

PERIODE 5 SEMAINE 3

**SYNTHÈSE SUR LES PRÉFIXES ET LES SUFFIXES – Exercices collectifs**

Lire dans le petit classeur, partie orthographe, « ce que je dois retenir », les pages 10 à 15 sur les préfixes et suffixes

**SYNTHÈSE SUR LES PRÉFIXES ET LES SUFFIXES – Exercices individuels****1. Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :**

encercler – imaginer – repartir – emprunter – dérégler – encore – réexpédier –  
imperméable – un refrain – reconstruire – empierrer – un décor

\*emplir – \*incomplet – \*désobéir

**2- Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :**

une laverie – une action – croire – chaleureux – froidement – un pressoir – une  
image – métallique – un aliment – l'arrosage – une invention

\*une soirée – \*une barque – \*une mangeoire

**3. Réécris chaque mot en ajoutant un préfixe à la place du signe ♦, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les préfixes utilisés doivent être différents) :**

♦dormir → \_\_\_\_\_ ; ♦juste → \_\_\_\_\_

♦coudre → \_\_\_\_\_ ; ♦partir → \_\_\_\_\_

**4. Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par -ment :**

Le sportif a gagné la course avec **facilité**.

\_\_\_\_\_

La vendeuse reçoit les clients de manière **aimable**.

\_\_\_\_\_

PERIODE 5 SEMAINE 3

Les marcheurs avancent d'un pas régulier.

---

**5. Réécris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les suffixes utilisés devront être différents) :**

argent → \_\_\_\_\_ ; délice → \_\_\_\_\_

installer → \_\_\_\_\_ ; calme → \_\_\_\_\_

\*trésor → \_\_\_\_\_ ; \*jardin → \_\_\_\_\_

**6. Barre l'intrus de chaque série :**

a. incertain – insensible – incendie – indéfini – injuste

b. débloquer – déplacer – démonter – débrancher – démarrer

c. plage – vitrage – balayage – bruitage – moulage

\*d. notion – habitation – coloration – explication – circulation

\*e. serrement – remplacement – moment – avancement – bâillement

**7. Écris pour chacun de ces mots un mot de la même famille, qui contient un préfixe ou un suffixe ; tous les préfixes et suffixes seront différents :**

océan → \_\_\_\_\_ ; pays → \_\_\_\_\_

traverser → \_\_\_\_\_ ; mettre → \_\_\_\_\_

couper → \_\_\_\_\_ ; utile → \_\_\_\_\_

**8. Entoure le préfixe de chaque mot. Cherche la définition de ces mots dans le dictionnaire et écris ce que signifie le préfixe :**

transcrire

---



---

transférer

PERIODE 5 SEMAINE 3

transformer

\*transplanter

Écris d'autres verbes avec ce préfixe, en t'aidant du dictionnaire :

**9. Entoure le suffixe de chaque mot, écris le mot de base puis écris un mot de la même famille contenant un autre suffixe :**

Exemple : laitage → laitage, lait, une laiterie

invention → \_\_\_\_\_

potée → \_\_\_\_\_

métallurgie → \_\_\_\_\_

fermoir → → \_\_\_\_\_

**10. Décompose les mots suivants en préfixe | base | suffixe en séparant ces différentes parties par un trait vertical :**

Exemple : insupportable → in | support | able

décoloration → \_\_\_\_\_; malchanceux → \_\_\_\_\_

irréparable → \_\_\_\_\_; \*alourdissement → \_\_\_\_\_

\*démontage → \_\_\_\_\_; \*irrespectueux → \_\_\_\_\_