

Orthographe  
Synthèse sur les consonnes doubles  
Exercices individuels  
**CORRECTION**

1. À partir des mots proposés, écris des mots commençant par ap- ou op-. Tu peux t'aider du dictionnaire :

- poser → opposer
- prendre → apprendre
- profond → approfondir
- prêter → apprêter
- proche → approcher
- presser → opprimer

2. Écris un mot commençant par aff- de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

- faible → affaiblir
- fin → affiner
- fou → affoler
- front → affronter
- ferme → affermir
- faim → affamer

3. Écris un mot commençant par eff- de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

- feuille → effeuiller
- farouche → effaroucher
- fond → effondrer
- face → effacer
- front → affronter
- fil → effiler

4. Recopie ces mots en les complétant avec c ou cc à la place du signe ♦. Tu peux t'aider du dictionnaire :

- accabler – l'académie – accourir – un  
acrobate – accuser – un acte – un accord  
– accomplir – l'acacia – s'accroupir –  
l'acajou – un acompte – accoster

5. Recopie ces mots en les complétant par n ou nn à la place du signe ♦. Tu peux t'aider du dictionnaire :

- inco♦nnu – un en♦nemi – un gé♦néral – une anten♦ne – la commu♦ne – une cantin♦e – une pan♦ne – un trombon♦e – une caban♦e – une aven♦ue – une chien♦ne – un an♦neau – une gamin♦e

6. Recopie ces mots en les complétant par l ou ll à la place du signe ♦. Tu peux t'aider du dictionnaire :

- une ficelle – la valeur – une qualité – un salon – embellir – invisible – illustrer – une collection – le milieu – un poulet – tranquille – une colline

7. Complète chaque groupe nominal féminin comme dans l'exemple :

- Exemple :  
**un travail manuel → une activité manuelle**
- un garçon original → une idée **originale**
- un enfant gentil → une mamie **gentille**
- un produit naturel → de la soie **naturelle**
- le cinéma muet → une personne **muette**



8. Complète chaque phrase avec datte, date, cane, canne, sale ou salle :

- Chaque jour, nous écrivons la **date** .
- La **datte** est un fruit.
- Il s'appuie sur une **canne** pour marcher.
- La femelle du canard s'appelle la **cane** .
- Tu as marché dans la boue ? Tu es tout **sale** !
- Nous préparerons la **salle** pour le mariage.

9. Écris quelques phrases sur une feuille de classeur pour raconter un spectacle de cirque, en utilisant les mots a[f]iche, a[c]robate, e[f]ort, a[p]plaudir, a[c]lamer que tu complèteras comme il convient. Tu écriras ton texte au futur.

La semaine prochaine un cirque s'installera sur la place du village. Nous verrons sur une affiche les horaires des spectacles. Dans ces représentations nous verrons des acrobates agiles, nous applaudirons les clowns, nous acclamerons les dompteurs de fauves et nous saluerons les efforts gracieux des voltigeuses et de leurs chevaux.