PERIODE 5 SEMAINE 5 D

Je fabriquerai un chapeau chinois (2)

À l'école, nous ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus…

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon.
Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette.
Je découperai l'assiette le long du trait.
2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.
4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble. Puis, j'égaliserai avec les ciseaux.
5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j'attacherai un ruban de chaque côté du chapeau.
Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.

Tu fabriqueras un chapeau chinois (2) - transposition

À l'école, vous _____ une fête qui _____pour thème la Chine. Vous _____déguisés en Chinois et vous _____. Vous _____ tous un chapeau. Ces chapeaux _____rouges avec une natte noire, mais on _____ également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus…

1. Tu _____ une assiette et au centre, tu _____ une croix au crayon. Avec la règle, tu _____ un trait, du centre au bord de l'assiette. Tu _____ l'assiette le long du trait.

2. Tu _____la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis tu _____ les deux épaisseurs de carton.

3. Tu _____ le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Tu _____ des spirales ou des disques, dedans. Tu les _____ sur le chapeau.

4. Tu _____ les brins de laine au chapeau, tu les _____ et tu _____ en nouant les brins ensemble. Puis, tu _____ avec les ciseaux.

5. Enfin, tu _____ deux rubans de 30 cm et tu _____ un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on _____ créer d'autres motifs.

Je fabriquerai un chapeau chinois (2) – exercices individuels

1- Transposer en employant **vous à la place de nous** ET **tu à la place de je**.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

Puis je les découpe et je les colle sur une feuille

➔ En classe, nous _____ de la géométrie. Nous _____ des cercles. Le soir, je _____ mon compas et je _____ des rosaces. Puis je les _____ et je les _____ sur une feuille

Synthèse 15 : le futur des verbes en –er – exercices collectifs

Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

Il pensera à nos fidèles sujets.

L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux.

Ils penseront à nos fidèles sujets.

Les hommes montagnes aideront à la construction de nos bâtiments impériaux.

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

Ils ne quitteront pas notre Empire sans notre permission.

Nous danserons.

Je tracerai un trait.

Je les collerai sur le chapeau.

Vous danserez.

Tu traceras un trait.

Tu les colleras sur le chapeau.

Synthèse 15 : le futur des verbes en –er – exercices individuels

1. Colorier uniquement les phrases qui sont au futur :

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J'enfilerai mes gants. – Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangerez-vous à la cantine ?

2. a. **Souligner** les verbes conjugués au futur, **écrire** leur infinitif. **Entourer** la terminaison et **souligner** le **e** à la fin du radical.
b. **Recopier** ces phrases avec le sujet proposé.

L'éclair illuminera le ciel. (illuminer) / Les éclairs illumineront le ciel

Tu démonteras tes legos. / Il _____ _____ legos. _____

L'arbre retrouvera des feuilles. / Les arbres _____ des feuilles.____

Nous bavarderons avec des amis. / Ils _____ avec des amis._____

Les femmes parleront de la lessive autrefois. / La femme _____de la lessive autrefois._____

Je chercherai les produits les plus naturels. / Vous _____ les produits les plus naturels._____

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

3. Compléter les phrases en les complétant avec le pronom sujet (je, tu il, elle, nous, vous, ils, elles) qui convient :

Pour la fête, _____ porterons un chapeau chinois.

Le soir, _____ allumeront des bougies.

Tout à l'heure, _____chanteras en public.

Dans la cuisine, _____ préparera le repas.

À la piscine, _____ nagerez dans le grand bassin.

_____ resterai à la maison.

_____ décideront de partir en voyage ensemble.

_____traversera un bois touffu.

4. Compléter les phrases avec le verbe monter conjugué au futur.

Le facteur _____ un colis au troisième étage.

Nous _____ la côte en vélo.

La mer _____ beaucoup ce week-end.

Tu _____ à cheval.

Vous _____ en voiture.

Je _____au grenier.

Vous _____en grade.

Sa voix _____ trop dans l'aigu.

5. Conjuguer le verbe entre parenthèses au futur :

Les étudiants **(loger)** _____à plusieurs dans cet appartement.

Vous **(habiller)** _____ votre petit frère.

Le douanier **(fouiller)** _____ sa valise.

Tu **(louer)** _____une voiture.

Je **(fabriquer)** _____un cerf-volant.

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

Nous **(décorer)** _____la classe.

Ils **(camper)** _____près d'un lac.

Il **(remuer)** ciel et terre pour retrouver sa voiture.

*Vous **(employer)** _____ le futur dans votre texte.

*Tu **(ennuyer)** _____ tout le monde avec tes histoires.

6. * CM2 : Conjuguer le verbe entre parenthèses au futur :

*L'eau du lac **(geler)** _____cette nuit.

*Je **(jeter)** _____un os au chien.

*Nous **(appeler)** _____au secours.

*Tu **(acheter)** _____une bande dessinée.

*Ce personnage de roman policier **(intriguer)** _____les élèves.

*Il **(nettoyer)** _____la salle de bain.

7. Conjuguer le verbe entre parenthèses au futur :

Demain, nous **(grimper)** _____dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous **(préparer)** _____ notre sac. Nous **(emporter)** _____des barres de céréales. Je n'**(oublier)** _____pas mon appareil photo. Je **(photographier)** _____ les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'**(arriver)** _____au sommet, je **(poser)** _____ pour une photo avec le groupe. Ensuite nous **(manger)** _____. Le soir, je **(téléphoner)** _____à mes parents. Ils me **(demander)** _____de leur raconter mon ascension. *Certains élèves **(envoyer)** _____ des messages électroniques pour raconter leur journée.

Synthèse 15 bis : le futur des autres verbes au programme - exercices collectifs

L'homme montagne obéira à nos ordres.

Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission.

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

Deux heures avant, il avertira les habitants.

Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.

L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins.

Il verra un de nos sujets.

Il ne le prendra pas dans ses mains.

Un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire.

Ils ne viendront dans notre capitale qu'avec notre permission.

Les hommes montagnes pourront circuler dans nos principaux grands chemins.

Ils verront un de nos sujets.

Ils ne le prendront pas dans leurs mains.

Nos messagers auront une course extraordinaire à faire.

Deux heures avant, ils avertiront les habitants.

Les hommes montagnes obéiront à nos ordres.

À l'école, nous ferons une fête.

Nous serons déguisés en Chinois.

Nous aurons tous un chapeau.

Ces chapeaux seront rouges.

Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus…

Je prendrai une assiette.

Je ferai une croix au crayon.

Je finirai en nouant les brins ensemble.

À l'école, vous ferez une fête.

Vous serez déguisés en Chinois.

Vous aurez tous un chapeau.

Tu prendras une assiette.

Tu feras une croix au crayon.

Tu finiras en nouant les brins ensemble.

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

Synthèse 15 bis : le futur des autres verbes au programme - exercices individuels

1. Compléter les phrases avec un pronom sujet (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).

..... prendrons le train. / ..... prendront le train.

..... ne verrai pas l'éclipse. / ..... ne verrez pas l'éclipse.

..... diras un nom au hasard. / ..... dira un nom au hasard.

..... voudront prendre un café. / ..... voudrons prendre un café.

..... surgira de l'eau. / ..... surgiras de l'eau.

..... fera du bruit. / ..... feras du bruit.

..... démasquerez le voleur. / ..... démasquerai le voleur.

*..... viendra demain et ..... réparera la fuite.

2. Recopier les phrases avec le pronom proposé.

Vous ferez du vélo. / Je _____ du vélo.

Ils pourront rester plusieurs jours. / Nous _____ rester plusieurs jours.

Tu verras des dessins animés en 3D ! / Il _____ des dessins animés en 3D !

Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. / Tu _____ rester tranquillement dans son fauteuil.

Je viendrai plus tard que prévu. / Vous _____plus tard que prévu.

Tu fuiras devant le danger. / Il _____ devant le danger.

Nous partirons en Italie. / Elles _____ en Italie.

*Nous gravirons la pente. / Elle _____ la pente.

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

*Il reverra ses parents un mois plus tard. / Tu _____ses parents un mois plus tard.

3. Recopier les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.

devrai – voudra – pourrai – direz – viendrons – verras – feront

Je _____lire ce livre ?

Tu _____des poissons multicolores.

Vous _____cette poésie en articulant bien.

Elle_____rester plus longtemps au lit.

Nous _____avec la voiture décapotable.

Elles _____ de la natation.

Je _____ se lever tôt pour arriver à l'heure.

5. Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

En hiver, nous **(voir)** _____les oiseaux sur la fenêtre.

Le skieur **(faire)** _____un parcours sans fautes.

Vous ne **(pouvoir)** _____ pas aller au spectacle.

Je **(dire)** _____des bêtises et je **(faire)** _____ le clown.

Les taches **(partir)** _____au lavage.

Il **(manger)** _____trop et il **(grossir)** _____.

Karim **(devoir)** _____ranger sa chambre.

Tu **(revenir)** _____de Bruxelles en avion.

*Le chien **(accomplir)** _____ le sauvetage en montagne et **(repartir)** _____avec son maitre.

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

6.*CM2 : Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

*Tu **(entendre)** _____le téléphone et tu **(répondre)** _____.

*Les castors **(bâtir)** _____un barrage mais la rivière le **(démolir)** _____.

*Nous **(descendre)** _____ les escaliers et nous **(courir)** _____ en récréation.

*Je **(savoir)** _____parler anglais mais je n'**(écrire)** _____ que quelques mots.

*Vous **(abandonner)** _____ la pièce et vous **(sortir)** _____ de la pièce.

*Je **(lire)** _____ le livre ce soir et je le **(rendre)** _____demain à la bibliothèque.

*Les enfants **(boire)** _____du jus de fruit après le match et **(repartir)** _____ chez eux.

7. Récrire ce texte au futur.

Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant. Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume. *Cendrillon essaie la pantoufle. Comme elle peut l'enfiler, elle devient l'épouse du fils du roi.

➔ Les sœurs de Cendrillon _____ au bal. Cendrillon _____ à la maison. Elle _____triste et elle _____. Sa marraine _____ et lui _____ un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle _____ au bal. On _____ le fils du roi de sa présence. Cendrillon _____ avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le

PERIODE 5 SEMAINE 5 D

_____ en courant. Elle _____ tomber une pantoufle que le roi _____. Ce dernier _____ épouser la jeune fille à la pantoufle et il la _____ rechercher dans tout le royaume. *Cendrillon _____ la pantoufle. Comme elle _____ l'enfiler, elle _____ l'épouse du fils du roi.