

Je fabrique un chapeau chinois

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.
2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble. Puis, j'égalise avec les ciseaux.
5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.

Je fabriquerai un chapeau chinois – transposition au futur

À l'école, nous _____ une fête qui _____ pour thème la Chine. Nous _____ déguisés en Chinois et nous _____. Nous _____ tous un chapeau. Ces chapeaux _____ rouges avec une natte noire, mais on _____ également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je _____ une assiette et au centre, je _____ une croix au crayon. Avec la règle, je _____ un trait, du centre au bord de l'assiette. Je _____ l'assiette le long du trait.
2. Je _____ la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j' _____ les deux épaisseurs de carton.
3. Je _____ le papier métallisé avec les doigts pour enlever les

PERIODE 5 SEMAINE 4 D

plis. Je _____ des spirales ou des disques, dedans. Je les _____ sur le chapeau.

4. Je _____ les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je _____ en nouant les brins ensemble. Puis, j' _____ avec les ciseaux.

5. Enfin, je _____ deux rubans de 30 cm et j' _____ un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, je _____ créer d'autres motifs.

Je fabrique un chapeau chinois – exercices collectifs

1- Quel est le nombre de paragraphes du texte ? _____

2- Quel est le nombre de phrase de chaque paragraphe ? _____

3- **Souligner** le sujet en bleu, indiquer sa nature

- **Colorier** en jaune le groupe verbal et souligner le verbe en rouge, indiquer son infinitif,
- * Dans le prédicat, **souligner** le complément de verbe en noir, **encadrer** l'attribut du sujet (quand il y en a un) en orange
- **Colorier** en vert le complément de phrase.
- Cm1 : Réécrire les phrases en changeant les compléments de phrase de place
- Cm 2 : Réécrire les phrases en remplaçant le complément du verbe par un pronom

Je prends une assiette.

Je lisse le papier or ou argent avec les doigts pour enlever les plis.

Au centre, je fais une croix avec un crayon.

Je découpe l'assiette le long du trait.

PERIODE 5 SEMAINE 4 D

Je coupe des disques ou des spirales dedans.

A l'école nous faisons une fête avec pour thème la Chine.

Ces chapeaux sont rouges

Enfin je coupe deux rubans de 30cm.

J'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

4- Dans le texte colorier 3 noms, 3 adjectifs, 3 déterminants, 3 verbes, 3 pronoms de couleurs différentes

5- Ajouter des adjectifs au GN suivants

Les brins – le chapeau – la règle – une assiette – les ciseaux

6- Colorier de la même couleur les adjectifs qui ont le même suffixe

Chine / chinois – Suède / suédois – France / français – Mexique / mexicain –

Luxembourg / luxembourgeois – Italie / italien – Amérique / américain – Irlande

/ irlandais – Paris / parisien – Hollande / hollandais – Norvège / norvégien –

Afrique / africain

PERIODE 5 SEMAINE 4 D

6- Ecrire les adjectifs dérivés de ces noms

Brésil – Japon – Algérie – Maroc – Tunisie – Berlin – Rome

7- Entourer les suffixes utilisés et écrire l'adjectif correspondant

Epaiss**eur** – noir**eur** – chaleur – grand**eur** – min**eur** – rou**eur** – dou**eur** –
pâ**leur** – maigr**eur** – blan**eur** – gros**eur**

9- Ecrire les noms correspondants à ces adjectifs et entourer le préfixe utilisé

*Propre / propreté*Sale – habile – honnête – facile – rapide – dur – obscur – utile – faible – gentil –
fin – mou – vieux

Je fabrique un chapeau chinois – exercices individuels

8- Transposer au futur.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

En classe, nous _____ de la géométrie. Nous _____ des cercles. Le soir, je _____ mon compas et je _____ des rosaces. Puis je les _____ et je les _____ sur une feuille. Je _____ les rosaces de différentes couleurs et j'_____ la feuille dans ma chambre.

PERIODE 5 SEMAINE 4 D

- Souligner le verbe en rouge, indiquer son infinitif,
- souligner le sujet en bleu, indiquer sa nature
- colorier en vert le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase),
- Réécrire les phrases en changeant les compléments de phrase de place

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête. _____

À la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes. _____

Les chapeaux chinois seront multicolores. _____

9- Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

les plis – des disques – les doigts – un trait – la règle – ces chapeaux – une natte noire – le papier métallisé – des spirales

	masculin	féminin
Singulier	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
pluriel	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

10- Récrire les groupes nominaux de l'exercice 3 en en changeant le nombre.

(singulier/pluriel) _____