



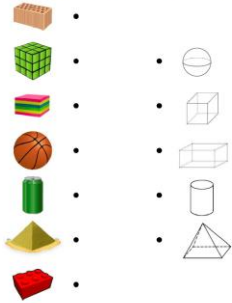
Méthode Heuristique de Mathématiques

Séance 18

CE1

Reconnaitre les solides

1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



2 / Relie les objets à une de leurs empreintes



3/ Complète :



Nombre de faces : _____

Nombre de sommets : _____

Nombre d'arêtes : _____

LE PETIT SUDOKU ☆☆☆

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Comment faire ?

1 Il faut remplir toute la grille avec les chiffres indiqués.

Objectif :

- Chaque colonne doit avoir chaque chiffre (1, 2, 3, 4).
- Chaque ligne doit avoir chaque chiffre (1, 2, 3, 4).
- Chaque carré doit avoir chaque chiffre (1, 2, 3, 4).

2 Si je suis bloqué, je prends une ligne, une colonne, ou un carré et je regarde les chiffres qui manquent.

Objectif :

Dans cette case, je peux mettre 1 ou 2. Pour me décider, je regarde la colonne. Dans la colonne, il y a déjà 2, donc je mets 1.

1	2	4	3
4	3	1	2
3	1	2	4
2	4	3	1

Leçon 13 Les solides

Je sais reconnaître les solides qui ne roulent pas.

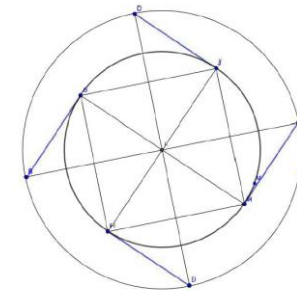
cube pavé pyramide

Je sais reconnaître les solides qui roulent.

boule ou sphère cylindre

CE2

A la recherche des angles droits :
 Trouve au moins 10 angles droits dans cette figure !
 Marque les en rouge.



- Fiche exercices solides
- Mini-Fichier « Le petit Sudoku »
- Leçon 13

- Fiche exercices angles droits
- Règle et équerre

ACTIVITÉS RITUALISÉES

CE1

► Dicter les nombres suivants :

« 618, 708, 678, 808 »

puis demander

« Classe-les du plus grand au plus
petit. »

CE2

► Dicter les nombres suivants :

« 6 918, 7 008, 6 978, 8 008 »

puis demander

« Classe-les du plus grand au plus
petit. »

CALCUL MENTAL

CE1

► Chaine de calculs

« Écris 250 » puis enchaîner :

« Ajoute 2 centaines, enlève 6, enlève 1 centaine, enlève 5... Quel nombre tu obtiens ? Écris-le. »

L'élève peut utiliser l'ardoise ou le faire de tête.

CE2

► Chaine de calculs

« Écris 2 500 » puis enchaîner :

« Ajoute 2 centaines, enlève 6 dizaines, ajoute 1 millier, enlève 5... Quel nombre tu obtiens ? Écris-le. »

L'élève peut utiliser l'ardoise ou le faire de tête.

CALCUL MENTAL

CE1

► Chaine de calculs

« Écris 858 » puis enchaîner :

« Ajoute 1 centaine, enlève 6 dizaines, enlève 5, ajoute 2 dizaines... Quel nombre tu obtiens ? Écris-le. »

L'élève peut utiliser l'ardoise ou le faire de tête. **913**

CE2

► Chaine de calculs

« Écris 8 580 » puis enchaîner :

« Ajoute 10 centaines, enlève 6 dizaines, enlève 5, ajoute 2 centaines... Quel nombre tu obtiens ? Écris-le. »

L'élève peut utiliser l'ardoise ou le faire de tête. **9715**

APPRENTISSAGE

CE1

► « Peux-tu me donner le nom de solides ? Comment les classer ? »

Cube, pavé, pyramide, sphère...

On peut les classer entre :

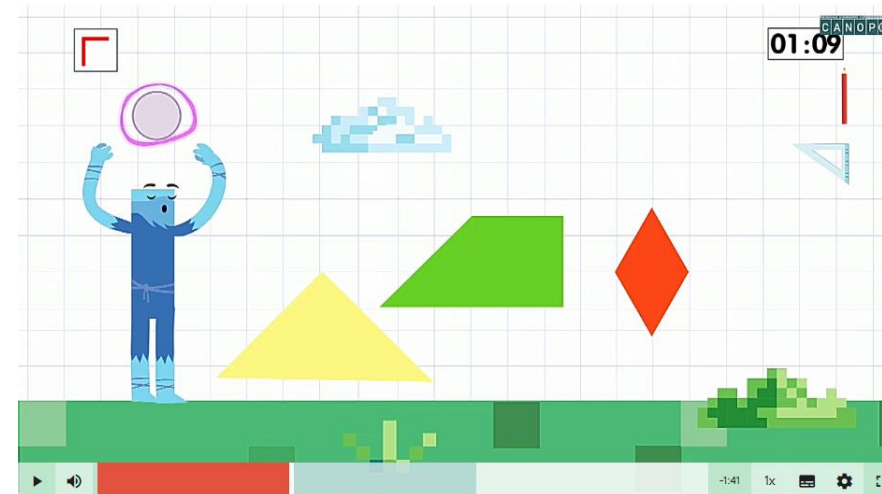
- ceux qui roulent
- ceux qui ne roulent pas

CE2

► Rappeler ce qu'est un angle droit.

Regarder la vidéo :

<https://huit.re/MathsAD>



APPRENTISSAGE

CE1

CE2

► Regarder la vidéo :

<https://huit.re/CE1Lecon13>

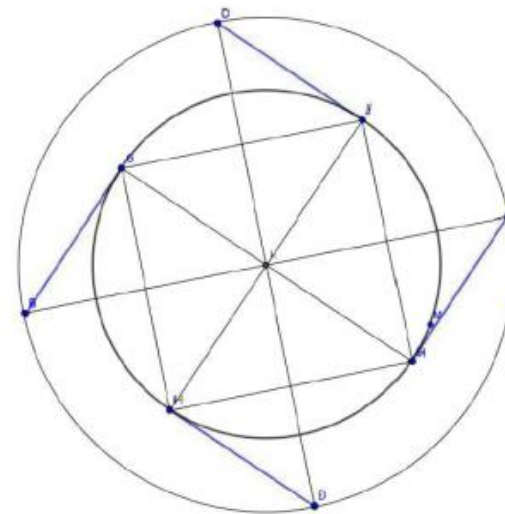


► Fiche **exercices angles droits**

A la recherche des angles droits :

Trouve au moins 10 angles droits dans cette figure !

Marque les en rouge.



APPRENTISSAGE

CE1

- ▶ Lire la leçon 13
- ▶ Fiche exercices solides
- ▶ Mini-Fichier le petit Sukodu : réaliser 2 ou 3 grilles

CE2

- ▶ Tracer une droite (d) sur une feuille blanche. Placer un point A au-dessus.
« À toi, fais la même chose sur ta feuille. »
« Maintenant, comment peut-on faire pour tracer une droite perpendiculaire qui passe par le point A ? »

APPRENTISSAGE

CE1

CE2

► Expliquer « perpendiculaire » :

« Une droite perpendiculaire est une droite qui forme un angle droit avec une autre droite. »

► Montrer comment tracer la perpendiculaire à (d) passant par A en utilisant l'équerre.

Placer la base de l'équerre sur la droite (d) et la faire glisser jusqu'au point A.

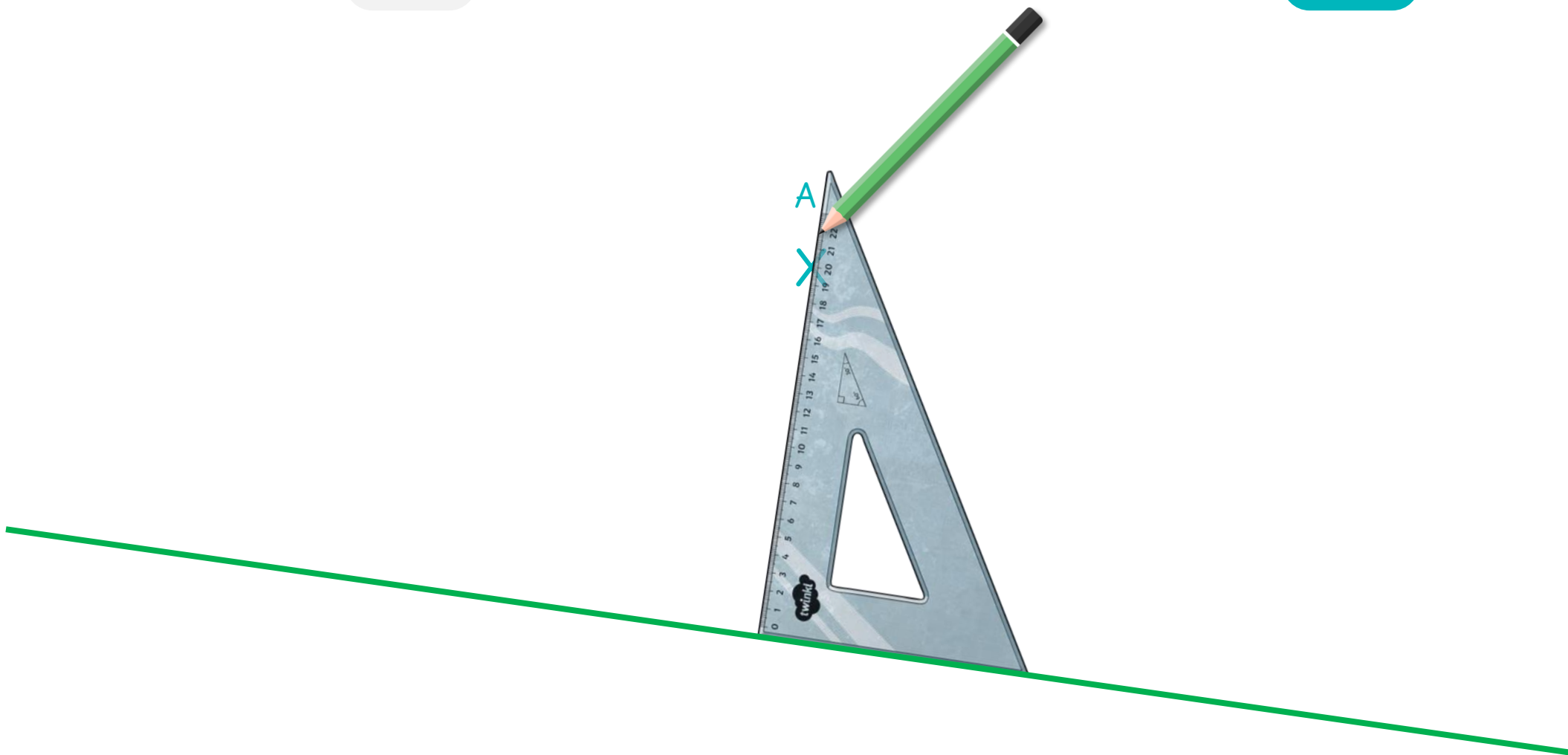
Avec un crayon, tracer la droite perpendiculaire à (d) passant par A.

Voir schéma d'explication en page suivante.

APPRENTISSAGE

CE1

CE2



APPRENTISSAGE

CE1

CE2

- ▶ Placer des points B, C et D au hasard et recommencer le même travail pour tracer des droites perpendiculaires à la droite (d).