

Orthographe
Synthèse sur la lettre « x »
Exercices individuels

1.Reproduis le tableau sur un cahier ou sur une feuille de classeur et écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

La lettre x se prononce [s].	La lettre x se prononce [z].	La lettre x se prononce [ks].	La lettre x se prononce [gz].	La lettre x ne se prononce pas.
dix Soixante six	Dixième Sixième deuxième	l'index l'extérieur un texte une expérience	un exercice Exister Examiner l'exil	une noix Gazeux une croix le choix

2. Recopie ou montre uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

- un fax – vieux – la toux – le sphinx – l'inox – du houx – du latex – doux – un lynx

3. Écris un mot de la même famille contenant la lettre x :

- creuser → un creux
- un nuage → nuageux
- *poser → exposer
- une laryngite → le larynx
- une dizaine → dix
- *imprimer → exprimer

* = CM2

4. Écris le contraire de chaque mot ; il doit contenir la lettre x.
Pour chaque mot, écris si on entend ou si on n'entend pas la lettre x :

- Exemple :
- C'est vrai → c'est **faux** ; on **n'entend pas** la lettre x.
- la guerre → **la paix** ; on **n'entend pas** la lettre x.
- le minimum → **le maximum** ; on **entend** la lettre x.
- l'intérieur → l' **extérieur** ; on **entend** la lettre x.

5. Montre l'intrus de chaque série et explique ton choix :

- exposer – expliquer – **exemple** – extrême

→ c'est le seul où « x » se prononce « gz »

- exotique – **extrémité** – examen – exagérer

→ c'est le seul où « x » se prononce « kz »

- ***dix** – * affreux – *joyeux – * furieux

→ c'est le seul où « x » se prononce

* = CM2

6. Écris l'adjectif dérivé (l'adjectif de la même famille) de chaque nom (il se termine par la lettre x) :

- le silence → silencieux
- un orage → orageux
- le souci → soucieux
- la pâte → pâteux
- un délice → délicieux
- le nombre → nombreux
- *le danger → dangereux
- *du savon → savonneux
- *la honte → honteux
- *la rousseur → roux

* = CM2

7. Réécris ces noms au singulier :

des perdrix – des châteaux – des époux – des peureux
– des tuyaux – des journaux – des voix – des prix – des
genoux – *des milieux – *des choix – *des préaux –
*des curieux – *des métaux – *des rideaux

→ une perdrix – un château – un époux – un peureux –
un tuyau – un journal – une voix – un prix – un genou –
*un milieu – *un choix – *un préau – *un curieux – *un
métal – un rideau

* = CM2

8. Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :

- Exemple :
- Le mois prochain, Abel passera un **examen** médical. → [gz]
- En sortant de la gare, on appellera **un taxi** pour aller à l'hôtel. → [ks]
- Dans l'univers, il y a des milliards de **galaxies** → [ks]
- Ton problème est bon, tes calculs sont **exacts** → [gz]

Pense au « s » du pluriel

Pense au « s » du pluriel

9- Écris l'adjectif dérivé (l'adjectif de la même famille) de chaque nom (il se termine par la lettre x) :

la curiosité → **curieux**

la luminosité → **lumineux**

la nervosité → **nerveux**

la générosité → **généreux**

* la joie → **joyeux**

* la soie → **soyeux**

* = CM2