

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

SYNTHÈSE SUR LE GRAPHÈME AI – Exercices collectifs

Série 1

Ces rois gouvernaient seuls
 Cette grande fatigue devenait inquiétante
 Ces chiens guidaient les aveugles.
 Le sportif connaissait enfin la gloire.
 Tu collectionnais des objets rares.
 Les parents joignaient leurs enfants.
 J'installais le bébé sur les coussins.
 Tu acceptais toujours les invitations.
 Maman vérifiait mes opérations.

Je ferai ma commande demain.
 Je prendrai mon imperméable.
 J'irai embrasser mes grands parents.
 Je répondrai à ta question plus tard.
 Je tairai ce que je sais.

Série 2

Aigu / acutus / acuité
 Contraire / contrarius
 Naitre / naître / nasci / natal
 Nécessaire / necessarius
 Militaire / militaris / militariste
 Paraitre / parascere
 Raison / ratio / une ration
 Satisfaire / satisfacere / la satisfaction
 Taire / tacere
 Trait / tractus

Le graphème « ai » se rencontre _____

Dans d'autres mots, on peut retrouver le « a » du graphème « ai » en pensant à _____

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

SYNTHÈSE SUR LE GRAPHÈME AI – Exercices individuels

1. Écris les verbes suivants au temps et à la personne demandés (ils contiennent le graphème ai) :

Verbe	Temps	Personne	Conjugaison
partir	futur	1 ^{re} du singulier	_____
remplir	imparfait	3 ^e du pluriel	_____
marcher	imparfait	2 ^e du singulier	_____
pouvoir	futur	1 ^{re} du singulier	_____
courir	futur	1 ^{re} du singulier	_____
dire	imparfait	3 ^e du singulier	_____
faire	futur	1 ^{re} du singulier	_____
lancer	imparfait	1 ^{re} du singulier	_____

2- Colorie d'une même couleur les mots qui vont ensemble :

A. capitaine – clair – polaire – destinataire – une graine – imaginaire

B. la polarité – granuleux – le capitonat – l'imagination – une destination – la clarté

3. Pour chacun des mots suivants, écris le mot de la même famille qui contient le graphème ai :

contrarier → _____ ; (le) pensionnat → _____

(un) brasier → _____ ; lacté → _____

(un) solarium → _____ ; grammatical → _____

(le) notariat → _____ ; (la) scolarité → _____

domanial → _____ ; (la) distraction → _____

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

4. Réécris cette recette à l'imparfait :

Pour faire des meringues, elle met des blancs d'œufs dans une terrine et elle les bat en neige. Elle verse du sucre sur ces blancs, tout en mélangeant de l'autre main. Elle beurre une plaque à pâtisserie et elle dépose dessus des petits tas du mélange. Elle enfourne la plaque et fait cuire à feu très doux.

→ Pour faire des meringues, elle _____ des blancs d'œufs dans une terrine et elle les _____ en neige. Elle _____ du sucre sur ces blancs, tout en mélangeant de l'autre main. Elle _____ une plaque à pâtisserie et elle _____ dessus des petits tas du mélange. Elle _____ la plaque et _____ cuire à feu très doux.

5. Réécris ce texte avec je :

Comme tous les dimanches, Régis préparera son sac de sport pour aller faire un match de tennis. Il n'oubliera rien : raquettes, balles, serviette, boisson. Il pensera aussi à prendre une casquette pour se protéger du soleil. En attendant son adversaire, il commencera à s'échauffer en trottinant. Quand son partenaire arrivera, il le saluera, déballera ses affaires et sortira une boîte de balles. Le match pourra commencer.

→ Comme tous les dimanches, je _____ mon sac de sport pour aller faire un match de tennis. je _____ rien : raquettes, balles, serviette, boisson. je _____ aussi à prendre une casquette pour me protéger du soleil. En attendant mon adversaire, je _____ à m'échauffer en trottinant. Quand mon partenaire arrivera, je _____, je _____ mes affaires et je _____ une boîte de balles. Le match pourra commencer.

6. écris des mots de la mots de la même famille qui contiennent le graphème ai

pré → _____; dix → _____

douze → _____

7. écris des mots des synonymes qui contiennent le graphème ai

exact → _____; prendre → _____;

(la) semence → _____;

7. écris des mots des contraires qui contiennent le graphème ai

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

bon → _____ mince → _____ ;

chaud → _____ ;