

Les voyages de Gulliver (2)

Les droits de Gulliver, l'homme montagne

I. L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pensera à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrasera pas ; quand il verra un de nos sujets, il ne le prendra pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transportera dans sa poche.

VI. L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux. Il soulèvera certaines grosses pierres. Il mesurera aussi le contour de notre Empire. Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il comptera ses pas.

VII. Il sera notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il fera tout son possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. L'homme montagne aura une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit cent soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

Après bien des aventures, Gulliver réussira à rentrer en Angleterre.

Les droits de Gulliver et Samuel, les hommes montagnes - transposition

I. Les deux hommes montagnes _____ à nos ordres. Ils ne _____ pas notre Empire sans notre permission.

PERIODE 5 SEMAINE 3 CM1D

II. Ils ne _____ dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, ils _____ les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. Les hommes montagnes _____ circuler dans nos principaux grands chemins. Ils n' _____ ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, ils _____ à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, ils ne les _____ pas ; quand ils _____ nos sujets, ils ne les _____ pas dans leurs mains.

V. Quand nos messagers _____ une course extraordinaire à faire, les hommes montagnes les _____ dans leur poche.

VI. Les hommes montagnes _____ à la construction de nos bâtiments impériaux. Ils _____ certaines grosses pierres. Ils _____ aussi le contour de notre Empire. Pour cela, ils _____ toute la côte de l'île et ils _____ leurs pas.

VII. Ils _____ nos alliés contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et ils _____ tout leur possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. Les hommes montagnes _____ une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit cent soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

Après bien des aventures, Gulliver et Samuel _____ à rentrer en Angleterre.

Les voyages de Gulliver (2) – exercices individuels

1- Écrire à la 3e personne du pluriel. (ils)

L'homme montagne **aura** le droit de se promener. **Il verra** des Lilliputiens mais **il ne les prendra pas** dans ses mains. Quand **il viendra** dans la capitale pour voir l'Empereur, **il avertira** les habitants. **Il visitera** l'île de Lilliput et **il pourra** entrer dans sa capitale. **Il empêchera** les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays.

→ Les hommes montagnes _____ le droit de se promener. **Ils** _____ des Lilliputiens mais **ils** ne les _____ pas dans _____ mains. Quand **ils** _____ dans la capitale pour voir l'Empereur, **ils** _____ les habitants. **Ils** _____ l'île de Lilliput et **ils** _____ entrer dans sa capitale. **Ils** _____ les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays.

2- Réécrire le texte à la 3^{ème} personne du singulier

Dans la classe, **les élèves fabriqueront** une mini station d'épuration.

1- **Ils découperont** quatre grandes bouteilles en plastique. Puis **ils perceront** trois trous dans le fond de trois bouteilles.

2- Dans la bouteille A, **ils déposeront** une grille.

3- Dans la bouteille B, **ils placeront** une couche de gravier.

4- Dans la bouteille C, **ils verseront** du sable. Dessus, **ils étaleront** du charbon de bois.

5- Dans la bouteille D, il n'y aura rien.

Pour terminer, **ils emboîteront** les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

→ Dans la classe, **l'élève** _____ une mini station d'épuration.

1- _____ quatre grandes bouteilles en plastique. Puis _____ trois trous dans le fond de trois bouteilles.

2- Dans la bouteille A, _____ une grille.

3- Dans la bouteille B, _____ une couche de gravier.

4- Dans la bouteille C, _____ du sable. Dessus,

PERIODE 5 SEMAINE 3 CM1D

_____ du charbon de bois.

5- Dans la bouteille D, il n'y aura rien.

Pour terminer, _____ les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

3- Récrire ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative

Le soir Mélanie discute **encore** avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte **toujours** son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

4- Récrire le texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs.

Le **randonneur** **a passé** la nuit dans un refuge. Tôt le matin, **il a pris son** petit déjeuner et **il a admiré** le lever du soleil. **Il a marché** longtemps et **il est arrivé** au sommet à midi. **Il a profité** un peu du paysage puis **il a voulu** redescendre aussitôt.

→ Les randonneurs _____ la nuit dans un refuge. Tôt le matin, _____ petit déjeuner et _____ le lever du soleil. _____ longtemps et _____ au sommet à midi. _____ un peu du paysage puis _____ redescendre aussitôt.