

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

## SYNTHÈSE SUR LE GRAPHÈME AI – Exercices collectifs

## Série 1

Ces rois gouvernaient seuls  
 Cette grande fatigue devenait inquiétante  
 Ces chiens guidaient les aveugles.  
 Le sportif connaissait enfin la gloire.  
 Tu collectionnais des objets rares.  
 Les parents joignaient leurs enfants.  
 J'installais le bébé sur les coussins.  
 Tu acceptais toujours les invitations.  
 Maman vérifiait mes opérations.

Je ferai ma commande demain.  
 Je prendrai mon imperméable.  
 J'irai embrasser mes grands parents.  
 Je répondrai à ta question plus tard.  
 Je tairai ce que je sais.

## Série 2

Aigu / acutus / acuité  
 Contraire / contrarius  
 Naitre / naître / nasci / natal  
 Nécessaire / necessarius  
 Militaire / militaris / militariste  
 Paraitre / parascere  
 Raison / ratio / une ration  
 Satisfaire / satisfacere / la satisfaction  
 Taire / tacere  
 Trait / tractus

Le graphème « ai » se rencontre \_\_\_\_\_

Dans d'autres mots, on peut retrouver le « a » du graphème « ai » en pensant à \_\_\_\_\_

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

## SYNTHÈSE SUR LE GRAPHÈME AI – Exercices individuels

**1. Écris les verbes suivants au temps et à la personne demandés (ils contiennent le graphème ai) :**

Verbe	Temps	Personne	Conjugaison
partir	futur	1 <sup>re</sup> du singulier	_____
remplir	imparfait	3 <sup>e</sup> du pluriel	_____
marcher	imparfait	2 <sup>e</sup> du singulier	_____
pouvoir	futur	1 <sup>re</sup> du singulier	_____
courir	futur	1 <sup>re</sup> du singulier	_____
dire	imparfait	3 <sup>e</sup> du singulier	_____
faire	futur	1 <sup>re</sup> du singulier	_____
lancer	imparfait	1 <sup>re</sup> du singulier	_____

**2- Colorie d'une même couleur les mots qui vont ensemble :**

A. capitaine – clair – polaire – destinataire – une graine – imaginaire

B. la polarité – granuleux – le capitonat – l'imagination – une destination – la clarté

**3. Pour chacun des mots suivants, écris le mot de la même famille qui contient le graphème ai :**

contrarier → \_\_\_\_\_ ; (le) pensionnat → \_\_\_\_\_

(un) brasier → \_\_\_\_\_ ; lacté → \_\_\_\_\_

(un) solarium → \_\_\_\_\_ ; grammatical → \_\_\_\_\_

(le) notariat → \_\_\_\_\_ ; (la) scolarité → \_\_\_\_\_

domanial → \_\_\_\_\_ ; (la) distraction → \_\_\_\_\_

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

**4. Réécris cette recette à l'imparfait :**

Pour faire des meringues, elle met des blancs d'œufs dans une terrine et elle les bat en neige. Elle verse du sucre sur ces blancs, tout en mélangeant de l'autre main. Elle beurre une plaque à pâtisserie et elle dépose dessus des petits tas du mélange. Elle enfourne la plaque et fait cuire à feu très doux.

→ Pour faire des meringues, elle \_\_\_\_\_ des blancs d'œufs dans une terrine et elle les \_\_\_\_\_ en neige. Elle \_\_\_\_\_ du sucre sur ces blancs, tout en mélangeant de l'autre main. Elle \_\_\_\_\_ une plaque à pâtisserie et elle \_\_\_\_\_ dessus des petits tas du mélange. Elle \_\_\_\_\_ la plaque et \_\_\_\_\_ cuire à feu très doux.

**5. Réécris ce texte avec je :**

Comme tous les dimanches, Régis préparera son sac de sport pour aller faire un match de tennis. Il n'oubliera rien : raquettes, balles, serviette, boisson. Il pensera aussi à prendre une casquette pour se protéger du soleil. En attendant son adversaire, il commencera à s'échauffer en trotinant. Quand son partenaire arrivera, il le saluera, débarrassera ses affaires et sortira une boîte de balles. Le match pourra commencer.

→ Comme tous les dimanches, je \_\_\_\_\_ mon sac de sport pour aller faire un match de tennis. je \_\_\_\_\_ rien : raquettes, balles, serviette, boisson. je \_\_\_\_\_ aussi à prendre une casquette pour me protéger du soleil. En attendant mon adversaire, je \_\_\_\_\_ à m'échauffer en trotinant. Quand mon partenaire arrivera, je \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ mes affaires et je \_\_\_\_\_ une boîte de balles. Le match pourra commencer.

**6. écris des mots de la mots de la même famille qui contiennent le graphème ai**

pré → \_\_\_\_\_; dix → \_\_\_\_\_

douze → \_\_\_\_\_

**7. écris des mots des synonymes qui contiennent le graphème ai**

exact → \_\_\_\_\_; prendre → \_\_\_\_\_;

(la) semence → \_\_\_\_\_;

**7. écris des mots des contraires qui contiennent le graphème ai**

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

bon → \_\_\_\_\_ mince → \_\_\_\_\_ ;

chaud → \_\_\_\_\_ ;