la croisière, ils ont vu des dauphins qui suivaient le bateau ! C'était époustouflant !</p>	
Mathématiques	<p>Matériel nécessaire : ardoise et feutre ardoise La séance est faite sous le format vidéo. La séance est composée d'un rappel sur la comptine des dizaines jusqu'à 70, de calcul mental (additions) et un travail sur la formation des nombres après 60. Entraînement à l'addition posée : Exercice 2 p.2</p>	<p>https://youtu.be/yO7PQPCYvXA</p> <p>Fiche « Les nombres de 60 à 79 »</p> <p>Fichier d'additions ex 2 p.2</p>