

Poil de Carotte (2)

Le bain (suite)

« Maintenant, nage ! » lui **ordonne** monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte **fait** aller ses bras mais il **laisse** ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! **répète** M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'**appelle** :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfoncé. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

- Je compte », **répond** Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'**accroupit** pour nager. Mais grand frère Félix **grimpe** sur son dos, **pique** une tête et **dit** :

« À ton tour, grimpe sur le **mien**.

- Laisse-moi tranquille, **murmure** Poil de Carotte.

- Sortez, **crie** M. Lepic.

- Déjà ! » **dit** Poil de Carotte.

Maintenant il ne **veut** plus sortir. Il **veut** encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir », **s'écrie** M. Lepic.

Poil de Carotte (2) – transposition CM2 au **passé simple** / **imparfait**

« Maintenant, nage ! » lui _____ monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte _____ aller ses bras mais il _____ ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! _____ M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, Grand frère Félix l' _____ :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfoncé. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées. »

- Je compte », _____ Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

PERIODE 4 SEMAINE 5 CM2D

De nouveau, il _____ pour nager. Mais grand frère Félix _____ sur son dos, _____ une tête et _____ :

« À ton tour, grimpe sur le mien.

- Laisse-moi tranquille, _____ Poil de Carotte.

- Sortez, _____ M. Lepic.

- Déjà ! », _____ Poil de Carotte.

Maintenant il ne _____ plus sortir. Il _____ encore profiter de son bain. Il n' _____ plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir », _____ M. Lepic.

Poil de Carotte (2) – exercices collectifs

Dans les GN suivants, colorier l'adjectif en jaune

Tes poings fermés – l'eau froide – le grand saule – une vraie borne

Ajouter un complément du nom à chaque GN

Le sable – les bras – le grand saule – la tête

Dans le texte : colorier en vert 3 déterminants différents, en bleu 3 noms, en rouge 3 verbes, en violet 3 adjectifs, en marron 3 pronoms différents

Poil de Carotte (2) – exercices individuels

1- Transposer au passé simple et imparfait

Le garçon entre dans l'eau doucement. Il plonge la tête sous l'eau, il nage puis il sort de la rivière. Il est heureux. Après son bain, le garçon enfle ses vêtements et rentre à la maison. Il a froid et il est affamé. Alors, il avale une tisane brûlante et dévore un gâteau.

Le garçon _____ dans l'eau doucement. Il _____ la tête sous l'eau, il _____ puis il _____ de la rivière. Il

PERIODE 4 SEMAINE 5 CM2D

_____ heureux. Après son bain, le garçon _____ ses vêtements et _____ à la maison. Il _____ froid et il _____ affamé. Alors, il _____ une tisane brulante et _____ un gâteau.

2- Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

ses bras - le sable - tes poings fermés - tes jambes - le grand saule - les épaules - une vraie borne - le dos - une tête - ton tour - son bain - l'eau froide - dix brassées.

	Masculin	Féminin
Singulier	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Pluriel	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____