

Prénom :

Faire de la grammaire

période 4 – CE1



Semaine 1

Texte

La mauvaise journée d'Enzo

Je marche au bord de la mer, je frappe dans un ballon, je saute dans les vagues, je vois un bateau au loin. Et tout à coup, dring ! dring ! Je ne joue pas sur la plage, je ne tape pas dans un ballon, je ne regarde pas la mer. Je rêve. Je sursaute et ma tête tape contre le mur. Je vais dans la salle de bain ; là, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet du lavabo, l'eau coule d'un seul coup, elle éclabousse complètement mon beau pyjama bleu. J'enfile mon tee-shirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon petit déjeuner et je verse les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y a pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai mal au cœur.

Texte transposé

La mauvaise journée d'Enzo

Je marchais au bord de la mer, je frappais dans un ballon, je sautais dans les vagues, je regardais un bateau au loin. Et tout à coup, dring ! dring ! Je ne jouais pas sur la plage, je ne tapais pas dans un ballon, je ne regardais pas la mer. Je rêvais. J'ai sursauté et ma tête a tapé contre le mur. Je suis allé dans la salle de bain ; là, j'ai glissé et je suis tombé. J'ai tourné le robinet du lavabo, l'eau a coulé d'un seul coup, elle a éclaboussé complètement mon beau pyjama bleu. J'ai enfilé mon tee-shirt rouge... à l'envers ! J'ai préparé le petit déjeuner et j'ai versé les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y avait pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai eu mal au cœur.

Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe.

À l'école, les élèves écoutent la maitresse.

Pour son déjeuner, Enzo mange des céréales.

Avant de partir à l'école, le jeune garçon a mal au cœur.

 Jour 3

Colorie en bleu les déterminants, en jaune les noms et en vert les adjectifs.

une mauvaise journée - Enzo - un minuscule oiseau bleu - des magasins - un bon gâteau -
des chaussures blanches - ton bureau - un élève attentif

Semaine 2

Texte

Quand j'étais petite

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

- Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?

- Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.

- Tu allais à l'école ?
- Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir. Avant de partir le matin, je donnais à manger aux volailles. Et le soir, en rentrant, je coupais de l'herbe pour les lapins.

Texte transposé

Quand nous étions petites

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière-grand-mère et la sœur de celle-ci :

- Quand vous étiez petites, vous habitiez en ville comme moi ?
- Non. Quand nous étions petites, nous habitons dans un hameau, à la campagne. Nos parents avaient une ferme.
- Vous alliez à l'école ?
- Oui. Nous allions à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Nous faisons deux kilomètres à pied le matin et le soir. Avant de partir le matin, nous donnions à manger aux volailles. Et le soir, en rentrant, nous coupions de l'herbe pour les lapins.

Exercices

Jour 1

Transposer avec *tu* puis *nous* puis *vous*.

Autrefois, j'habitais dans une ferme. Je donnais à manger aux animaux.

Le matin vous partiez à l'école de bonne heure.

 Jour 3

Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis, souligne les adjectifs.

des fleurs fanées - un adorable chaton noir - une bonne soupe - les pantalons propres -
une horrible journée

GN masculin-singulier :

GN féminin-singulier :

GN masculin-pluriel :

GN féminin-pluriel :

Semaine 3

Texte

La vie du seigneur au Moyen Âge

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. À cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il pouvait aussi combattre à terre avec une épée.

Il allait souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol. Il prenait avec lui un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Texte transposé

La vie des seigneurs au Moyen Âge

Au Moyen Âge, les seigneurs habitaient dans un château fort. Ils aimaient faire la guerre. Quand ils n'étaient pas à la guerre, ils réunissaient des chevaliers pour des tournois. Ils avaient une armure en métal. À cheval, ils fonçaient sur leur adversaire avec une lance pour le désarçonner. Ils pouvaient aussi combattre à terre avec une épée.

Ils allaient souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, ils pourchassaient du gros gibier comme les cerfs. Ils chassaient aussi au vol. Ils prenaient avec eux un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix

Exercices

Jour 1

Transpose avec *les seigneurs*.

Autrefois, au château, le seigneur mangeait, dansait, écoutait les musiciens. Il participait à des tournois. Il organisait des chasses et il tuait du gibier pour le manger.

Jour 2

Dans chaque phrase, encadre le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe. Indique son infinitif.

Dans les forêts, les seigneurs chassaient des cerfs.

Les rapaces attrapaient les gros oiseaux.

Pendant les repas, les troubadours récitaient des poèmes.

Remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms personnels sujets qui conviennent.

Jours 3 et 4

Récris les phrases avec le sujet proposé :

Pendant l'hiver, les oiseaux picoraient des graines sur la fenêtre.

Pendant l'hiver, l'oiseau

Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main.

Autrefois, les femmes

L'année dernière, je jouais encore avec des legos.

L'année dernière, tu

Autrefois, vous pleuriez souvent.

Autrefois, nous

À l'école maternelle, nous écoutions des histoires.

À l'école maternelle, j'

Tous les jours, tu regardais des dessins animés.

Tous les jours, vous

Écris la phrase à toutes les personnes :

Autrefois, je (rentrer) à la maison et j'(allumer) une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Écris le texte au passé :

Tous les matins, un élève verse de l'encre dans les encriers. Les élèves trempent le porte-plume dans l'encre. On copie la morale en faisant des pleins et des déliés.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Semaine 4

Texte

L'éléphant

Un éléphant gris était en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Il dormait toute la journée dans son enclos. Il rêvait d'aller dans le fleuve. Parfois, il regardait tristement les visiteurs.

Un matin, le gros animal a déclaré au gardien :

- J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu me laisser sortir ?

- Non, tu n'as pas le droit de quitter le zoo.

Mais, un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, l'énorme mammifère a quitté le zoo et il a recherché le chemin du fleuve.

Texte transposé

Les éléphants

Il y a très longtemps, deux éléphants gris étaient en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Ils dormaient toute la journée dans leur enclos. Ils rêvaient d'aller dans le fleuve. Parfois, ils regardaient tristement les visiteurs.

Un matin, les gros animaux ont déclaré au gardien :

- Nous aimons le fleuve. Nous voulons y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu nous laisser sortir ?

- Non, vous n'avez pas le droit de quitter le zoo.

Mais un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, les énormes mammifères ont quitté le zoo et ils ont recherché le chemin du fleuve.

Exercices

 Jour 1

Transpose le texte suivant avec **nous** :

Au centre de loisirs, je dessinais avec des feutres. Je découpais du papier coloré, je collais des perles brillantes dessus.

Souligne les verbes.

Recopie des noms du texte.

 Jour 2

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, ce qu'on en dit, souligne le verbe.

Au zoo, le gardien ouvre la porte de l'enclos.

Le boulanger donne un pain à l'éléphant.

 Jour 3 : Evaluation 6

Semaine 5

Texte

Les éléphants

Il y a très longtemps, deux éléphants gris étaient en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Ils dormaient toute la journée dans leur enclos. Ils rêvaient d'aller dans le fleuve. Parfois, ils regardaient tristement les visiteurs.

Un matin, les gros animaux ont déclaré au gardien :

- Nous aimons le fleuve. Nous voulons y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu nous laisser sortir ?

- Non, vous n'avez pas le droit de quitter le zoo.

Mais un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, les énormes mammifères ont quitté le zoo et ils ont recherché le chemin du fleuve.

Texte transposé

Nous, les éléphants

Il y a très longtemps, nous étions en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Nous dormions toute la journée dans notre enclos. Nous rêvions d'aller dans le fleuve. Parfois, nous regardions tristement les visiteurs. Un matin, nous avons déclaré au gardien :

- Nous aimons le fleuve. Nous voulons y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu nous laisser sortir ?

- Non, vous n'avez pas le droit de quitter le zoo.

Mais un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, nous avons quitté le zoo et nous avons recherché le chemin du fleuve.

Exercices

Jour 2

Écris à la forme interrogative suivant le modèle.

Tu es au CE1 ou au CE2 ? Es-tu au CE1 ou au CE2 ?

Vous avez peur du noir ?

Elle fait un gâteau ?

Ils vont au stade ?

Semaine 6

Texte

L'éléphant et la petite fille

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant.

Il avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur.

Il est triste. Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

- Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande :

- Oh ! Un éléphant ! Tu es seul ?

- Oui, je n'ai pas d'amis.

Exercices

Jour 4

Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis, souligne les adjectifs.

des crayons verts - une tulipe rouge - un vélo neuf - les camions jaunes - des rivières
larges

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		