

PERIODE 5 SEMAINE 5

Je fabriquerai un chapeau chinois (2)

À l'école, nous ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon.

Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette.

Je découperai l'assiette le long du trait.

2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.

3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.

4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble. Puis, j'égaliserai avec les ciseaux.

5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j'attacherai un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.

Tu fabriqueras un chapeau chinois (2) - transposition

À l'école, vous _____ une fête qui _____ pour thème la Chine. Vous _____ déguisés en Chinois et vous _____. Vous _____ tous un chapeau. Ces chapeaux _____ rouges avec une natte noire, mais on _____ également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Tu _____ une assiette et au centre, tu _____ une croix au crayon. Avec la règle, tu _____ un trait, du centre au bord de l'assiette. Tu _____ l'assiette le long du trait.

PERIODE 5 SEMAINE 5

2. Tu _____ la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis tu _____ les deux épaisseurs de carton.

3. Tu _____ le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Tu _____ des spirales ou des disques, dedans. Tu les _____ sur le chapeau.

4. Tu _____ les brins de laine au chapeau, tu les _____ et tu _____ en nouant les brins ensemble. Puis, tu _____ avec les ciseaux.

5. Enfin, tu _____ deux rubans de 30 cm et tu _____ un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on _____ créer d'autres motifs.

Je fabriquerai un chapeau chinois (2) – exercices individuels

1- Transposer en employant **vous** à la place de **nous** **ET** **tu** à la place de **je**.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

Puis je les découpe et je les colle sur une feuille

Synthèse 15 : le futur des verbes en -er – exercices collectifs

Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

Il pensera à nos fidèles sujets.

L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux.

Ils penseront à nos fidèles sujets.

Les hommes montagnes aideront à la construction de nos bâtiments impériaux.

Ils ne quitteront pas notre Empire sans notre permission.

Nous danserons.

Je tracerai un trait.

Je les collerai sur le chapeau.

Vous danserez.

Tu traceras un trait.

PERIODE 5 SEMAINE 5

Tu les colleras sur le chapeau.

Synthèse 15 : le futur des verbes en -er – exercices individuels

1. Colorier uniquement les phrases qui sont au futur :

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J'enfilerai mes gants. – Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangerez-vous à la cantine ?

2. a. **Souligner** les verbes conjugués au futur, **écrire** leur infinitif. **Entourer** la terminaison et **souligner** le **e** à la fin du radical.

b. **Recopier** ces phrases avec le sujet proposé.

L'éclair illuminera le ciel. (illuminer) / Les éclairs illumineront le ciel

Tu démonteras tes legos. / Il

L'arbre retrouvera des feuilles. / Les arbres

Nous bavarderons avec des amis. / Ils

Les femmes parleront de la lessive autrefois. / La femme

Je chercherai les produits les plus naturels. / Vous

Vous oublierez votre sac. / Je

Participeront-ils à ces jeux ? /-nous ?

L'enfant hésitera plusieurs secondes. / Les enfants

3. Compléter les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient :

Pour la fête, porterons un chapeau chinois.

Le soir, allumeront des bougies.

PERIODE 5 SEMAINE 5

Tout à l'heure, chanteras en public.

Dans la cuisine, préparera le repas.

À la piscine, nagez dans le grand bassin.

..... resterai à la maison.

..... décideront de partir en voyage ensemble.

..... traversera un bois touffu.

4. Compléter les phrases en les complétant avec le verbe monter conjugué au futur.

Le facteur un colis au troisième étage.

Nous la côte en vélo.

La mer beaucoup ce week-end.

Tu à cheval.

Vous en voiture.

Je au grenier.

Vous en grade.

Sa voix trop dans l'aigu.

5. Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Les étudiants (**loger**) à plusieurs dans cet appartement.

Vous (**habiller**) votre petit frère.

Le douanier (**fouiller**) sa valise.

Tu (**louer**) une voiture.

Je (**fabriquer**) un cerf-volant.

Nous (**décorer**) la classe.

Ils (**camper**) près d'un lac.

Il (**remuer**) ciel et terre pour retrouver sa voiture.

*Vous (**employer**) le futur dans votre texte.

PERIODE 5 SEMAINE 5

*Tu (**ennuyer**) tout le monde avec tes histoires.

6. * CM2 : Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

*L'eau du lac (**geler**) cette nuit.

*Je (**jeter**) un os au chien.

*Nous (**appeler**) au secours.

*Tu (**acheter**) une bande dessinée.

*Ce personnage de roman policier (**intriguer**) les élèves.

*Il (**nettoyer**) la salle de bain.

7. Écrire ce texte au futur.

Demain, nous (**grimper**) dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous (**préparer**) notre sac. Nous (**emporter**) des barres de céréales. Je n'(**oublier**) pas mon appareil photo. Je (**photographier**) les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'(**arriver**) au sommet, je (**poser**) pour une photo avec le groupe. Ensuite nous (**manger**). Le soir, je (**téléphoner**) à mes parents. Ils me (**demander**) de leur raconter mon ascension. *Certains élèves (**envoyer**) des messages électroniques pour raconter leur journée.

Synthèse 15 bis : le futur des autres verbes au programme - exercices collectifs

L'homme montagne obéira à nos ordres.

Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission.

Deux heures avant, il avertira les habitants.

Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.

L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins.

Il verra un de nos sujets.

Il ne le prendra pas dans ses mains.

Un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire.

Ils ne viendront dans notre capitale qu'avec notre permission.

Les hommes montagnes pourront circuler dans nos principaux grands chemins.

PERIODE 5 SEMAINE 5

Ils verront un de nos sujets.

Ils ne le prendront pas dans leurs mains.

Nos messagers auront une course extraordinaire à faire.

Deux heures avant, ils avertiront les habitants.

Les hommes montagnes obéiront à nos ordres.

À l'école, nous ferons une fête.

Nous serons déguisés en Chinois.

Nous aurons tous un chapeau.

Ces chapeaux seront rouges.

Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus...

Je prendrai une assiette.

Je ferai une croix au crayon.

Je finirai en nouant les brins ensemble.

À l'école, vous ferez une fête.

Vous serez déguisés en Chinois.

Vous aurez tous un chapeau.

Tu prendras une assiette.

Tu feras une croix au crayon.

Tu finiras en nouant les brins ensemble.

Synthèse 15 bis : le futur des autres verbes au programme - exercices individuels

1. Compléter les phrases avec un pronom sujet.

..... prendrons le train. / prendront le train.

..... ne verrai pas l'éclipse. / ne verrez pas l'éclipse.

..... diras un nom au hasard. / dira un nom au hasard.

..... voudront prendre un café. / voudrons prendre un café.

..... surgira de l'eau. / surgiras de l'eau.

..... fera du bruit. / feras du bruit.

PERIODE 5 SEMAINE 5

..... démasquerez le voleur. / démasquerai le voleur.

* viendra demain et réparera la fuite.

2. Recopier les phrases avec le pronom proposé.

Vous ferez du vélo. / Je

Ils pourront rester plusieurs jours. / Nous

Tu verras des dessins animés en 3D ! / Il

Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. / Tu

Je viendrai plus tard que prévu. / Vous

Tu fuiras devant le danger. / Il

Nous partirons en Italie. / Elles

*Nous gravir la pente. / Elle

*Il reverra ses parents un mois plus tard. / Tu

3. Recopier les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.

devrai – voudra – pourrai – direz – viendrons – verras – feront

Je _____ lire ce livre ?

Tu _____ des poissons multicolores.

Vous _____ cette poésie en articulant bien.

Elle _____ rester plus longtemps au lit.

Nous _____ avec la voiture décapotable.

Elles _____ de la natation.

Je _____ se lever tôt pour arriver à l'heure.

5. Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

En hiver, nous (**voir**) les oiseaux sur la fenêtre.

Le skieur (**faire**) un parcours sans fautes.

Vous ne (**pouvoir**) pas aller au spectacle.

PERIODE 5 SEMAINE 5

Je (**dire**) des bêtises et je (**faire**) le clown.

Les taches (**partir**) au lavage.

Il (**manger**) trop et il (**grossir**).

Karim (**devoir**) ranger sa chambre.

Tu (**revenir**) de Bruxelles en avion.

*Le chien (**accomplir**) le sauvetage en montagne et (**repartir**) avec son maître.

6.*CM2 : Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

*Tu (**entendre**) le téléphone et tu (**répondre**).

*Les castors (**bâtir**) un barrage mais la rivière le (**démolir**).

*Nous (**descendre**) les escaliers et nous (**courir**) en récréation.

*Je (**savoir**) parler anglais mais je n'(**écrire**) que quelques mots.

*Vous (**abandonner**) la pièce et vous (**sortir**) de la pièce.

*Je (**lire**) le livre ce soir et je le (**rendre**) demain à la bibliothèque.

*Les enfants (**boire**) du jus de fruit après le match et (**repartir**) chez eux.

7. Récrire ce texte au futur.

Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant. Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume. *Cendrillon essaie la pantoufle. Comme elle peut l'enfiler, elle devient l'épouse du fils du roi.