



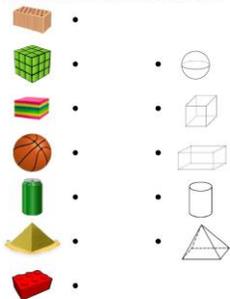
# Méthode Heuristique de Mathématiques

## Séance 18

CE1

Reconnaitre les solides

1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



2 / Relie les objets à une de leurs empreintes



3/ Complète :



Nombre de faces : \_\_\_\_\_

Nombre de sommets : \_\_\_\_\_

Nombre d'arêtes : \_\_\_\_\_

LE PETIT SUDOKU

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Comment faire ?

1 Il faut remplir toute la grille avec les chiffres indiqués.

Indications :

Chaque colonne doit avoir chaque chiffre : 1, 2, 3, 4.	<table border="1"> <tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	4	2	1	3	1	3	4	2	3	4	2	1	2	1	4	3	Chaque ligne doit avoir chaque chiffre : 1, 2, 3, 4.
4	2	1	3															
1	3	4	2															
3	4	2	1															
2	1	4	3															

2 Si je suis bloqué, je prends une ligne, une colonne, ou un carré et je regarde les chiffres qui manquent.

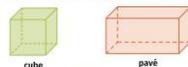
Indication :

1	2	4	3
4	3	1	2
3	1	2	4
2	4	3	1

© 2009 Pearson Education, Inc.

Leçon 13 Les solides

Je sais reconnaître les solides qui ne roulent pas.



cube

pavé



pyramide

Je sais reconnaître les solides qui roulent.



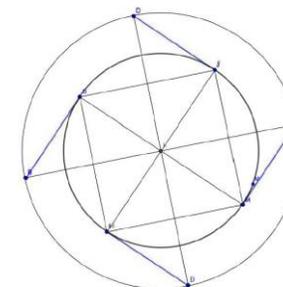
boule ou sphère

cylindre

CE2

A la recherche des angles droits :

Trouve au moins 10 angles droits dans cette figure !  
Marque les en rouge.



- Fiche exercices solides
- Mini-Fichier « Le petit Sudoku »
- Leçon 13

- Fiche exercices angles droits
- Règle et équerre

## ACTIVITÉS RITUALISÉES

CE1

► Dicter les nombres suivants :

« 618, 708, 678, 808 »

puis demander

« Classe-les du plus grand au plus  
petit. »

CE2

► Dicter les nombres suivants :

« 6 918, 7 008, 6 978, 8 008 »

puis demander

« Classe-les du plus grand au plus  
petit. »

## CALCUL MENTAL

CE1

► Chaine de calculs

« Écris 250 » puis enchaîner :

« Ajoute 2 centaines, enlève 6, enlève 1 centaine, enlève 5... Quel nombre tu obtiens ? Écris-le. »

L'élève peut utiliser l'ardoise ou le faire de tête.

CE2

► Chaine de calculs

« Écris 2 500 » puis enchaîner :

« Ajoute 2 centaines, enlève 6 dizaines, ajoute 1 millier, enlève 5... Quel nombre tu obtiens ? Écris-le. »

L'élève peut utiliser l'ardoise ou le faire de tête.

## CALCUL MENTAL

CE1

► Chaine de calculs

« Écris 858 » puis enchaîner :

« Ajoute 1 centaine, enlève 6 dizaines, enlève 5, ajoute 2 dizaines... Quel nombre tu obtiens ? Écris-le. »

L'élève peut utiliser l'ardoise ou le faire de tête. **913**

CE2

► Chaine de calculs

« Écris 8 580 » puis enchaîner :

« Ajoute 10 centaines, enlève 6 dizaines, enlève 5, ajoute 2 centaines... Quel nombre tu obtiens ? Écris-le. »

L'élève peut utiliser l'ardoise ou le faire de tête. **9715**

## APPRENTISSAGE

CE1

► « Peux-tu me donner le nom de solides ? Comment les classer ? »

Cube, pavé, pyramide, sphère...

On peut les classer entre :

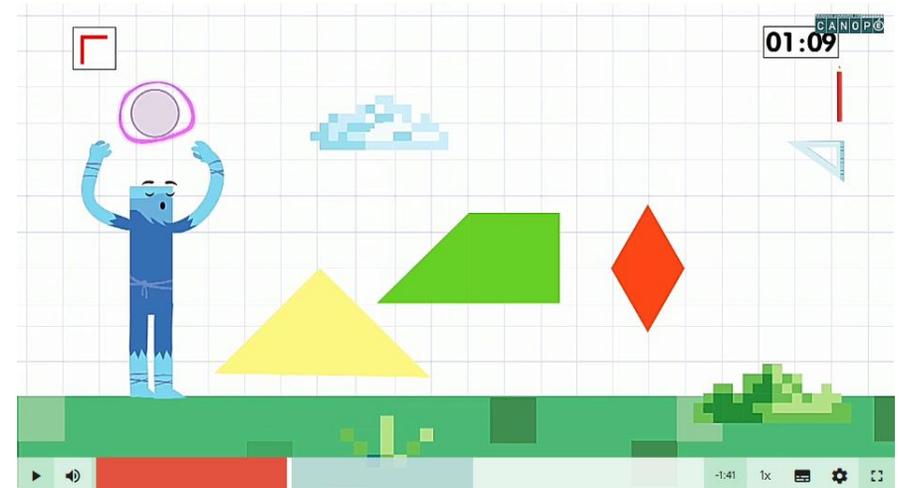
- ceux qui roulent
- ceux qui ne roulent pas

CE2

► Rappeler ce qu'est un angle droit.

Regarder la vidéo :

<https://huit.re/MathsAD>



## APPRENTISSAGE

CE1

CE2

► Regarder la vidéo :

<https://huit.re/CE1Lecon13>

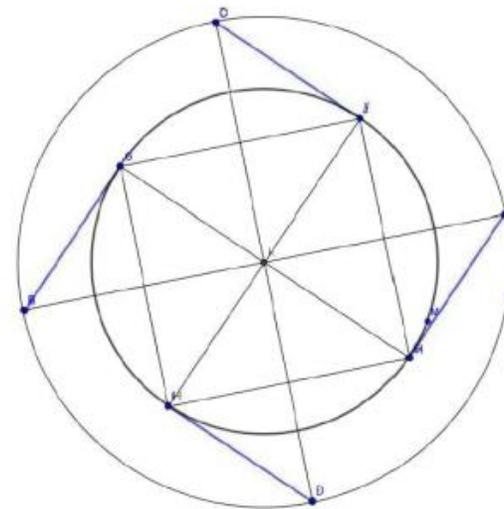


► Fiche **exercices angles droits**

A la recherche des angles droits :

Trouve au moins 10 angles droits dans cette figure !

Marque les en rouge.



## APPRENTISSAGE

CE1

- ▶ Lire la leçon 13
- ▶ Fiche exercices solides
- ▶ Mini-Fichier le petit Sukodu : réaliser 2 ou 3 grilles

CE2

- ▶ Tracer une droite (d) sur une feuille blanche. Placer un point A au-dessus.  
« À toi, fais la même chose sur ta feuille. »  
« Maintenant, comment peut-on faire pour tracer une droite perpendiculaire qui passe par le point A ? »

## APPRENTISSAGE

CE1

CE2

► Expliquer « perpendiculaire » :

« Une droite perpendiculaire est une droite qui forme un angle droit avec une autre droite. »

► Montrer comment tracer la perpendiculaire à (d) passant par A en utilisant l'équerre.

Placer la base de l'équerre sur la droite (d) et la faire glisser jusqu'au point A.

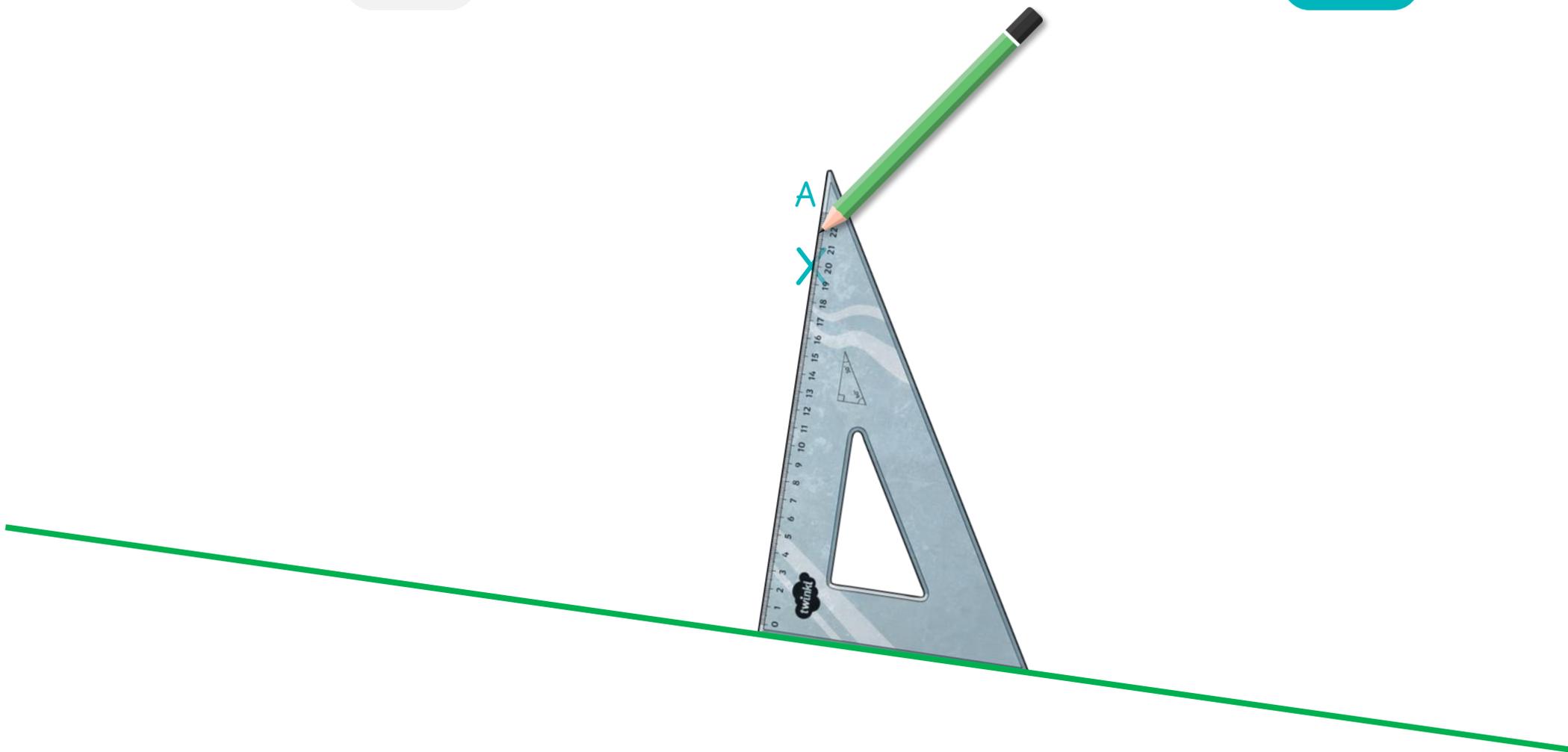
Avec un crayon, tracer la droite perpendiculaire à (d) passant par A.

Voir schéma d'explication en page suivante.

APPRENTISSAGE

CE1

CE2



## APPRENTISSAGE

CE1

CE2

- ▶ Placer des points B, C et D au hasard et recommencer le même travail pour tracer des droites perpendiculaires à la droite (d).