

Poil de Carotte (3)

Le bain (suite)

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfoncé. Regarde donc. Tiens : tu me vois.

Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

– Je compte », répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit :

« À ton tour, grimpe sur le mien.

– Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte.

– Sortez, crie M. Lepic.

– Déjà ! » dit Poil de Carotte.

Maintenant il ne veut plus sortir. Il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir », s'écrie M. Lepic.

Poil de Carotte (3) – exercices collectifs

1- Dans les phrases négatives suivantes entourer les mots de la négation et transformer en phrases affirmatives

N'agite pas tes poings fermés. _____

Tu ne me vois plus. _____

Ne bouge pas. _____

2- Souligner le verbe, entourer le sujet, le prédicat et quand il y en a, le complément de phrase.

Poil de carotte agite ses bras dans l'eau. _____

Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable. _____

Poil de carotte profite de son bain. _____

A ce moment là, grand frère Félix l'appelle. _____

3- Réécrire les deux premières phrases en remplaçant « ses bras » et « ses jambes » par des pronoms, réécrire la dernière phrase en remplaçant le pronom « l' » par le GN qu'il remplace.

4- Réécrire la phrase suivante avec le sujet proposé

Poil de carotte reste immobile.

Poile de carotte et son frère _____

Synthèse 13 CM2 / L'attribut – exercices collectifs

Le chimpanzé est un grand bavard. / Les chimpanzés sont des grands bavards.

Ce primate est omnivore. / Ces primates sont omnivores.

Jack et John sont très pauvres. / Jack est très pauvre.

Les garçons sont bien matinaux. / Le garçon est bien matinal.

Le haricot est magique. / Les haricots sont magiques.

Mon mari est un ogre. / Ma femme est une ogresse.

Ma mère est surprise. / Mon père est surpris.

Je suis le toucan. / Nous sommes les toucans.

Je suis tout petit. / Nous sommes tout petits

Je suis un animal bizarre. / Nous sommes des animaux bizarres.

Je suis un poisson carnivore. / Nous sommes des poissons carnivores.

Vers dix-huit ans, il devenait chevalier. / Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.

Les seigneurs étaient surtout des guerriers. / Le seigneur était surtout un guerrier.

La vie au château est monotone. / Les journées sont monotones.

La bibliothécaire est absente. / Les bibliothécaires sont absentes.

Je suis un voyageur. / Nous (les livres de géographie) sommes des voyageurs.

Nous (les cartes de géographie) sommes des voyageuses.

Le linge était bouillant. / L'eau était bouillante. / Les chocolats étaient bouillants.

Les crèmes étaient bouillantes.

Le linge était sec. / Le pantalon était sec. / La robe était sèche. / Les chemises étaient sèches.

Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. / La nuit était épaisse.

La fillette était terrifiée. / Les fillettes étaient terrifiées. / Le garçon était terrifié.

L'eau était claire. / Le liquide était clair.

Les eaux étaient claires. / Les liquides étaient clairs.

Elles sont toujours tristes. / Elle est toute triste.

Mes petites-filles sont de vraies citadines. / Ma petite-fille est une vraie citadine.

Elle est restée seule toute la journée. / Elles sont restées seules toute la journée.

La rivière est si belle et paisible ! / Le fleuve est si beau et paisible !

Colorier la phrase en jaune si elle contient un attribut du sujet :

La fillette est gentille – la fillette est dans la cour – Ces fleurs sont dans le jardin – ces fleurs sont des roses – Le froid est vif – Il est avec son copain

Synthèse 13 CM2 / L'attribut – exercices individuels

1- Dans les phrases suivantes, souligner le verbe en rouge, encadrer le sujet et l'attribut du sujet en bleu.

Le pantalon semble usé.

Pierre est un garçon.

Paola est devenue une grande actrice.

Le chat reste immobile.

Le maître a l'air fâché.

La voiture paraît neuve.

2- Colorier en vert les phrases avec un attribut adjectif et en jaune avec un attribut GN.

Ce gâteau semble cuit.

Les anacondas sont des reptiles.

La douleur demeure présente.

Ce petit chien deviendra un gros animal.

Ce château reste un monument très visité.

3- Recopier chaque phrase en la complétant avec un attribut du sujet ; faire les accords nécessaires.

Le chien semble _____

Le vautour est _____

Leila est _____

La pelouse devient _____

Les arbres sont _____

4- Récrire les phrases en changeant le nombre (singulier / pluriel) des sujets ; faire les accords nécessaires.

Le tableau semble terminé. _____

Le livre deviendra un succès. _____

Cet outil est cher. _____

La pizza reste son plat préféré. _____

5- Récrire les phrases en changeant le genre (masculin / féminin) des sujets ; faire les accords nécessaires.

Le lion reste dangereux. _____

Le garçon devient coléreux. _____

Ton invitée est contente. _____

L'ogre paraît vieux. _____

Cet homme est directeur d'école. _____

6- Récrire chaque phrase en la complétant avec un sujet au choix ; le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé.

_____ devient insupportable.

_____ semble gentil.

_____ sont des poissons.

_____ demeure souriant.

_____ devient un grand sportif.

7- Recopier les phrases avec les sujets proposés. Attention aux accords du participe passé ou de l'attribut.

- Cet animal est agité.

Ces chattes _____

Ces animaux _____

- Ce cheval est tombé.

Cette jument _____

Ces chevaux _____

- Ces sportifs sont épuisés.

Ce sportif _____

Cette sportive _____

- Les danseurs sont entrés en sautant.

La danseuse _____

Les danseuses _____

- Les vacances étaient courtes et ensoleillées.

La journée _____

Le jour _____

8- Colorier en jaune uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet.

Ces garçons ont les yeux bleus.

Le ciel devient orageux.

Ces deux chiens sont des caniches.

La maison semble récente.

Le téléphone est sur la table de chevet.

Vous paraissez fatigués ce matin.

Ils ont un petit chat.

Cette rue reste très bruyante.

9- Dans les phrases coloriées dans l'exercice 8, souligner le verbe en rouge, encadrer le sujet et l'attribut du sujet en bleu.