

PERIODE 5 – SEMAINE 1

SYNTHÈSE SUR LES CONSONNES DOUBLES – Exercices collectifs

Série 1			
un accord accuser	un effort effondrer effiler	occuper une occasion	irrégulier irrespectueux
affirmer affronter		offrir une offrande	
allonger			
appartenir apporter			
assurer		une opposition	
attendre attacher			
Série 2			
Une goutte / elle goute La guerre / guère Mettre / le mètre On souffre / du soufre	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Série 3			
naturel – naturelle cruel – cruelle manuel – manuelle le patron – la patronne muet – muette <hr/>	une brune – une brunette une goutte – une gouttelette une table – une tablette une caisse – une caissette <hr/> <hr/>		

SYNTHÈSE SUR LES CONSONNES DOUBLES – Exercices individuels

1. À partir des mots proposés, écris des mots commençant par ap- ou op-. Tu peux t'aider du dictionnaire :

poser → _____ ; prendre → _____

profond → _____ ; prêter → _____

proche → _____ ; presser → _____

PERIODE 5 – SEMAINE 1

2. Écris un mot commençant par aff- de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

faible → _____ ; fin → _____

fou → _____ ; front → _____

ferme → _____ ; faim → _____

3. Écris un mot commençant par eff- de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

feuille → _____ ; farouche → _____

fond → _____ ; face → _____

front → _____ ; fil → _____

4. Recopie ces mots en les complétant avec c ou cc à la place du signe ♦. Tu peux t'aider du dictionnaire :

a♦abler – l'a♦adémie – a♦ourir – un a♦robate – a♦user – un a♦te – un a♦ord – a♦omplir – l'a♦acia – s'a♦roupir – l'a♦ajou – un a♦ompte – a♦oster

5. Recopie ces mots en les complétant par n ou nn à la place du signe ♦. Tu peux t'aider du dictionnaire :

inco♦u – un e♦emi – un gé♦éral – une ante♦e – la commu♦e – une canti♦e – une pa♦e – un trombo♦e – une caba♦e – une ave♦ue – une chie♦e – un a♦eau – une gami♦e

6. Recopie ces mots en les complétant par l ou ll à la place du signe ♦. Tu peux t'aider du dictionnaire :

PERIODE 5 – SEMAINE 1

une fice♦e – la va♦eur – une qua♦ité – un sa♦on – embe♦ir – invisib♦e – i♦ustrer –
une co♦ection – le mi♦ieu – un pou♦et – tranqui♦e – une co♦ine

7. Complète chaque groupe nominal féminin comme dans l'exemple :

Exemple : un travail manuel → une activité manuelle

un garçon original → une idée _____

un enfant gentil → une mamie _____

un produit naturel → de la soie _____

le cinéma muet → une personne _____

8. Complète chaque phrase avec datte, date, cane, canne, sale ou salle :

Chaque jour, nous écrivons la _____ .

La _____ est un fruit.

Il s'appuie sur une _____ pour marcher.

La femelle du canard s'appelle la _____ .

Tu as marché dans la boue ? Tu es tout _____ !

Nous préparerons la _____ pour le mariage.

9. Écris quelques phrases sur une feuille de classeur pour raconter un spectacle de cirque, en utilisant les mots a[f]iche, a[c]robate, e[f]ort, a[p]laudir, a[c]lamer que tu complèteras comme il convient. Tu écriras ton texte au futur.