

**Orthographe**  
synthèse sur le graphème « ai »  
Exercices collectifs

## Dans les exemples de ce tableau, comment est utilisé le graphème « ai » ?

### Série 1

Ces rois gouvern**ai**ent seuls  
Cette grande fatigue deven**ai**t  
inquiétante  
Ces chiens guid**ai**ent les aveugles.  
Le sportif connaiss**ai**t enfin la  
gloire.  
Tu collectionn**ai**s des objets  
rares.  
Les parents joign**ai**ent leurs  
enfants.  
J'install**ai**s le bébé sur les  
coussins.  
Tu accept**ai**s toujours les  
invitations.  
Maman vérifi**ai**t mes opérations.

Je fer**ai** ma commande demain.  
Je prendr**ai** mon imperméable.  
J'ir**ai** embrasser mes grands  
parents.  
Je répondr**ai** à ta question plus  
tard.  
Je tair**ai** ce que je s**ai**s.

## Dans les exemples de ce tableau, comment est utilisé le graphème « ai » ?

### Série 1

Ces rois gouvern**ai**ent seuls  
Cette grande fatigue deven**ai**t  
inquiétante  
Ces chiens guid**ai**ent les aveugles.  
Le sportif connaiss**ai**t enfin la  
gloire.  
Tu collectionn**ai**s des objets  
rares.  
Les parents joign**ai**ent leurs  
enfants.  
J'install**ai**s le bébé sur les  
coussins.  
Tu accept**ai**s toujours les  
invitations.  
Maman vérifi**ai**t mes opérations.

Je fer**ai** ma commande demain.  
Je prendr**ai** mon imperméable.  
J'ir**ai** embrasser mes grands  
parents.  
Je répondr**ai** à ta question plus  
tard.  
Je tair**ai** ce que je s**ai**s.

Le graphème « ai » est utilisé  
pour la conjugaison à l'**imparfait**  
(avec je, tu, il, elle, on, ils, elles)  
et au **futur** (avec je)  
(+ au présent dans « je s**ai**s »)

Dans les exemples de ce tableau,  
comment est utilisé le graphème « ai » ?

Série 2

Aigu / acutus / acuité

Contraire / contrarius

Naitre / naître / nasci / natal

Nécessaire / necessarius

Militaire / militaris / militariste

Paraître / parascere

Raison / ratio / une ration

Satisfaire / satisfacere / la satisfaction

Taire / tacere

Trait / tractus

## Dans les exemples de ce tableau, comment est utilisé le graphème « ai » ?

### Série 2

Aigu / acutus / acuité

Contraire / contrarius

Naitre / naître / nasci / natal

Nécessaire / necessarius

Militaire / militaris / militariste

Paraître / parascere

Raison / ratio / une ration

Satisfaire / satisfacere / la satisfaction

Taire / tacere

Trait / tractus

Dans cette série le graphème « ai » vient de mots latins dans lesquels on retrouve un « a », ce « a » est encore présent dans certains mots de la même famille

Cette leçon est plutôt destinée aux CM2, ce qui n'empêche pas les CM1 d'y jeter un œil !

## Cm2 /LE GRAPHEME AI

---

Prononcé [e] ou [ɛ], le graphème ai est utilisé pour marquer le temps dans la terminaison du verbe à l'imparfait et pour marquer la personne dans la terminaison au futur : on décorait, j'achèterai.

Dans les autres mots qui contiennent les phonèmes [e] ou [ɛ], je peux retrouver le graphème ai en pensant aux mots de la même famille :

- Pour écrire secrét[ɛ]re, je pense à secrétariat et j'écris secrétaire
- Pour écrire vulg[ɛ]re, je pense à vulgarité et j'écris vulgaire

Attention ce fonctionnement n'est pas toujours vrai : du gravier → la grève