

MODULE

17

SÉANCE 1



3<sup>ème</sup> séance pour  
« l'école à la maison »

# SÉANCE 1

## Matériel :

Ardoise ou cahier de brouillon

Pièces euros et centimes (ce1)



- Application « Défi tables »



- Leçons 3 et 4 à revoir en fin de séance

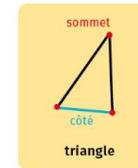


- Leçons 4 et 5 à revoir en fin de séance

### Leçon 3 Les figures géométriques

Je connais le vocabulaire des polygones.

Un **polygone** est une figure fermée que je peux tracer à la règle. Le cercle n'est pas un polygone.



Leçons animées



### Leçon 4 L'addition posée

Je sais poser et calculer une addition.

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 24 \\ \hline 102 \end{array}$$

J'ajoute d'abord les unités.  
 $8 + 4 = 12$

La dizaine devient une retenue.  
Les unités sont placées sous le trait.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 78 \\ + 24 \\ \hline 102 \end{array}$$

J'ajoute ensuite les dizaines,  
en comptant la retenue.  
 $1 + 7 + 2 = 10$

Leçons animées



### Leçon 4 Les nombres en lettres

J'écris les nombres en lettres.

- 1 : un
- 2 : deux
- 3 : trois
- 4 : quatre
- 5 : cinq
- 6 : six
- 7 : sept
- 8 : huit
- 9 : neuf
- 10 : dix

Quand j'écris un nombre en lettres, je mets chaque mot.

EXEMPLE  
21 s'écrit vingt-et-un.

### Leçon 5 La soustraction posée

Je sais poser et calculer une soustraction.

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline 46 \end{array}$$

Je commence par les unités.  
J'ai 4 unités et je veux en enlever 8.  
Je ne peux pas le faire.

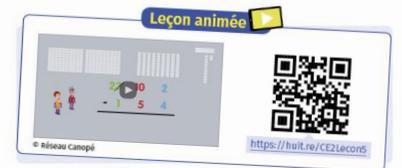
$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 28 \\ \hline 46 \end{array}$$

Je prends 1 dizaine aux 7 dizaines.  
Je la casse en 10 unités et je la donne aux unités. Donc j'ai 14 unités.  
 $14 - 8 = 6$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 28 \\ \hline 46 \end{array}$$

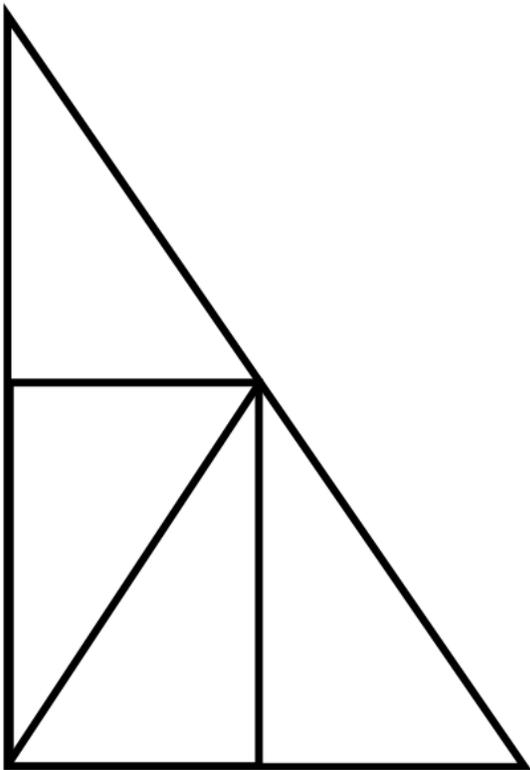
Je passe ensuite aux dizaines.  
 $6 - 2 = 4$

Leçon animée

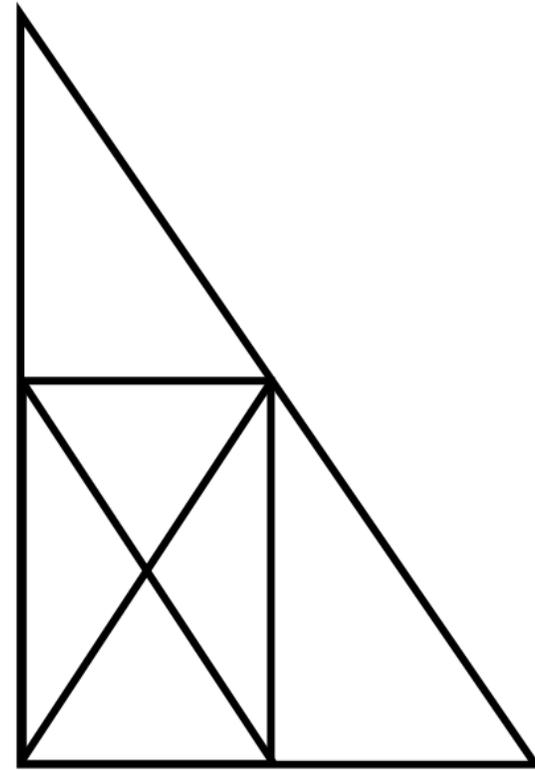


## ACTIVITÉS RITUALISÉES

Tu vas observer cette forme pendant 30 secondes puis la reproduire à main levée sur ton ardoise.



sur ton ardoise.



## CALCUL MENTAL

1- Interroger sur les tables de multiplication (ou passer par l'application Défi Tables). Demander 10 résultats.

2- Résoudre ces opérations en ligne :

$$479 + 25 =$$

$$384 + 48 =$$

$$745 + 86 =$$

$$479 - 25 =$$

$$389 - 48 =$$

$$786 - 45 =$$

## APPRENTISSAGE

Faire manipuler des pièces :  
euros et centimes.

Laisser construire quelques  
sommés. Puis :



- **Fiche Monnaie**

impression non obligatoire : demander de dessiner :  
92 centimes, 73 centimes et 67 centimes

Utiliser la règle pour mesurer des petits  
objets.

Rappeler la lecture des cm et des mm, puis :



- **Fiche Mesures de lignes brisées**

impression non obligatoire : sur un cahier, tracer une ligne brisée,  
l'élève doit la mesurer en cm et mm. Ex : 12cm et 8 mm  
refaire 2 autres lignes brisées

APPRENTISSAGE

Quelle heure est-il ?



Il est ... h.

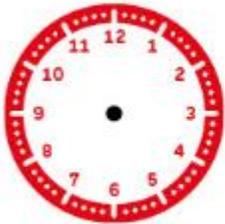


Il est ... h.

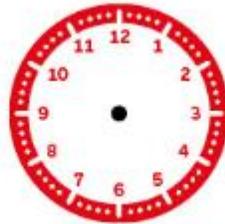


Il est ... h.

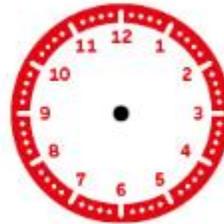
Complète les horloges.



Il est 5 h.



Il est 11 h.



Il est 6 h.

optionnel :  • Mini-fichier Horodator

réaliser 2 ou 3 exercices ; peut se faire sans impression

Quelle heure est-il ?



Il est ... h ... min.



Il est ... h ... min.



Il est ... h ... min.

Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1/2 heure ?



Il sera ... h ... min.