

PERIODE 4 SEMAINE 5 CM1

## Poil de Carotte (2)

**Le bain (suite)**

« Maintenant, nage ! » lui **ordonne** monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte **fait** aller ses bras mais il **laisse** ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! **répète** M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'**appelle** :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfoncé. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

- **Je compte** », **répond** Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'**accroupit** pour nager. Mais grand frère Félix **grimpe** sur son dos, **pique** une tête et **dit** :

« À ton tour, grimpe sur le **mien**.

- Laisse-moi tranquille, **murmure** Poil de Carotte.

- Sortez, **crie** M. Lepic.

- Déjà ! » **dit** Poil de Carotte.

Maintenant il ne **veut** plus sortir. Il **veut** encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-**toi** de sortir », **s'écrie** M. Lepic.

**Poil de Carotte (2) – transposition CM1 au **passé composé** / **imparfait****

« Maintenant, nage ! » lui \_\_\_\_\_ monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte \_\_\_\_\_ aller ses bras mais il \_\_\_\_\_ ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! \_\_\_\_\_ M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, Grand frère Félix l'\_\_\_\_\_ :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfoncé. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées. »

- Je compte », \_\_\_\_\_ Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il \_\_\_\_\_ pour nager. Mais grand frère

PERIODE 4 SEMAINE 5 CM1

Félix \_\_\_\_\_ sur son dos,  
 \_\_\_\_\_ une tête et \_\_\_\_\_ :

« À ton tour, grimpe sur le mien.

- Laisse-moi tranquille, \_\_\_\_\_ Poil de Carotte.

- Sortez, \_\_\_\_\_ M. Lepic.

- Déjà ! », \_\_\_\_\_ Poil de Carotte.

Maintenant il ne \_\_\_\_\_ plus sortir. Il \_\_\_\_\_  
 encore profiter de son bain. Il n' \_\_\_\_\_ plus peur de  
 l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir », \_\_\_\_\_ M. Lepic.

## Poil de Carotte (2) – exercices collectifs

Dans les GN suivants, colorier l'adjectif en jaune

Tes poings fermés – l'eau froide – le grand saule – une vraie borne

Ajouter un complément du nom à chaque GN

Le sable – les bras – le grand saule – la tête

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dans le texte : colorier en vert 3 déterminants différents, en bleu 3 noms, en rouge 3 verbes, en violet 3 adjectifs, en marron 3 pronoms différents

## Poil de Carotte (2) – exercices individuels

1- Transposer au passé composé / imparfait.

Le garçon entre dans l'eau doucement. Il plonge la tête sous l'eau, il nage puis il sort de la rivière. Il **est** heureux. Après son bain, le garçon enfle ses vêtements et rentre à la maison. Il **a** froid et il **est** affamé. Alors, il avale une tisane brûlante et dévore un gâteau.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

2- Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

ses bras - le sable - tes poings fermés - tes jambes - le grand saule - les épaules -  
une vraie borne - le dos - une tête - ton tour - son bain - l'eau froide - dix brassées.

	Masculin	Féminin
Singulier	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
Pluriel	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>