

PERIODE 4 SEMAINE 5 CM1D

Poil de Carotte (2)

Le bain (suite)

« Maintenant, nage ! » lui **ordonne** monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte **fait** aller ses bras mais il **laisse** ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! **répète** M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'**appelle** :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfoncé. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

- **Je compte** », **répond** Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'**accroupit** pour nager. Mais grand frère Félix **grimpe** sur son dos, **pique** une tête et **dit** :

« À ton tour, grimpe sur le **mien**.

- Laisse-moi tranquille, **murmure** Poil de Carotte.

- Sortez, **crie** M. Lepic.

- Déjà ! » **dit** Poil de Carotte.

Maintenant il ne **veut** plus sortir. Il **veut** encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-**toi** de sortir », **s'écrie** M. Lepic.

Poil de Carotte (2) – transposition CM1 au **passé composé / **imparfait****

« Maintenant, nage ! » lui _____ monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte _____ aller ses bras mais il _____ ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! _____ M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, Grand frère Félix l'_____ :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfoncé. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées. »

- Je compte », _____ Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il _____ pour nager. Mais grand frère

PERIODE 4 SEMAINE 5 CM1D

Félix _____ sur son dos,
 _____ une tête et _____ :

« À ton tour, grimpe sur le mien.

- Laisse-moi tranquille, _____ Poil de Carotte.

- Sortez, _____ M. Lepic.

- Déjà ! », _____ Poil de Carotte.

Maintenant il ne _____ plus sortir. Il _____
 encore profiter de son bain. Il n' _____ plus peur de
 l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir », _____ M. Lepic.

Poil de Carotte (2) – exercices collectifs

Dans les GN suivants, colorier l'adjectif en jaune

Tes poings fermés – l'eau froide – le grand saule – une vraie borne

Ajouter un complément du nom à chaque GN

Le sable – les bras – le grand saule – la tête

Dans le texte : colorier en vert 3 déterminants différents, en bleu 3 noms, en rouge 3 verbes, en violet 3 adjectifs, en marron 3 pronoms différents

Poil de Carotte (2) – exercices individuels

1- Transposer au passé composé / imparfait.

Le garçon entre dans l'eau doucement. Il plonge la tête sous l'eau, il nage puis il sort de la rivière. Il **est** heureux. Après son bain, le garçon enfle ses vêtements et rentre à la maison. Il **a** froid et il **est** affamé. Alors, il avale une tisane brûlante et dévore un gâteau.

Le garçon _____ dans l'eau doucement. Il _____ la tête
 sous l'eau, il _____ puis il _____ de la rivière. Il
 _____ heureux. Après son bain, le garçon _____ ses
 vêtements et _____ à la maison. Il _____ froid et il

PERIODE 4 SEMAINE 5 CM1D

_____ affamé. Alors, il _____ une tisane brûlante et
_____ un gâteau.

2- Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

ses bras - le sable - tes poings fermés - tes jambes - le grand saule - les épaules -
une vraie borne - le dos - une tête - ton tour - son bain - l'eau froide - dix brassées.

	Masculin	Féminin
Singulier	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Pluriel	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____