



7^{ème} séance pour
« l'école à la maison »

Matériel :

Ardoise ou cahier de brouillon



- Leçon 12 (CE1)

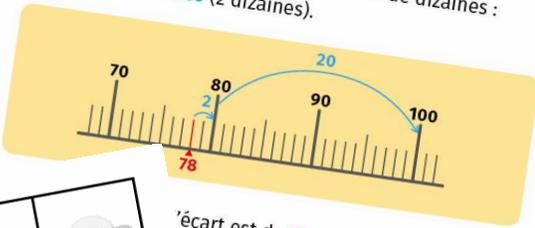


- Jeu des moutons (CE1), jeu du train (CE2)

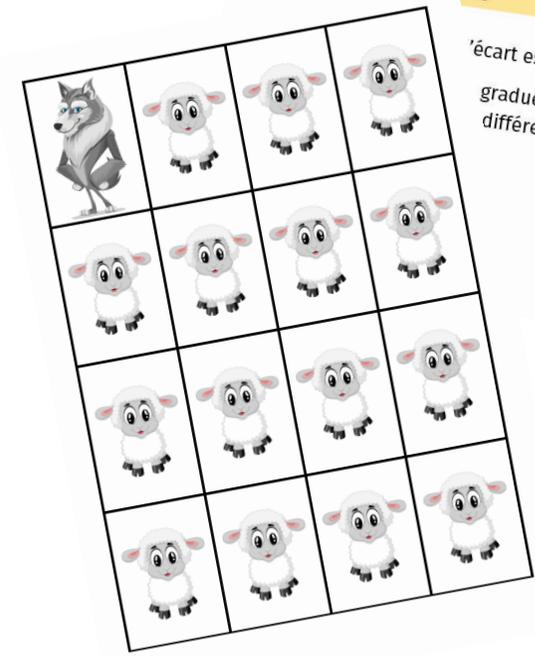
Leçon 12 Compléter à 100

Je sais utiliser la droite graduée pour calculer un écart.
Je cherche par exemple la différence entre 78 et 100.
Je peux procéder de deux façons :

- calculer $100 - 78$, mais ce n'est pas facile ;
 - calculer grâce à la droite graduée en plusieurs étapes :
1. Je compte l'écart avec la dizaine suivante : de 78 à 80, il y a 2.
 2. Je compte l'écart qui reste en nombre de dizaines : de 80 à 100, il y a 20 (2 dizaines).



l'écart est de 22 au total
graduée et
différenc



ACTIVITÉS RITUALISÉES

CE1

► Compte de 10 en 10 de 170 jusqu'à 270

► Écrire sur l'ardoise :

363 369 375

« Comment cette suite est-elle formée ? »

« Trouve les 3 nombres suivants. »

CE2

► Compte de 100 en 100 de 570 jusqu'à 1170

► Écrire sur l'ardoise :

1 584 1 591 1 598

« Comment cette suite est-elle formée ? »

« Trouve les 3 nombres suivants. »

CALCUL MENTAL

CE1

► « Ajoute 50 à ... »

143 236 427 530

Si c'est compliqué, rappeler qu'ajouter 50, c'est ajouter « 5 dizaines ». On compte donc de 10 en 10 5 fois.

CE2

► « Ajoute 18 à ... »

1437 2361 4275 5308

Si c'est compliqué, rappeler qu'ajouter 18, c'est ajouter 20 et enlever 2.

APPRENTISSAGE

CE1

► Aujourd'hui, on va apprendre à trouver les compléments à 100

rappel : regarder cette vidéo



<https://huit.re/le100>

CE2

► Aujourd'hui, on va apprendre à trouver les compléments à 1 000

APPRENTISSAGE

CE1

- ▶ « Trouve l'écart entre 21 et 100 »
- ▶ « Trouve l'écart entre 55 et 100 »
- ▶ « Trouve l'écart entre 64 et 100 »

À proposer sur une feuille ou sur l'ardoise.
S'aider d'une droite graduée.

CE2

- ▶ « Trouve l'écart entre 921 et 1000 »
- ▶ « Trouve l'écart entre 555 et 1000 »
- ▶ « Trouve l'écart entre 264 et 1000 »

À proposer sur une feuille ou sur l'ardoise.
S'aider d'une droite graduée. Relire la leçon 12 des CE1
si besoin pour l'adapter à 1 000.