

## Orthographe

synthèse sur les préfixes et les suffixes

Exercices individuels

**CORRECTION**

# 1-Entoure le préfixe de chaque mot **quand il y en a un** :

préfixe  
« en »  
base :  
« cercle  
»

« im » ici n'est  
pas un  
préfixe, je ne  
peux pas  
l'enlever

Ce qui veut dire qu'il n'y en a  
pas forcément  
Réfléchis et demande-toi si le  
mot est composé d'une base et  
d'un préfixe ou pas

**en**cercler – imaginer – **re**partir – emprunter –

**dé**régler – encore – **ré**expédier – **im**perméable – un

refrain – **re**construire – **em**pierrer – un décor

\*emplir – \***in**complet – \***dés**obéir

## 2- Entoure le suffixe de chaque mot **quand il y en a un** :

suffixe  
« ie »  
base :  
« laver »

« re » ici n'est  
pas un suffixe,  
je ne peux pas  
l'enlever

Ce qui veut dire qu'il n'y en a  
pas forcément  
Réfléchis et demande-toi si le  
mot est composé d'une base et  
d'un suffixe ou pas

une laver**ie** – une action**ion** – croire – chaleur**eux** –

froidem**ent** – un pressoir**ir** – une image – métall**ique** –

un aliment – l'arros**age** – une invention**ion**

\*une soir**ée** – \*une barque – \*une mang**oire**

3- Réécris chaque mot en ajoutant un préfixe à la place du signe ♦, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les préfixes utilisés doivent être différents) :

♦dormir → **en**dormir

♦juste → **in**juste

♦coudre → **dé**coudre

♦partir → **re**partir

4- Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par -ment :

Le sportif a gagné la course **avec facilité**.

→ Le sportif a gagné la course **facilement**.

La vendeuse reçoit les clients **de manière aimable**.

→ La vendeuse reçoit les clients **aimablement**.

Les marcheurs avancent **d'un pas régulier**.

→ Les marcheurs avancent **régulièrement**.

5- Réécris chaque mot en ajoutant **un suffixe**, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les suffixes utilisés devront être différents) :

argent → argent**erie**

délice → délic**ieux**

installer → install**ation**

calme → calm**ement**

\*trésor → trésor**ier**

\*jardin → jardin**ière**

## 6 - Barre l'intrus de chaque série :

L'intrus est sûrement celui qui n'a pas de préfixe, pas de suffixe ou le seul qui a un préfixe ou un suffixe...

« in » n'est pas un préfixe, je ne peux pas l'enlever

- a. incertain – insensible – **incendie** – indéfini – injuste
- b. débloquer – déplacer – démonter – débrancher – **démarrer**
- c. **plage** – vitrage – balayage – bruitage – moulage
- \*d. **notion** – habitation – coloration – explication – circulation
- \*e. serrement – remplacement – **moment** – avancement –  
bâillement

7 - Écris pour chacun de ces mots un mot de la même famille, qui contient **un préfixe OU un suffixe** ; tous les préfixes et suffixes seront différents :

océan → océanique

pays → paysage

traverser → traversée

mettre → remettre

couper → découpage

utile → utilement



8 - \*Entoure le préfixe de chaque mot. Cherche la définition de ces mots dans le dictionnaire et écris ce que signifie le préfixe :

transcrire, transférer, transformer, \*transplanter

- Le préfixe « trans » signifie : **Préfixe qui a le sens de "au-delà", "à travers" ou qui indique le changement.**
- Écris d'autres verbes avec ce préfixe, en t'aidant du dictionnaire : **transporter**

9 - Entoure le suffixe de chaque mot, écris le mot de base puis écris un mot de la même famille contenant un autre suffixe :

Exemple : laitage → lait, une laiterie

invention → inventer, inventeur

potée → pot, poterie

métallurgie → métal, métallique

fermoir → fermer, fermeture

10 - \* Décompose les mots suivants en préfixe | base | suffixe en séparant ces différentes parties par un trait vertical :

Exemple : insupportable → in | support | able

Dé|color|ation

Mal|chand|eux

Ir|répar|able

\*a|lourd|issement

\*dé|mont|age →

\*ir|respect|ueux →