

PERIODE 5 SEMAINE 3

SYNTHÈSE SUR LES PRÉFIXES ET LES SUFFIXES – Exercices collectifs

Lire dans le petit classeur, partie orthographe, « ce que je dois retenir », les pages 10 à 15 sur les préfixes et suffixes

SYNTHÈSE SUR LES PRÉFIXES ET LES SUFFIXES – Exercices individuels**1. Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :**

encercler – imaginer – repartir – emprunter – dérégler – encore – réexpédier –
imperméable – un refrain – reconstruire – empierrer – un décor

*emplir – *incomplet – *désobéir

2- Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :

une laverie – une action – croire – chaleureux – froidement – un pressoir – une
image – métallique – un aliment – l'arrosage – une invention

*une soirée – *une barque – *une mangeoire

3. Réécris chaque mot en ajoutant un préfixe à la place du signe ♦, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les préfixes utilisés doivent être différents) :

♦dormir → _____ ; ♦juste → _____

♦coudre → _____ ; ♦partir → _____

4. Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par -ment :

Le sportif a gagné la course avec **facilité**.

La vendeuse reçoit les clients de manière **aimable**.

PERIODE 5 SEMAINE 3

Les marcheurs avancent d'un pas régulier.

5. Réécris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les suffixes utilisés devront être différents) :

argent → _____ ; délice → _____

installer → _____ ; calme → _____

*trésor → _____ ; *jardin → _____

6. Barre l'intrus de chaque série :

a. incertain – insensible – incendie – indéfini – injuste

b. débloquer – déplacer – démonter – débrancher – démarrer

c. plage – vitrage – balayage – bruitage – moulage

*d. notion – habitation – coloration – explication – circulation

*e. serrement – remplacement – moment – avancement – bâillement

7. Écris pour chacun de ces mots un mot de la même famille, qui contient un préfixe ou un suffixe ; tous les préfixes et suffixes seront différents :

océan → _____ ; pays → _____

traverser → _____ ; mettre → _____

couper → _____ ; utile → _____

8. Entoure le préfixe de chaque mot. Cherche la définition de ces mots dans le dictionnaire et écris ce que signifie le préfixe :

transcrire

transférer

PERIODE 5 SEMAINE 3

transformer

*transplanter

Écris d'autres verbes avec ce préfixe, en t'aidant du dictionnaire :

9. Entoure le suffixe de chaque mot, écris le mot de base puis écris un mot de la même famille contenant un autre suffixe :

Exemple : laitage → laitage, lait, une laiterie

invention → _____

potée → _____

métallurgie → _____

fermoir → → _____

10. Décompose les mots suivants en préfixe | base | suffixe en séparant ces différentes parties par un trait vertical :

Exemple : insupportable → in | support | able

décoloration → _____; malchanceux → _____

irréparable → _____; *alourdissement → _____

*démontage → _____; *irrespectueux → _____